

Área: Comunicación

El sustantivo

Lee:

La  juega con su  en el .

Observa, en la oración hay tres seres: una persona, un animal y un lugar, los cuales tienen un nombre:

- La palabra que nombra a la persona es niña.
- La palabra que nombra al animal es perro.
- La palabra que nombra al lugar es río.

Las palabras: niña, perro y río son nombres o **sustantivos**.



El sustantivo es la palabra que nombra a todos los seres animados e inanimados: personas, animales, cosas, lugares, vegetales, ideas, etc.

SUSTANTIVO COMÚN

¿QUÉ ES?

Es una palabra que sirve para nombrar a
PERSONAS, ANIMALES, OBJETOS o LUGARES.



flor



perro



lápiz



coche



bosque



médico



casa



niño

Los NOMBRES COMÚNES se escriben en MINÚSCULA.

SUSTANTIVO PROPIO

¿QUIÉN ES?

Es una palabra que sirve para nombrar a
PERSONAS, ANIMALES, OBJETOS o LUGARES
diferenciándolos de los demás.



Pluto



España



Tierra

Pirolín



Mickey

Laura



Luis

Los NOMBRES PROPIOS se escriben con MAYÚSCULA

¡A practicar lo aprendido!

I. Observa las imágenes y escribe los sustantivos que correspondan:





II. Reemplaza los dibujos de cada oración por su nombre o sustantivo:

Ejemplo:

El  y la  trabajan en el 
doctor enfermera hospital

1. El  apaga las  de su 

2. Son partes de una  las  y los 

3. El  observa al  que está en su 

Género del Sustantivo

Observa:



Género femenino



Género masculino



El **sustantivo** se modifica para poder indicar el género.

¡A practicar lo aprendido!

1. Escribe (F) si es género femenino o (M) si es masculino:

() monte

() osa

() carnero

() casa

() yegua

() oveja

() albañil

() arquero

() maceta

() costurera

() vaca

() marinero

() hacha

() tijeras

() compendio



2. Coloca "el" para el masculino y "la" para el femenino delante de estos nombres:

_____ campana

_____ ropero

_____ canoa

_____ botella

_____ alfiler

_____ periódico

_____ computadora

_____ planta

_____ liga

_____ abecedario

_____ cine

_____ carta

_____ lápiz

_____ salón

_____ pared

3. Convierte en femenino las siguientes expresiones:

a) El alcalde y su regidor.

b) El carnero del pastor.

c) El abuelo de los niños.

d) El director y el auxiliar.

e) Ese domador de tigres.

f) Un actor de teatro.

g) El campesino, el zorro y el gallo.

h) El locutor advirtió el peligro.

i) El rey escuchó a sus súbditos.

j) El maestro y el discípulo se encontraron.

Número del Sustantivo

Singular



Plural



El **sustantivo** se modifica para poder indicar el número. (Ver cantidad).
Se agrega "s" o "es".

¡A practicar lo aprendido!

1. **Escribe** el plural de las siguientes expresiones:

a. La abeja reina.

b. Un teléfono malogrado.

c. Mi primo hermano.



d. El ojo del buey.

e. El dedo pulgar.

f. Una herida en la mano.

g. El mártir fue recordado por su día.

h. La piedra caía una por una.

i. El órgano fue dañado por el accidente.

j. La empresa está en bancarrota.



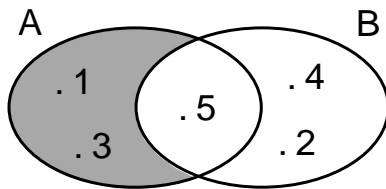
2. **Completa** el cuadro marcando con un aspa según el género y número del sustantivo.

Accidentes gramaticales Sustantivos	Género		Número	
	M	F	S	P
a. El lobo				
b. Una almohada				
c. El mar				
d. Una silla				
e. La playa				
f. Unas piedras				
g. Los jóvenes				
h. Una computadora				
i. Unas mantas				
j. El ciprés				
k. Los botes				
l. El álbum				
m. Una regla				
n. Los baldes				

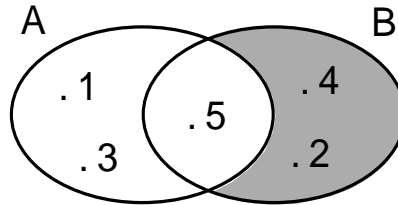
Área: Matemática

Diferencia de conjuntos

Dados los conjuntos:



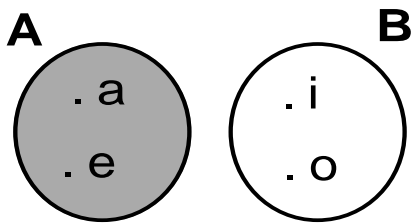
$$A - B = \{1; 3\}$$



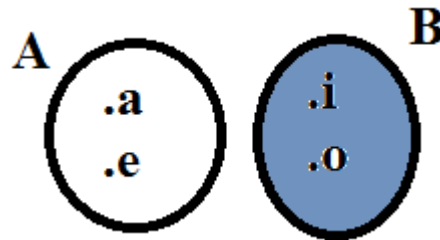
$$B - A = \{2; 4\}$$



La diferencia de dos conjuntos A y B, es el conjunto formado por los elementos que pertenecen a A y no pertenecen a B.



$$A - B = \{a, e\}$$



$$B - A = \{i, o\}$$

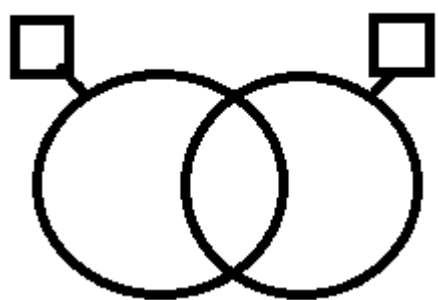
Ahora resolvemos

1. Dados los conjuntos: $A = \{1; 2; 3; 4\}$, $B = \{3; 4; 5; 6\}$, $C = \{1; 4\}$,

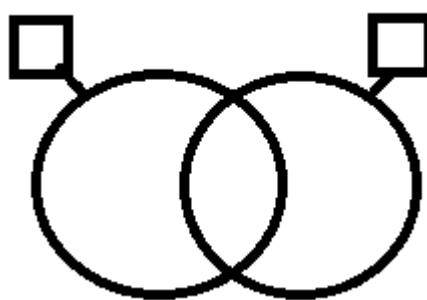
$$D = \{8; 9\}$$

Hallar, graficar y colorear:

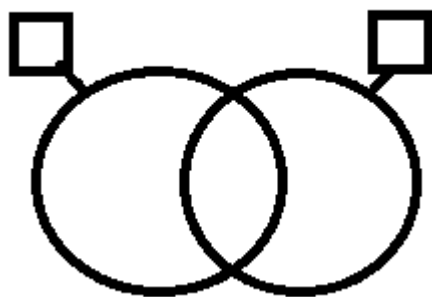
$A - B$



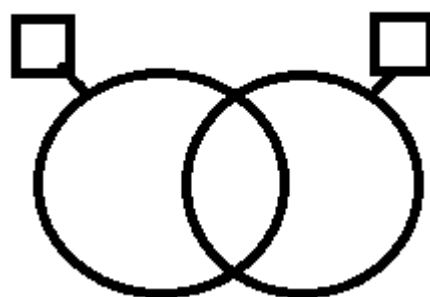
$A - C$



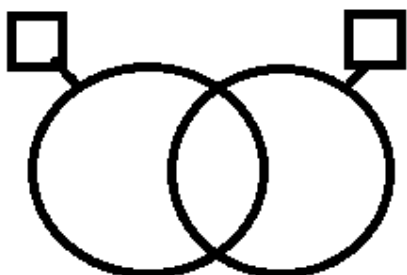
$C - A$



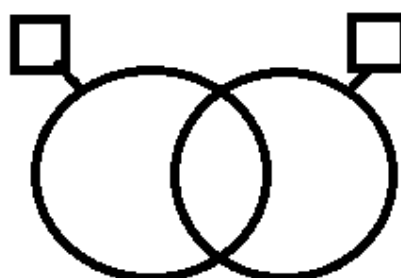
$B - D$



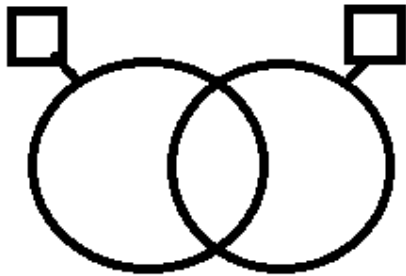
$A - D$



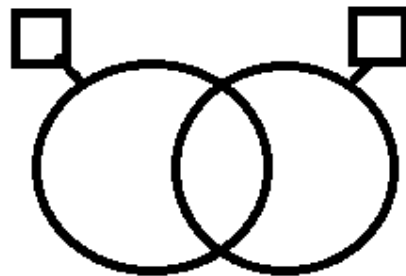
$B - A$



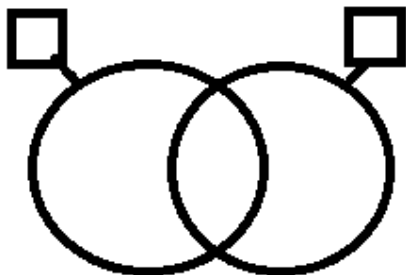
D - B



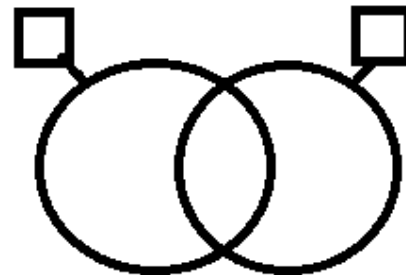
D - A



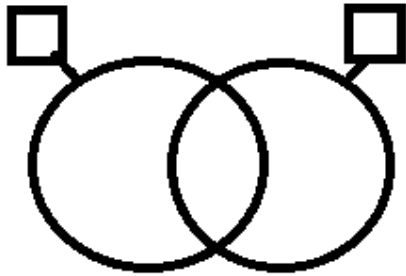
B - C



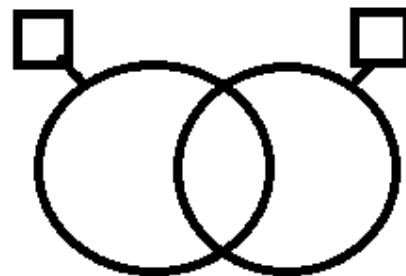
A ∩ C



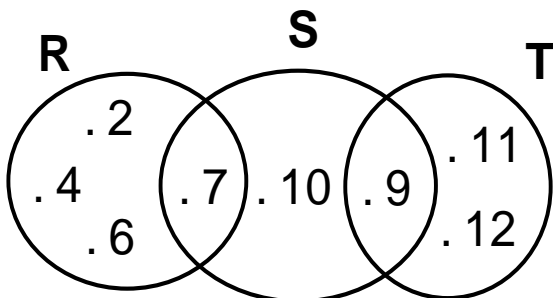
A ∪ C



B ∪ C



2. Dado el diagrama, escribe V o F donde corresponda:



R - S = {2; 4; 6} ()

S - T = {7; 9; 10} ()

S - R = {9; 10} ()

R - T = {2; 4; 6; 7} ()



Ahora tú resuelve los diagramas, pinta y completa las llaves

$$P = \{1; 2; 3; 4; 5\}$$

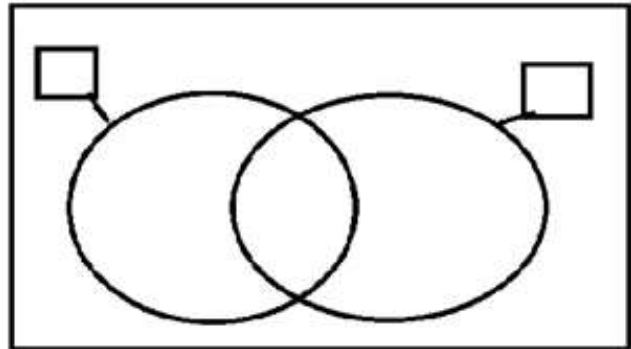
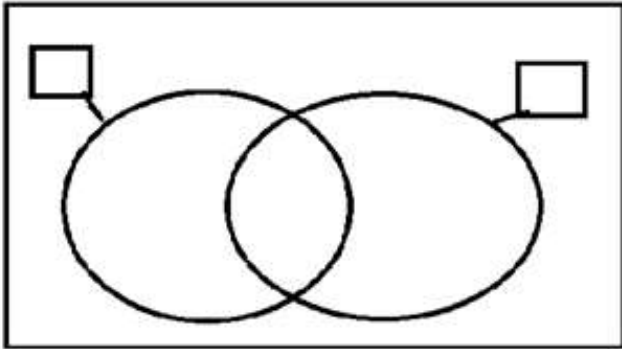
$$R = \{6; 7\}$$

$$Q = \{4; 5; 6; 7; 8\}$$

$$S = \{0; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$$

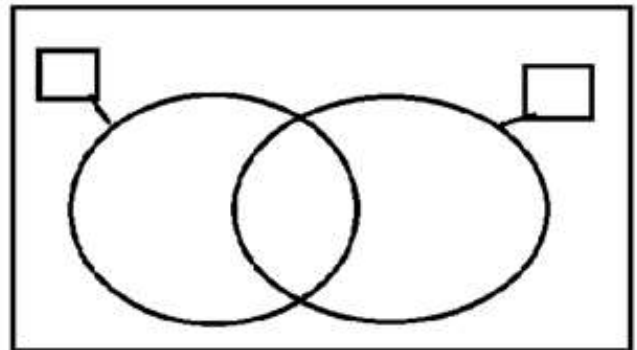
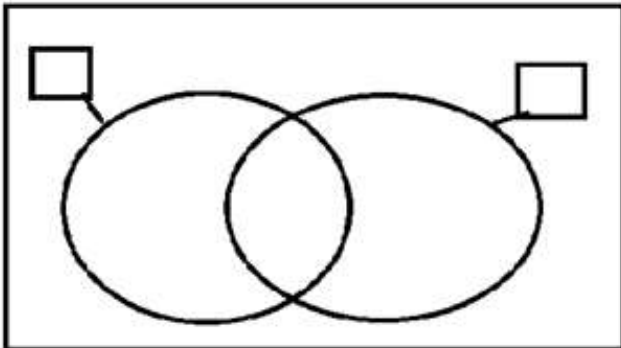
$$P - Q = \{$$

$$Q - R = \{$$



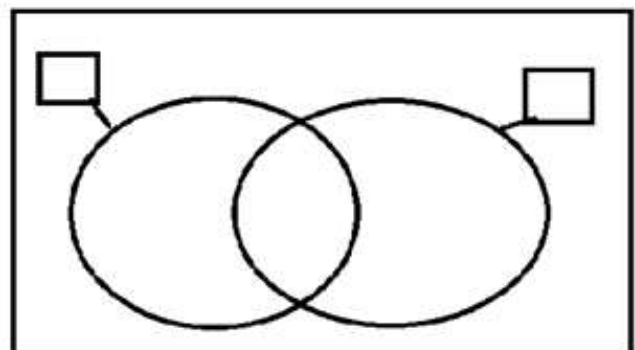
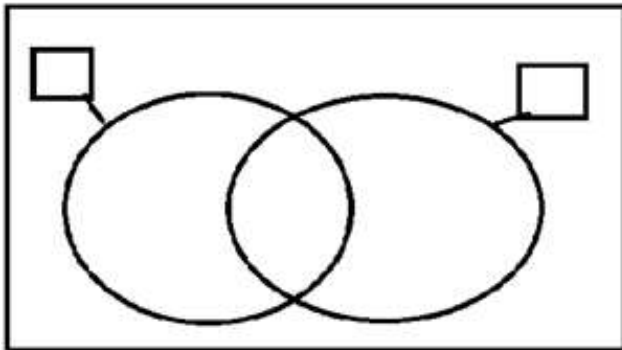
$$S - Q = \{$$

$$P - R = \{$$



$$S - P = \{$$

$$Q - R = \{$$



Área: Ciencia y Tecnología

El Sistema Circulatorio

El aparato circulatorio es aquel que transporta a través de la sangre, el oxígeno y los nutrientes a las células, para luego recoger de estas el dióxido de carbono y otras sustancias eliminadas por los tejidos.

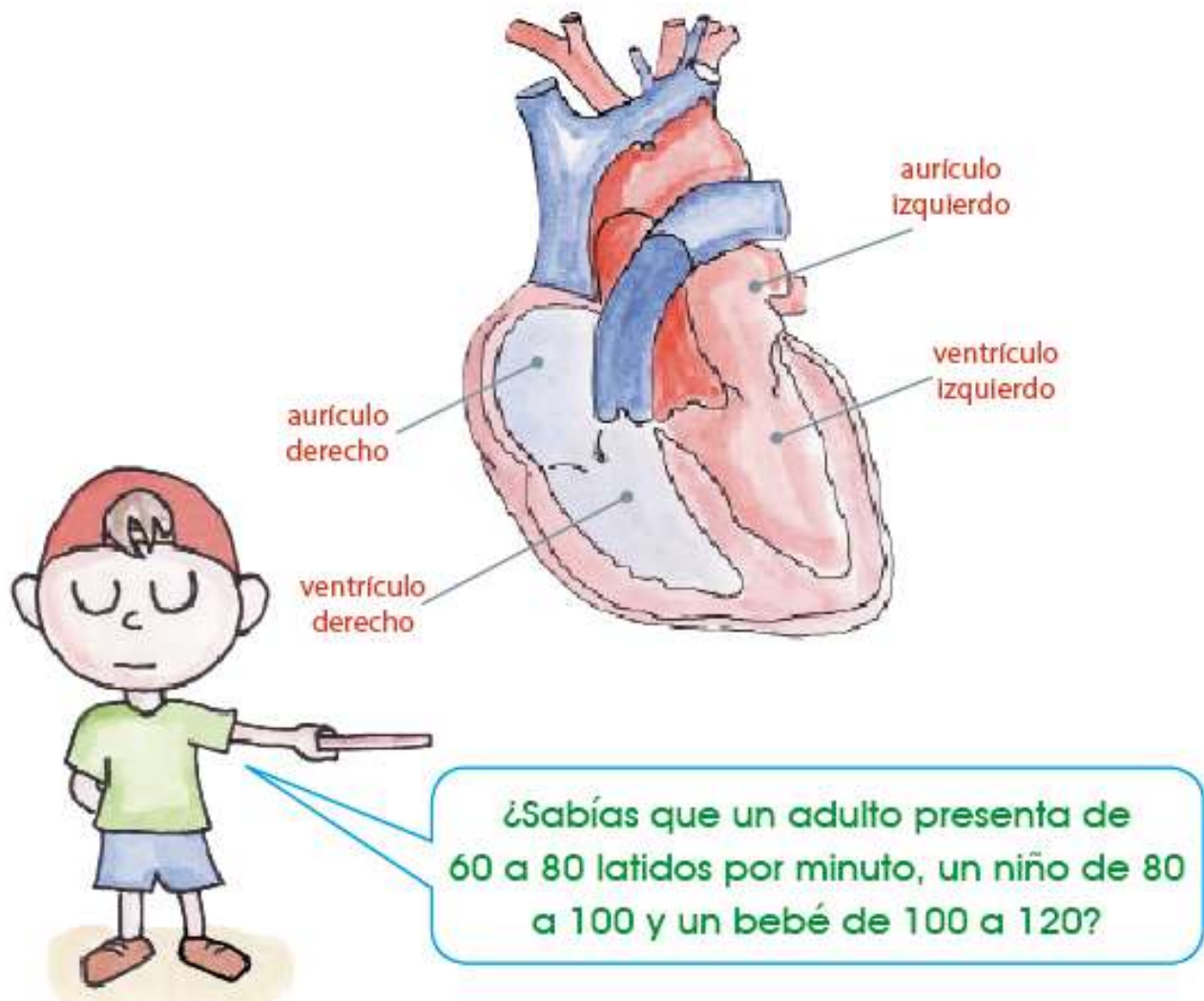
ÓRGANOS DEL APARATO CIRCULATORIO

Está conformado por:

❖ El corazón

Es un músculo hueco involuntario que se encuentra al interior del tórax en medio de los pulmones. Tiene la función de bombear la sangre a las células para llevarles oxígeno y nutrientes.

Este se encuentra dividido en 2 cavidades superiores llamadas **aurículas** y 2 cavidades inferiores llamadas **ventrículos**. Cada aurícula se encuentra comunicada con los ventrículos por una **válvula**.



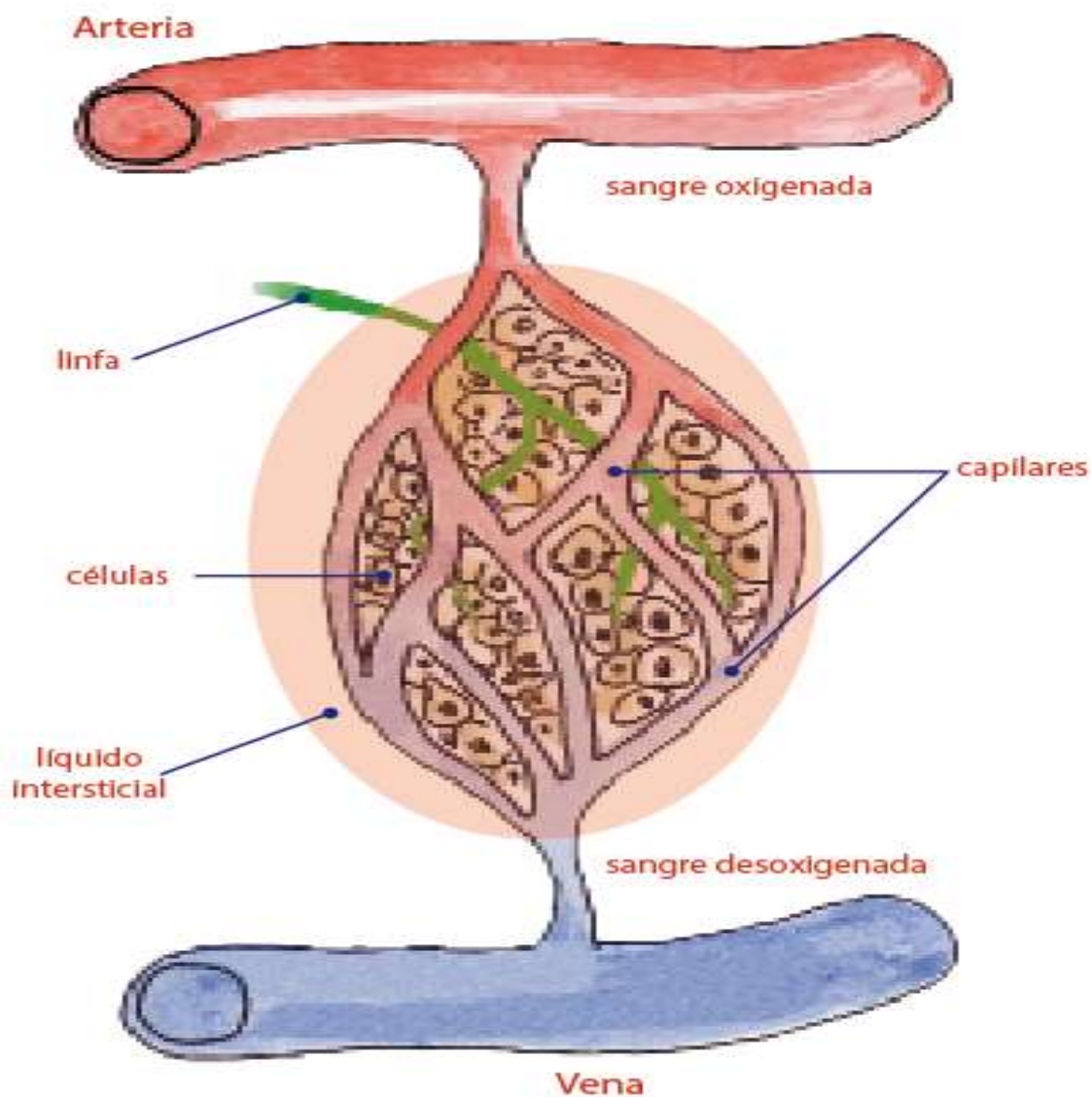
❖ **La sangre** se moviliza a través de dos movimientos que realiza el corazón. Estos son:

✚ **La sístole** es la contracción del corazón.

✚ **La diástole** es la dilatación del corazón.

❖ **Los vasos sanguíneos**

Son conductos que se encargan de transportar la sangre por el cuerpo.



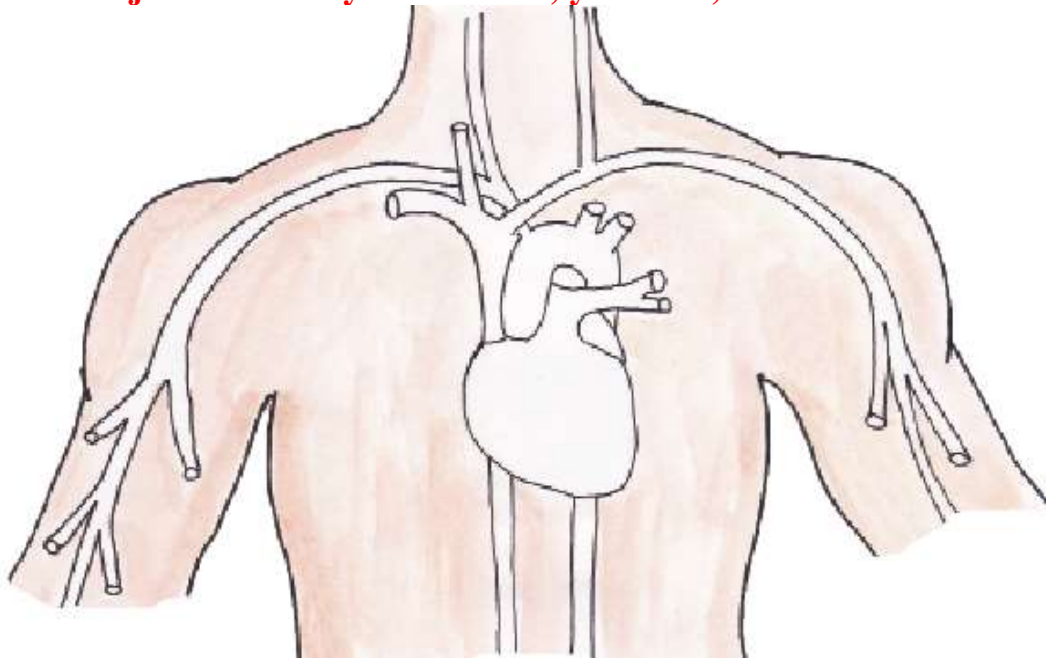
Aplica lo aprendido

1. Relaciona:

- | | | |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| Corazón | • | • Llevan la sangre del corazón al cuerpo. |
| Arteria | • | • Vasos sanguíneos, que se encargan del intercambio de nutrientes. |
| Vasos capilares | • | • Es la contracción del corazón. |
| Venas | • | • Es la dilatación del corazón. |
| Sístole | • | • Músculo hueco e involuntario que impulsa la sangre. |
| Diástole | • | • Llevan la sangre del cuerpo al corazón. |

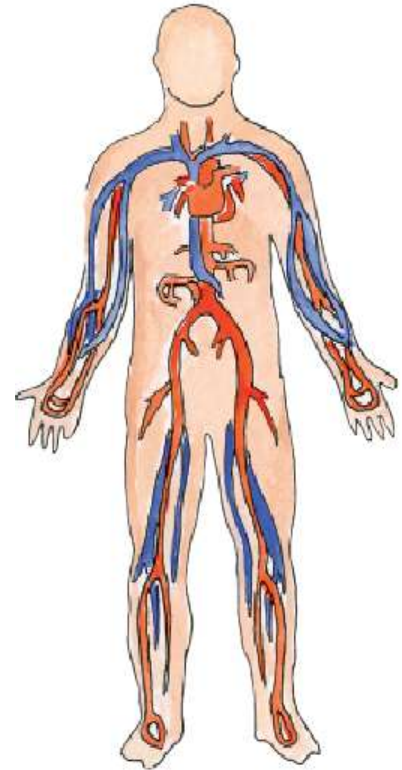


2. Colorea de rojo el corazón y las arterias; y de azul, las venas.



3. Observa el dibujo y completa con la palabra que falta en cada afirmación.

- La sangre llega a todas partes del _____.
- El órgano que se encarga de bombear la sangre es el _____.
- Las _____ son de color azul y son las que llevan la sangre del cuerpo hacia el corazón.
- El _____ está ubicado en el pecho entre los pulmones.
- Los desechos se expulsan por los _____ y los _____.
- En los _____ se realiza el intercambio de gases y nutrientes.



4. Investiga:

1. ¿Qué es un electrocardiograma?

.....

.....

2. ¿Qué es una hemorragia?

.....

.....

Área: Personal Social

Amiguito:

Para preservar nuestra salud, es necesario que tengamos buenos hábitos alimenticios y una buena higiene personal.



La higiene es la actividad que tiene como fin la limpieza y el aseo de nuestro cuerpo, de los elementos que utilizamos y de lo que comemos.

Pero lo más importante es que gozamos de buena salud, pues nos protegemos de microbios y posibles infecciones.

Dibuja tres hábitos de limpieza que practiques diariamente:

Three large, empty rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for drawing daily cleaning habits.

Recuerda las siguientes normas o reglas de higiene personal:

- Lavar tus manos con agua y con jabón después de ir al baño y antes de cada comida.
- Lavar tus dientes después de cada alimento para evitar las caries.
- Bañarse todos los días para eliminar las impurezas.



Actividades

1. Dibuja en el cuadro implementos necesarios para la higiene personal.



Completo los espacios en blanco de la lectura.



Por la mañana me lavo la cara en el
con agua y con . Después me seco con la
 y me peino con mi . Antes de
ir al colegio me echo para oler bien.

Después de comer me lavo los dientes con el
de dientes y el .

Antes de ir a dormir me doy una ducha con de
baño. A veces me baño en mi .

Me froto la espalda con el de

Lee y colorea las siguientes imágenes

Con paciencia... cuidá tu cuerpo



Área: Religión

Semana Santa

Domingo de Ramos: Jesús entra en Jerusalén y es aclamado como un verdadero Rey. La gente lo saludaba agitando ramas de olivo y extendiendo alfombras al pasar.



Lunes, martes y miércoles: nos preparamos con el corazón para la traición que está a punto de producirse.

Jueves Santo: Jesús invita a todos los discípulos a una gran cena llamada Última Cena. En esta ocasión, por primera vez, instituye la Eucaristía: parte el pan y ofrece vino. Este gesto aún lo hacen los sacerdotes durante la misa que termina con la Comunión.





Viernes Santo: Jesús, después de ser traicionado por Judas, muere en la Cruz. En este día verá la Iglesia desnuda, sin flores, sin luces e incluso las personas son mucho más tristes.

Sábado Santo: este día es el día de silencio y oración. Todos deben reflexionar sobre sus errores: recordemos que Jesús tomó la culpa de todos nosotros y murió para salvarnos.



Domingo de Pascua: después de tres días, Jesús se levanta y se muestra primero a los discípulos, luego a la gente. Jesús derrotado en la muerte. Es un día de celebración y acción de gracias.

La Semana Santa



Domingo de Ramos.



Jueves Santo.



Viernes Santo.



Sábado Santo.



Jesús
 Pasión
 Ramos
 Pascua
 Triduo
 Eucaristía
 Cruz
 Vigilia
 Bautismo
 Cenio
 Fuego
 Cena
 Crisma
 Óleos
 Pies
 Crucis(Vía)
 Veneración

Busca las palabras escondidas

OPERAZ
 DBAUTISMOMAIUOIU
 NZISORUBINNOURAITDF
 TRIDUOFGOKHCLCRISMAF
 BEACWASDFIJESUSIVOHJSU
 PIESNBWASDQWSRTAYUCPEOMOHE
 AQVENERACIONAUIPVIIGILIAMCVGB
 LCHJKCQWERTPYKLVBNZOXCANYP
 QP PEUCARISTIAFRGH

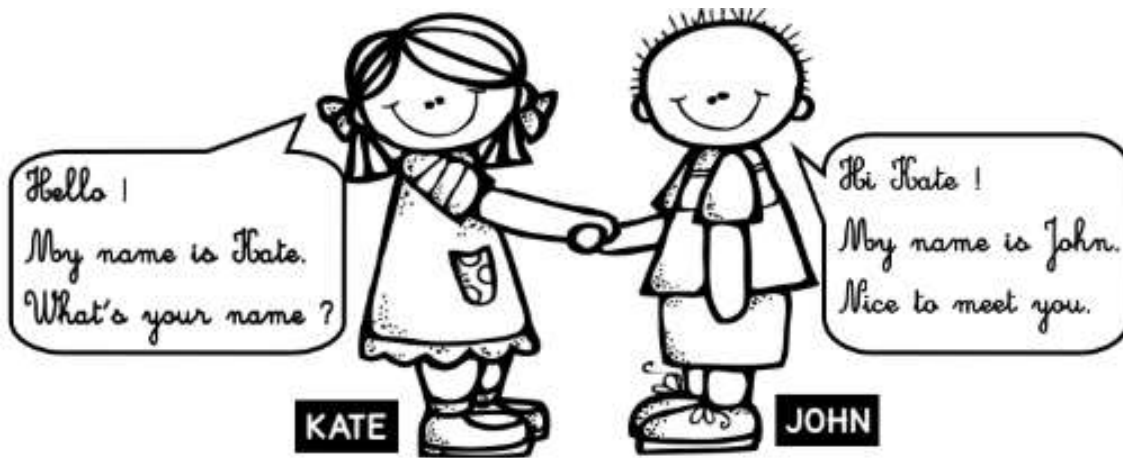


Domingo de Pascua.

Área: Inglés

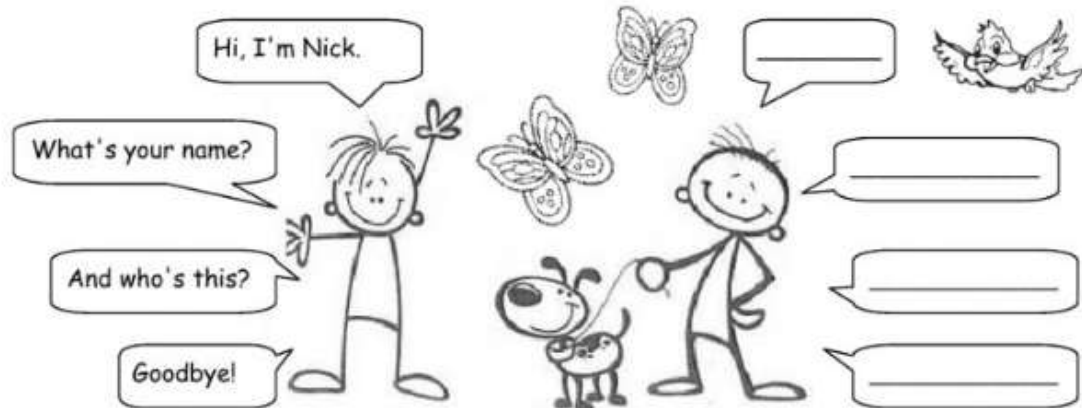
ALL ABOUT ME

1. Read this little dialogue.



2. Complete the dialogue using the words from the box.

It's Flocky.
Hello!
Goodbye!
I am Mark.



3. Match the questions with the answers. Use different colours.

What's your name?
How old are you?
Where are you from?
Where do you live?
What's your favourite subject?
Do you like pizza?
Have you got a pet?

I'm from Spain.
Yes, I've got a cat.
My name is Cecilia.
No, I don't.
I live in Sevilla.
I'm ten years old.
My favourite subject is Maths.



4. Write about you. (Complete with your personal information)

My name is _____.

I am _____ years old.

I am from _____. (name your country)

I study at _____ (name your school)

I am a _____ (occupation)

My favourite subject is _____.

I live with _____.

My favorites

My favorite T.V. show is....
 _____

My favorite candy is....
 _____

My favorite food is....
 _____

My favorite color is....
 _____

My favorite drink is....
 _____

My favorite pet is....
 _____

Área: Música

Área: Arte y Cultura

FIGURAS Y SILENCIOS MUSICALES

1. ¿Qué son figuras?



Son los signos que representan la duración de los sonidos.

2. ¿Cuántas son las figuras musicales?

Son 7

3. ¿Qué son silencios o pausas?

Son los signos que indican la interrupción momentánea de los sonidos.

4. ¿Cuántos son los silencios?

Son 7, porque a cada figura le corresponde uno.

5. ¿Tiene cada silencio su colocación fija?

Cada silencio tiene su colocación fija.

CONOZCAMOS
CUÁLES SON
LAS FIGURAS Y SUS SILENCIOS



¿Qué nombres tienen las figuras musicales?



- ✓ REDONDA
- ✓ BLANCA
- ✓ NEGRA
- ✓ CORCHEA
- ✓ SEMICORCHEA
- ✓ FUSA
- ✓ SEMIFUSA

¡VEAMOS LAS IMÁGENES!!!



figuras
silencios

	redonda	
	blanca	
	negra	
	corchea	
	semicorchea	
	fusa	
	semifusa	

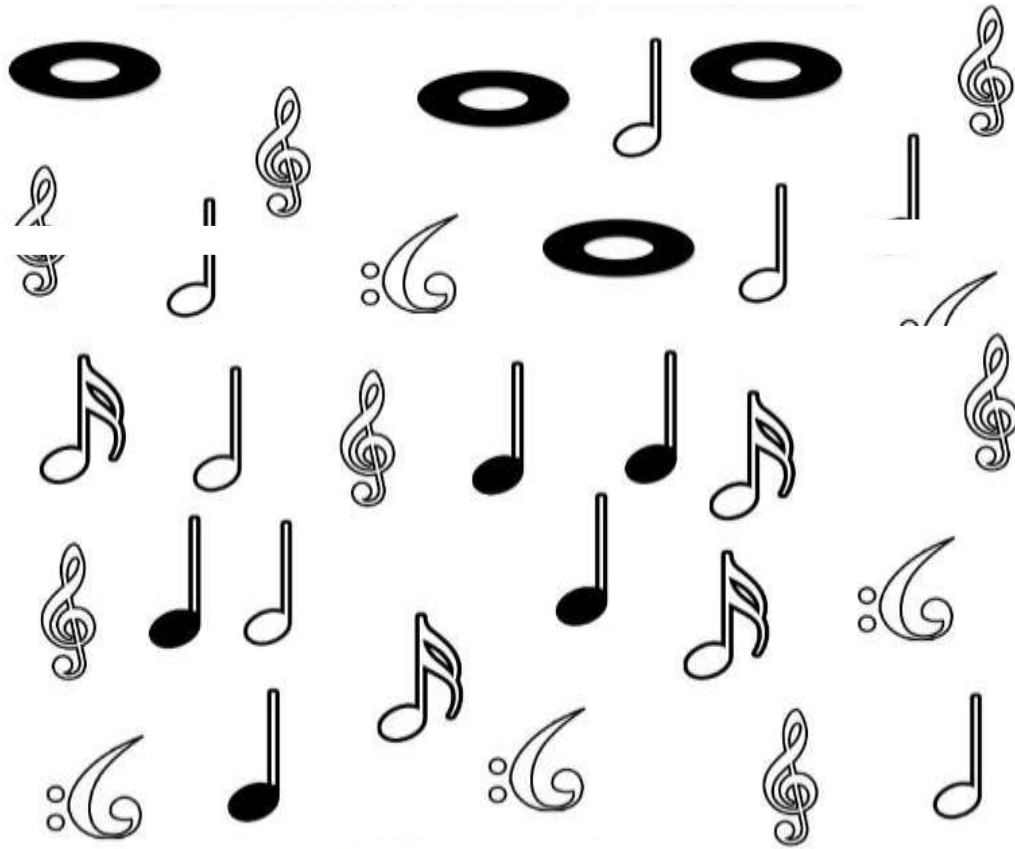
ACTIVIDADES

ÉSTOS TRABAJOS DEBERÁN SER ENTREGADOS EN FÍSICO CUANDO RETOMEN LAS CLASES EN EL COLEGIO.

1. CON LA AYUDA DE TUS PAPIS, RECORTA Y PEGA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND.



2. **RODEA CON UN CIRCULO LA FIGURA MUSICAL “REDONDA”** (Utiliza el color rojo)



3. **RODEA CON UN CIRCULO LA CLAVE DE SOL** (utiliza el color Verde)

Área: Educación Física

ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA	
TEMA	DRILL	
GRADO	3RO Y 4TO	
Edward André Yparraguirre Ramos	dunas.ed.fisica@gmail.com	967253325
Andy Marco Machuca Romero	Andymachucarom52@gmail.com	959316166

REALIZA LOS PASOS DEL DRILL MOSTRADO EN EL VIDEO Y PRACTICALO DURANTE LA SEMANA.

<https://www.youtube.com/watch?v=kxKuK1diDxE&t=40s>

ACTIVIDADES:

Con ayuda de un adulto graba un video realizando el drill mostrado en el video como mínimo 2 minutos y como máximo 3 minutos.

NOTA: Pon el fondo musical que gustes.

Recomendaciones:

- ❖ Recuerda trabajar con letra ligada.
- ❖ Realiza tus trabajos con orden y limpieza cuidando tu ortografía.
- ❖ En caso de duda o dificultad en alguna de las actividades coloca un signo de ¿? para luego resolverla juntos.

Grado	Nombre	Teléfono
4to "A"	Angela Budiel Romero	961895651
4to "B"	Estela Paz Bravo	959671062