

## Área: Comunicación

# El sustantivo

Lee:

La  juega con su  en el .

Observa, en la oración hay tres seres: una persona, un animal y un lugar, los cuales tienen un nombre:

- La palabra que nombra a la persona es niña.
- La palabra que nombra al animal es perro.
- La palabra que nombra al lugar es río.

Las palabras: niña, perro y río son nombres o **sustantivos**.



*El sustantivo es la palabra que nombra a todos los seres animados e inanimados: personas, animales, cosas, lugares, vegetales, ideas, etc.*

# SUSTANTIVO COMÚN

## ¿QUÉ ES?

Es una palabra que sirve para nombrar a  
PERSONAS, ANIMALES, OBJETOS o LUGARES.



flor



Los NOMBRES COMÚNES se escriben en MINÚSCULA.

# SUSTANTIVO PROPIO

## ¿QUIÉN ES?

Es una palabra que sirve para nombrar a  
PERSONAS, ANIMALES, OBJETOS o LUGARES  
diferenciándolos de los demás.



Pluto



España



Tierra

Piolín



Mickey

Laura



Luis

Los NOMBRES PROPIOS se escriben con MAYÚSCULA

# ¡A practicar lo aprendido!

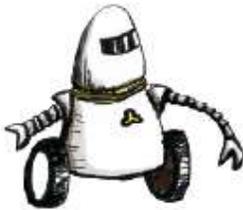
I. Observa las imágenes y escribe los sustantivos que correspondan:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II. Reemplaza los dibujos de cada oración por su nombre o sustantivo:

Ejemplo:

El  y la  trabajan en el   
**doctor enfermera hospital**

1. El  apaga las  de su 

2. Son partes de una  las  y los 

3. El  observa al  que está en su 

# Género del Sustantivo

Observa:



## Género femenino



## Género masculino



El **sustantivo** se modifica para poder indicar el género.

¡A practicar lo aprendido!

1. Escribe (F) si es género femenino o (M) si es masculino:

( ) monte

( ) osa

( ) carnero

( ) casa

( ) yegua

( ) oveja

( ) albañil

( ) arquero

( ) maceta

( ) costurera

( ) vaca

( ) marinero

( ) hacha

( ) tijeras

( ) compendio



2. Coloca "el" para el masculino y "la" para el femenino delante de estos nombres:

\_\_\_\_\_ campana

\_\_\_\_\_ ropero

\_\_\_\_\_ canoa

\_\_\_\_\_ botella

\_\_\_\_\_ alfiler

\_\_\_\_\_ periódico

\_\_\_\_\_ computadora

\_\_\_\_\_ planta

\_\_\_\_\_ liga

\_\_\_\_\_ abecedario

\_\_\_\_\_ cine

\_\_\_\_\_ carta

\_\_\_\_\_ lápiz

\_\_\_\_\_ salón

\_\_\_\_\_ pared

3. Convierte en femenino las siguientes expresiones:

a) El alcalde y su regidor.

\_\_\_\_\_

b) El carnero del pastor.

\_\_\_\_\_

c) El abuelo de los niños.

\_\_\_\_\_

d) El director y el auxiliar.

\_\_\_\_\_

e) Ese domador de tigres.

\_\_\_\_\_

f) Un actor de teatro.

\_\_\_\_\_

g) El campesino, el zorro y el gallo.

\_\_\_\_\_

h) El locutor advirtió el peligro.

\_\_\_\_\_

i) El rey escuchó a sus súbditos.

\_\_\_\_\_

j) El maestro y el discípulo se encontraron.

\_\_\_\_\_

# Número del Sustantivo

Singular



Plural



El **sustantivo** se modifica para poder indicar el número. (Ver cantidad).  
Se agrega "s" o "es".

## ¡A practicar lo aprendido!

1. **Escribe** el plural de las siguientes expresiones:

a. La abeja reina.

---

b. Un teléfono malogrado.

---

c. Mi primo hermano.

---



d. El ojo del buey.

---

e. El dedo pulgar.

---

f. Una herida en la mano.

---

g. El mártir fue recordado por su día.

---

h. La piedra caía una por una.

---

i. El órgano fue dañado por el accidente.

---

j. La empresa está en bancarrota.

---



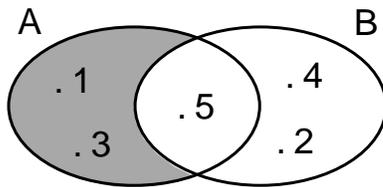
2. **Completa** el cuadro marcando con un aspa según el género y número del sustantivo.

<b>Accidentes gramaticales</b> <b>Sustantivos</b>	<b>Género</b>		<b>Número</b>	
	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>S</b>	<b>P</b>
a. El lobo				
b. Una almohada				
c. El mar				
d. Una silla				
e. La playa				
f. Unas piedras				
g. Los jóvenes				
h. Una computadora				
i. Unas mantas				
j. El ciprés				
k. Los botes				
l. El álbum				
m. Una regla				
n. Los baldes				

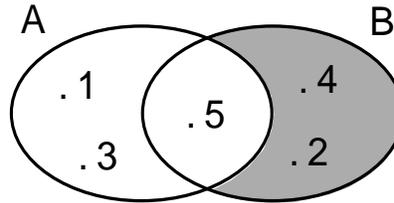
# Área: Matemática

## Diferencia de conjuntos

Dados los conjuntos:



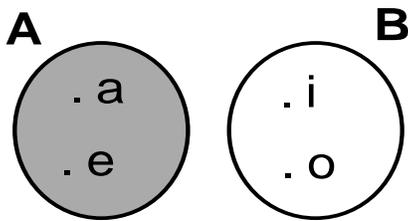
$$A - B = \{1; 3\}$$



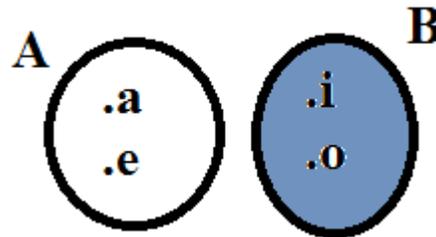
$$B - A = \{2; 4\}$$



La diferencia de dos conjuntos A y B, es el conjunto formado por los elementos que pertenecen a A y no pertenecen a B.



$$A - B = \{a, e\}$$



$$B - A = \{i, o\}$$

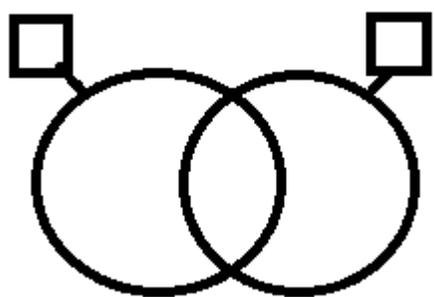
## Ahora resolvemos

1. Dados los conjuntos:  $A = \{1; 2; 3; 4\}$ ,  $B = \{3; 4; 5; 6\}$ ,  $C = \{1; 4\}$ ,

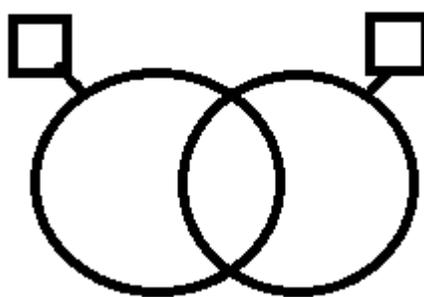
$$D = \{8; 9\}$$

Hallar, graficar y colorear:

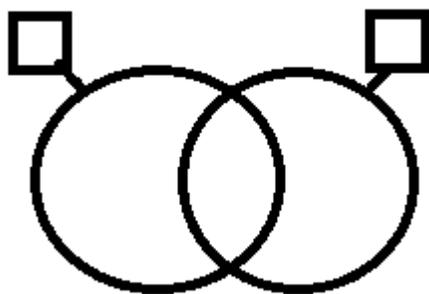
$A - B$



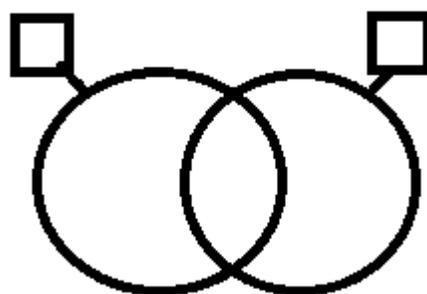
$A - C$



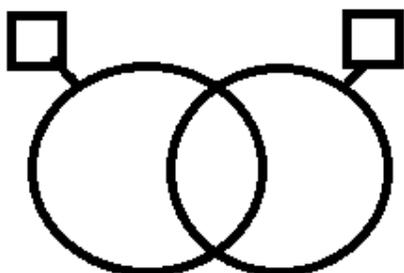
$C - A$



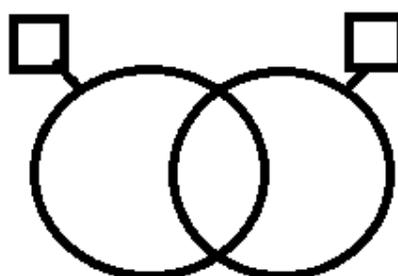
$B - D$



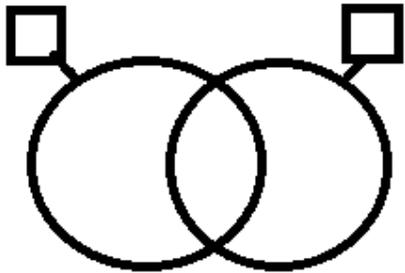
$A - D$



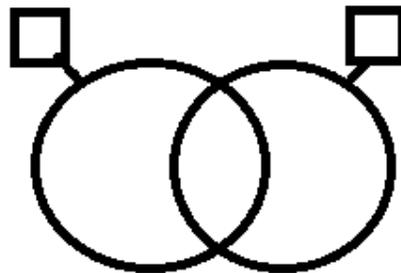
$B - A$



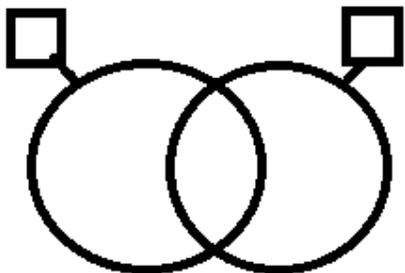
D - B



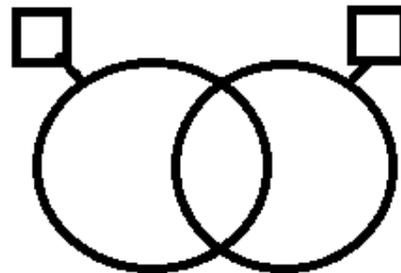
D - A



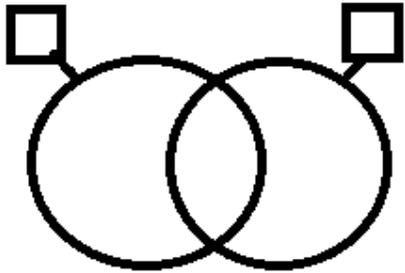
B - C



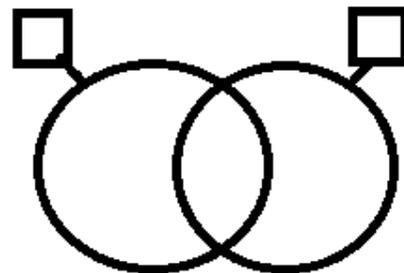
A ∩ C



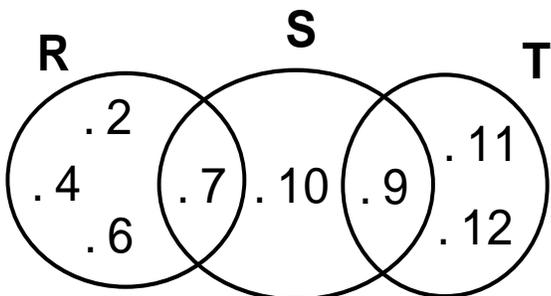
A ∪ C



B ∪ C



2. Dado el diagrama, escribe V o F donde corresponda:



R - S = {2; 4; 6} ..... ( )

S - T = {7; 9; 10} ..... ( )

S - R = {9; 10} ..... ( )

R - T = {2; 4; 6; 7} ..... ( )



Ahora tú resuelve los diagramas, pinta y completa las llaves

$$P = \{1; 2; 3; 4; 5\}$$

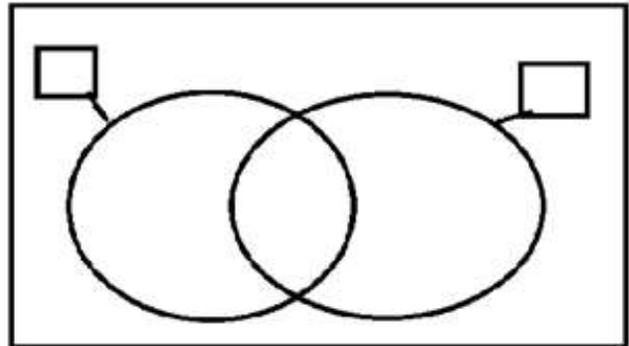
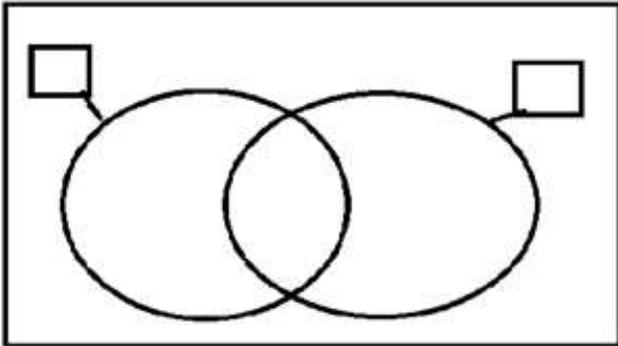
$$R = \{6; 7\}$$

$$Q = \{4; 5; 6; 7; 8\}$$

$$S = \{0; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$$

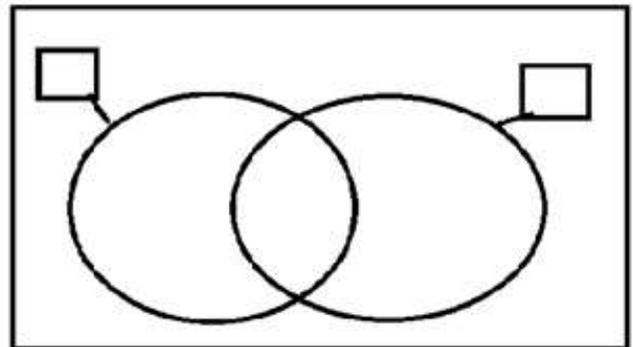
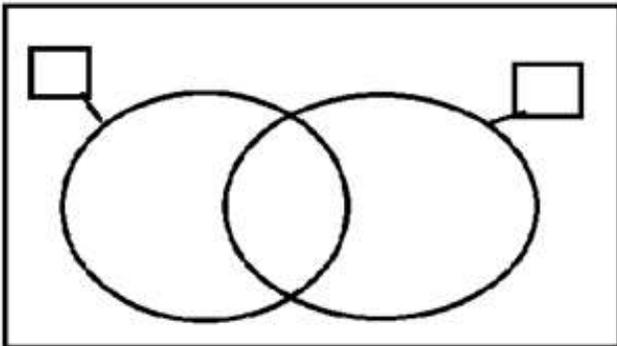
$$P - Q = \{$$

$$Q - R = \{$$



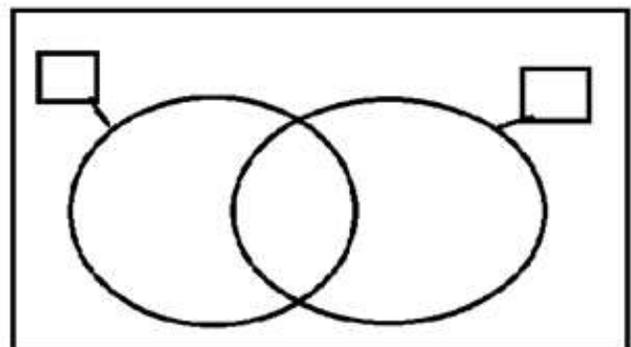
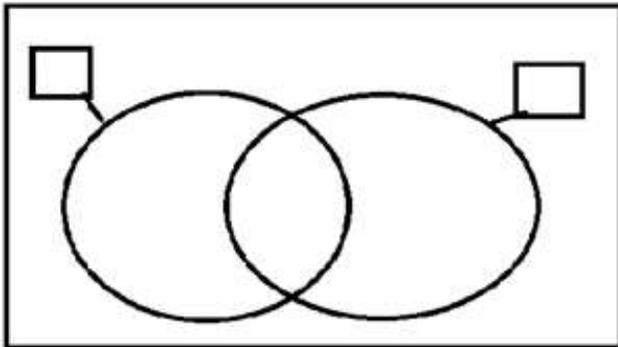
$$S - Q = \{$$

$$P - R = \{$$



$$S - P = \{$$

$$Q - R = \{$$



Área: Ciencia y Tecnología

# El Sistema Circulatorio

**El aparato circulatorio** es aquel que transporta a través de la sangre, el oxígeno y los nutrientes a las células, para luego recoger de estas el dióxido de carbono y otras sustancias eliminadas por los tejidos.

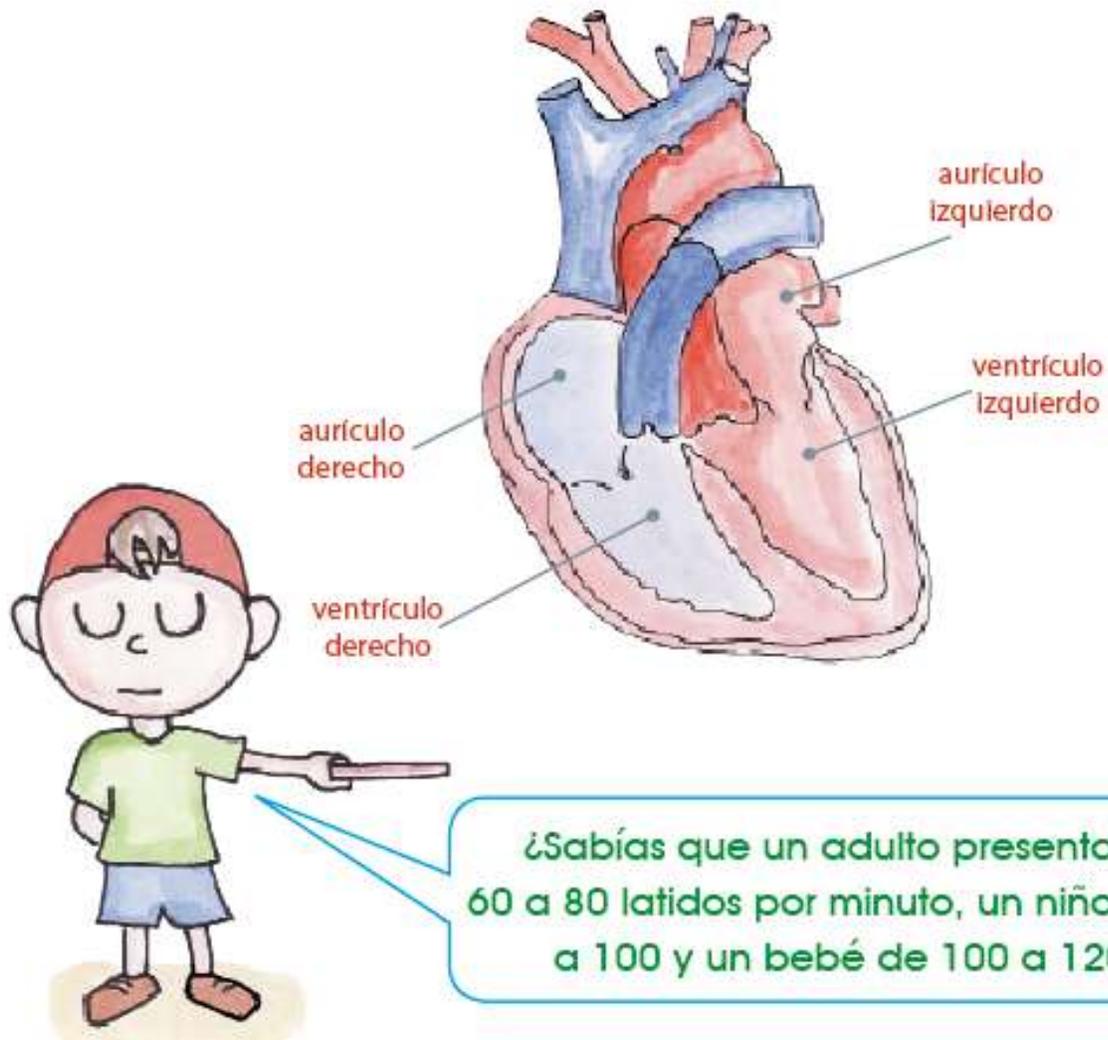
## ÓRGANOS DEL APARATO CIRCULATORIO

Está conformado por:

### ❖ El corazón

Es un músculo hueco involuntario que se encuentra al interior del tórax en medio de los pulmones. Tiene la función de bombear la sangre a las células para llevarles oxígeno y nutrientes.

Este se encuentra dividido en 2 cavidades superiores llamadas **aurículas** y 2 cavidades inferiores llamadas **ventrículos**. Cada aurícula se encuentra comunicada con los ventrículos por una **válvula**.



¿Sabías que un adulto presenta de 60 a 80 latidos por minuto, un niño de 80 a 100 y un bebé de 100 a 120?

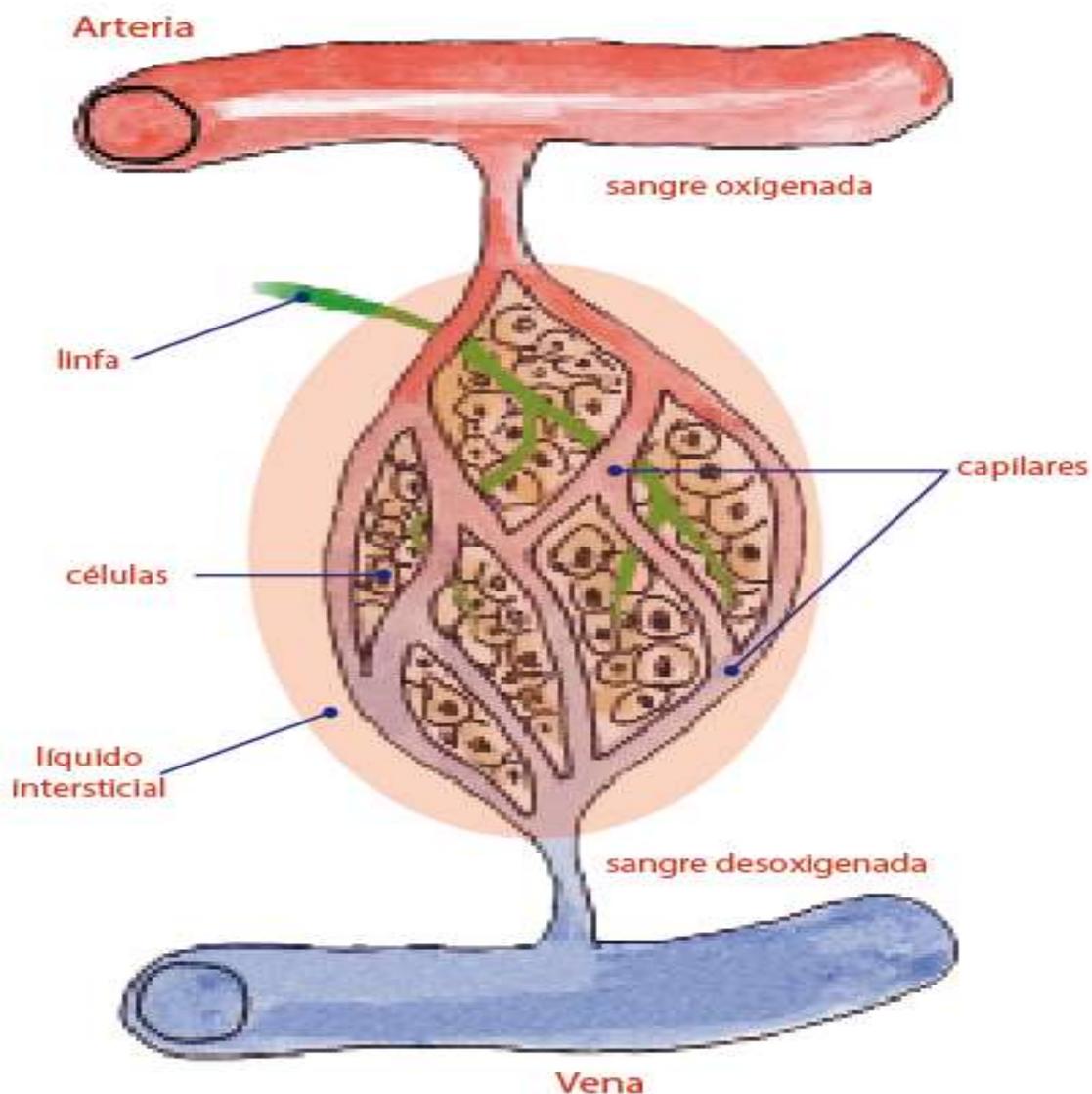
❖ **La sangre** se moviliza a través de dos movimientos que realiza el corazón. Estos son:

✚ **La sístole** es la contracción del corazón.

✚ **La diástole** es la dilatación del corazón.

❖ **Los vasos sanguíneos**

Son conductos que se encargan de transportar la sangre por el cuerpo.



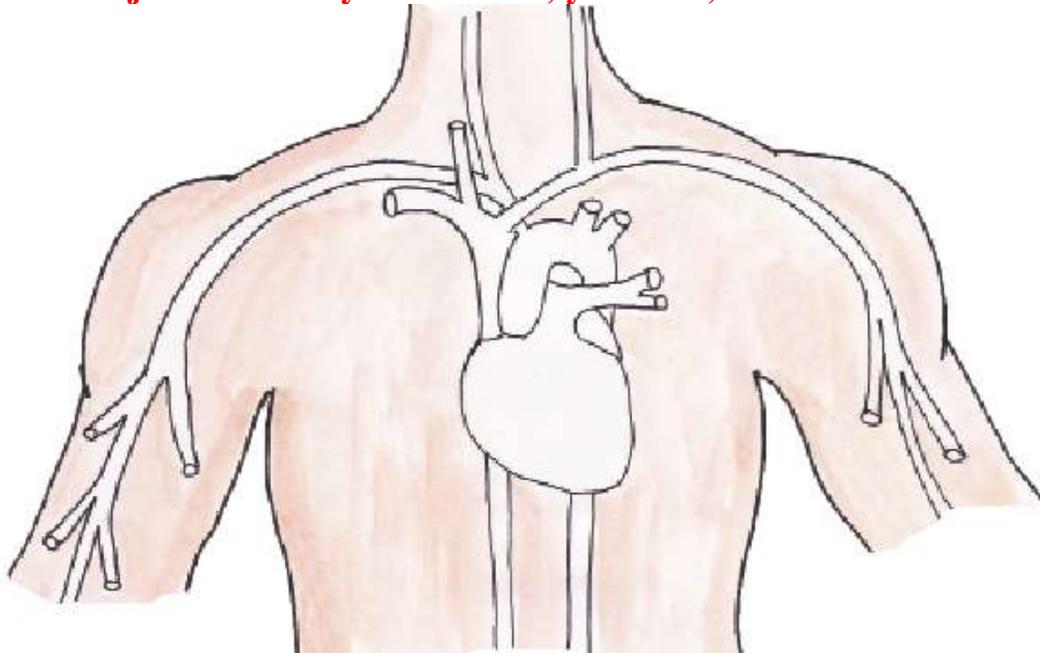
## Aplica lo aprendido

### 1. Relaciona:

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Corazón         | • | • Llevan la sangre del corazón al cuerpo.                          |
| Arteria         | • | • Vasos sanguíneos, que se encargan del intercambio de nutrientes. |
| Vasos capilares | • | • Es la contracción del corazón.                                   |
| Venas           | • | • Es la dilatación del corazón.                                    |
| Sístole         | • | • Músculo hueco e involuntario que impulsa la sangre.              |
| Diástole        | • | • Llevan la sangre del cuerpo al corazón.                          |

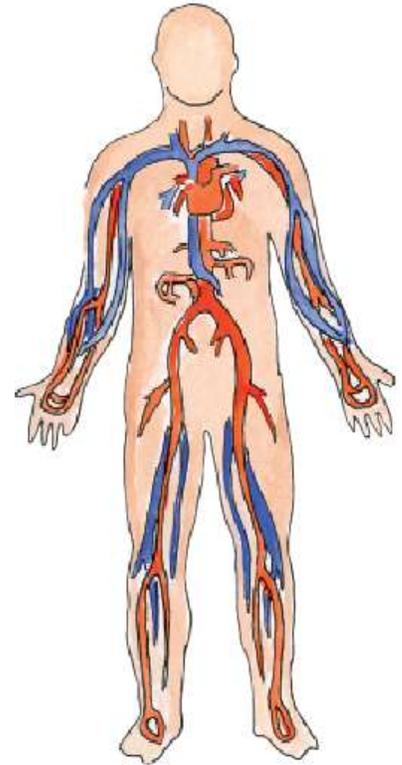


### 2. Colorea de rojo el corazón y las arterias; y de azul, las venas.



**3. Observa el dibujo y completa con la palabra que falta en cada afirmación.**

- La sangre llega a todas partes del \_\_\_\_\_.
- El órgano que se encarga de bombear la sangre es el \_\_\_\_\_.
- Las \_\_\_\_\_ son de color azul y son las que llevan la sangre del cuerpo hacia el corazón.
- El \_\_\_\_\_ está ubicado en el pecho entre los pulmones.
- Los desechos se expulsan por los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_.
- En los \_\_\_\_\_ se realiza el intercambio de gases y nutrientes.



**4. Investiga:**

**1. ¿Qué es un electrocardiograma?**

.....

.....

**2. ¿Qué es una hemorragia?**

.....

.....

## Área: Personal Social

Amiguito:

Para preservar nuestra salud, es necesario que tengamos buenos hábitos alimenticios y una buena higiene personal.



La higiene es la actividad que tiene como fin la limpieza y el aseo de nuestro cuerpo, de los elementos que utilizamos y de lo que comemos.

Pero lo más importante es que gozamos de buena salud, pues nos protegemos de microbios y posibles infecciones.

**Dibuja tres hábitos de limpieza que practiques diariamente:**

Three empty rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for drawing three daily hygiene habits.

Recuerda las siguientes normas o reglas de higiene personal:

- Lavar tus manos con agua y con jabón después de ir al baño y antes de cada comida.
- Lavar tus dientes después de cada alimento para evitar las caries.
- Bañarse todos los días para eliminar las impurezas.



### Actividades

1. Dibuja en el cuadro implementos necesarios para la higiene personal.

A large, empty square with rounded corners, outlined in a dark green color. It is intended for the student to draw hygiene-related items.A large, empty square with rounded corners, outlined in a dark green color. It is intended for the student to draw hygiene-related items.A large, empty square with rounded corners, outlined in a dark green color. It is intended for the student to draw hygiene-related items.A large, empty square with rounded corners, outlined in a dark green color. It is intended for the student to draw hygiene-related items.

## Completo los espacios en blanco de la lectura.



Por la mañana me lavo la cara en el   
con agua y con . Después me seco con la  
 y me peino con mi . Antes de  
ir al colegio me echo  para oler bien.

Después de comer me lavo los dientes con el   
de dientes y el .

Antes de ir a dormir me doy una ducha con  de  
baño. A veces me baño en mi .

Me froto la espalda con el  de

## Lee y colorea las siguientes imágenes

Con paciencia... cuidá tu cuerpo



## Área: Religión

# Semana Santa

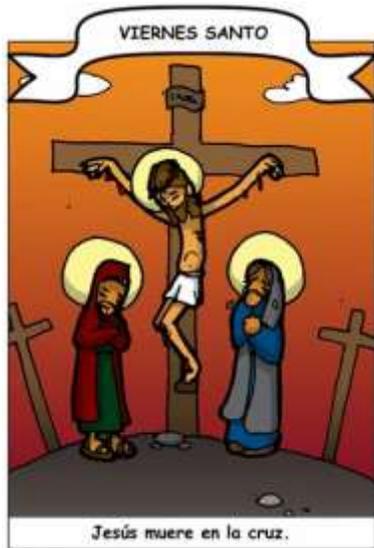
**Domingo de Ramos:** Jesús entra en Jerusalén y es aclamado como un verdadero Rey. La gente lo saludaba agitando ramas de olivo y extendiendo alfombras al pasar.



**Lunes, martes y miércoles:** nos preparamos con el corazón para la traición que está a punto de producirse.

**Jueves Santo:** Jesús invita a todos los discípulos a una gran cena llamada Última Cena. En esta ocasión, por primera vez, instituye la Eucaristía: parte el pan y ofrece vino. Este gesto aún lo hacen los sacerdotes durante la misa que termina con la Comunión.





**Viernes Santo:** Jesús, después de ser traicionado por Judas, muere en la Cruz. En este día verá la Iglesia desnuda, sin flores, sin luces e incluso las personas son mucho más tristes.

**Sábado Santo:** este día es el día de silencio y oración. Todos deben reflexionar sobre sus errores: recordemos que Jesús tomó la culpa de todos nosotros y murió para salvarnos.



**Domingo de Pascua:** después de tres días, Jesús se levanta y se muestra primero a los discípulos, luego a la gente. Jesús derrotado en la muerte. Es un día de celebración y acción de gracias.

# La Semana Santa



Domingo de Ramos.



Jueves Santo.



Viernes Santo.



Sábado Santo.



Jesús  
Pasión  
Ramos  
Pascua  
Triduo  
Eucaristía  
Cruz  
Vigilia  
Bautismo  
Ceno  
Fuego  
Cena  
Crisma  
Óleos  
Pies  
Crucis(Vía)  
Veneración

Busca las palabras escondidas

OPERAZ  
DBAUTISMOAIUOIU  
NZISORUBINNOURAITDF  
TRIDUOFGOKHCLCRISMAF  
BEACWASDFIJESUSIVOHJSU  
PIESNBUSASDQWSRTAYUCPEOMOHE  
AQVENERACIONAUIPVIIGILIAMCVGB  
LCHJKCQWERTPYKLVBNZOXCANYP  
QP PEUCARISTIAFRGH



Domingo de Pascua.

## Área: Inglés

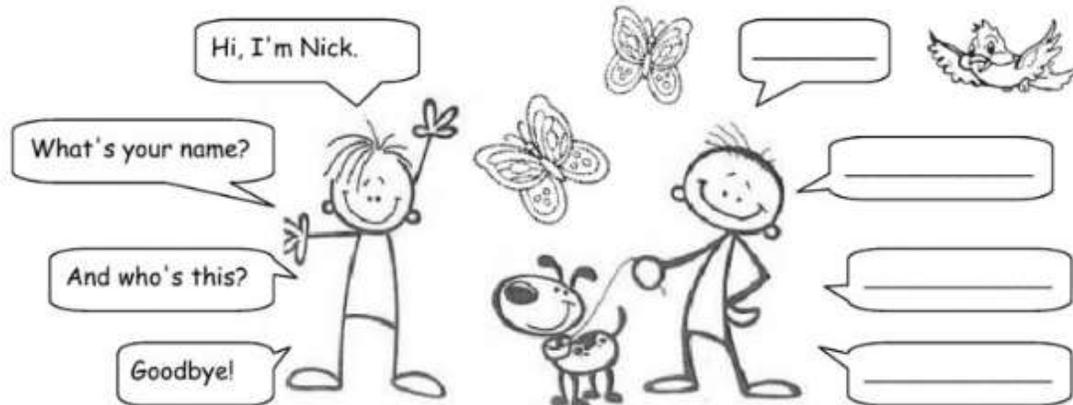
### ALL ABOUT ME

#### 1. Read this little dialogue.



#### 2. Complete the dialogue using the words from the box.

It's Flocky.  
Hello!  
Goodbye!  
I am Mark.



#### 3. Match the questions with the answers. Use different colours.

What's your name?  
How old are you?  
Where are you from?  
Where do you live?  
What's your favourite subject?  
Do you like pizza?  
Have you got a pet?

I'm from Spain.  
Yes, I've got a cat.  
My name is Cecilia.  
No, I don't.  
I live in Sevilla.  
I'm ten years old.  
My favourite subject is Maths.



#### 4. Write about you. (Complete with your personal information)

My name is \_\_\_\_\_.

I am \_\_\_\_\_ years old.

I am from \_\_\_\_\_. (name your country)

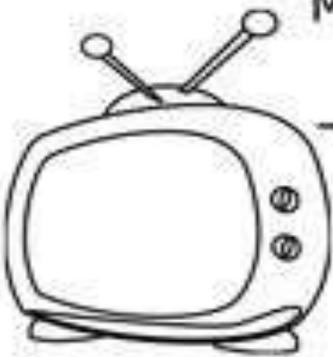
I study at \_\_\_\_\_ (name your school)

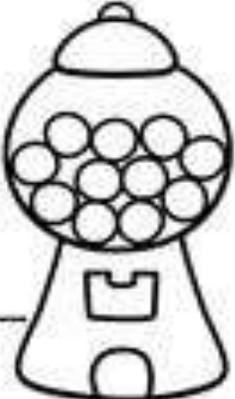
I am a \_\_\_\_\_ (occupation)

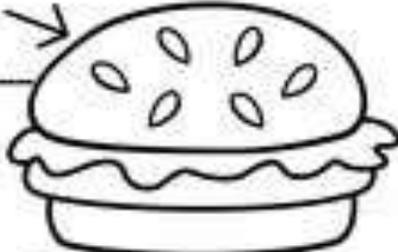
My favourite subject is \_\_\_\_\_.

I live with \_\_\_\_\_.

## My favorites

My favorite T.V. show is.....  
 \_\_\_\_\_

My favorite candy is.....  
 \_\_\_\_\_

My favorite food is.....  
 \_\_\_\_\_

My favorite color is.....  
 \_\_\_\_\_

My favorite drink is.....  
 \_\_\_\_\_

My favorite pet is.....  
 \_\_\_\_\_

Área: Música

Área: Arte y Cultura

## FIGURAS Y SILENCIOS MUSICALES

1. ¿Qué son figuras?



Son los signos que representan la duración de los sonidos.

2. ¿Cuántas son las figuras musicales?

Son 7

3. ¿Qué son silencios o pausas?

Son los signos que indican la interrupción momentánea de los sonidos.

4. ¿Cuántos son los silencios?

Son 7, porque a cada figura le corresponde uno.

5. ¿Tiene cada silencio su colocación fija?

Cada silencio tiene su colocación fija.

CONOZCAMOS  
CUÁLES SON  
LAS FIGURAS Y SUS SILENCIOS



¿Qué nombres tienen las figuras musicales?



- ✓ REDONDA
- ✓ BLANCA
- ✓ NEGRA
- ✓ CORCHEA
- ✓ SEMICORCHEA
- ✓ FUSA
- ✓ SEMIFUSA

# ¡VEAMOS LAS IMÁGENES!!!



figuras  
silencios

	redonda	
	blanca	
	negra	
	corchea	
	semicorchea	
	fusa	
	semifusa	

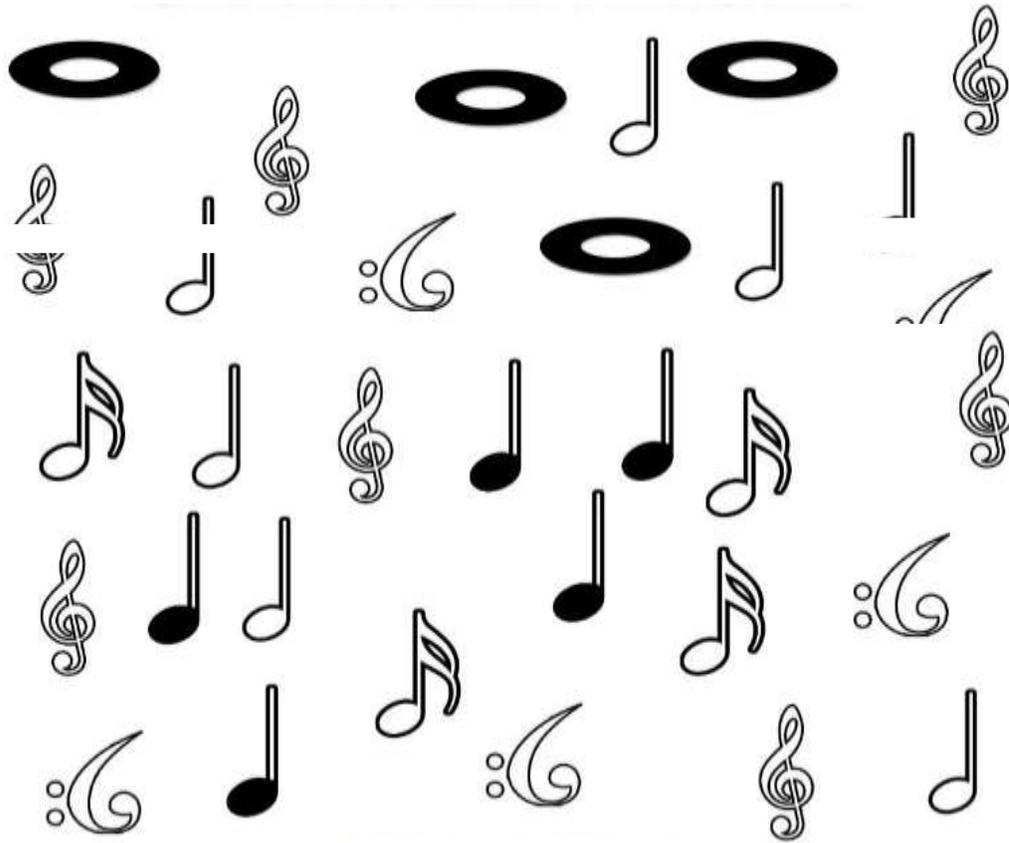
## ACTIVIDADES

ÉSTOS TRABAJOS DEBERÁN SER ENTREGADOS EN FÍSICO CUANDO RETOMEN LAS CLASES EN EL COLEGIO.

1. CON LA AYUDA DE TUS PAPIS, RECORTA Y PEGA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND.



2. RODEA CON UN CIRCULO LA FIGURA MUSICAL “REDONDA” (Utiliza el color rojo)



3. RODEA CON UN CIRCULO LA CLAVE DE SOL (utiliza el color Verde)

## Área: Educación Física

<b>ÁREA</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
<b>TEMA</b>	<b>DRILL</b>	
<b>GRADO</b>	<b>3RO Y 4TO</b>	
<b>Edward André Yparraguirre Ramos</b>	dunas.ed.fisica@gmail.com	967253325
<b>Andy Marco Machuca Romero</b>	Andymachucarom52@gmail.com	959316166

**REALIZA LOS PASOS DEL DRILL MOSTRADO EN EL VIDEO Y PRACTICALO DURANTE LA SEMANA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kxKuK1diDxE&t=40s>

### **ACTIVIDADES:**

**Con ayuda de un adulto graba un video realizando el drill mostrado en el video como mínimo 2 minutos y como máximo 3 minutos.**

**NOTA: Pon el fondo musical que gustes.**

## **Recomendaciones:**

- ❖ Recuerda trabajar con letra ligada.
- ❖ Realiza tus trabajos con orden y limpieza cuidando tu ortografía.
- ❖ En caso de duda o dificultad en alguna de las actividades coloca un signo de ¿? para luego resolverla juntos.

<b>Grado</b>	<b>Nombre</b>	<b>Teléfono</b>
4to "A"	Angela Budiel Romero	961895651
4to "B"	Estela Paz Bravo	959671062