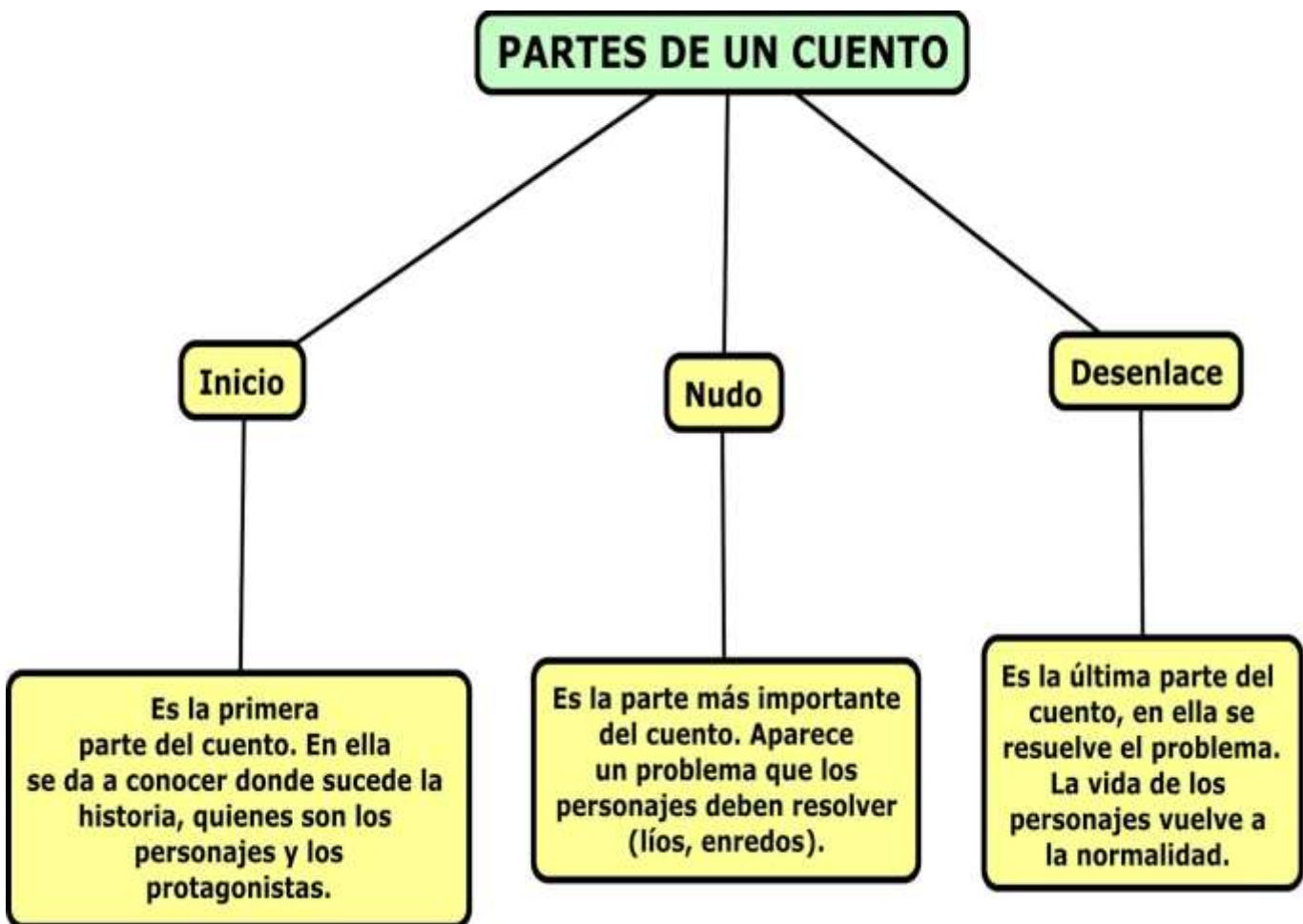




CUENTO

- **DEFINICIÓN:** Es una narración breve, en la que se narra una historia de ficción o hechos imaginarios. Tiene un número reducido de personajes y el final de la historia siempre es feliz.



FICHAS APLICATIVAS



Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

1. Pipo era un.....



Lee y responde

Colatiesa y Castañuela

A. Garrido

Aquí están los dos animalitos más traviesos de todo el bosque.

Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer.

Ahora, en otoño, buscan comida para pasar muy tranquilos el invierno.

-¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido?

-¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas...

Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.



Mini diccionario

cabriola: voltereta

Lee el texto "Colatiesa y Castañuela" y responde, encerrando la respuesta correcta.

1. Colatiesa y Castañuela son dos:

- a. Niños
- b. Amigos
- c. Animalitos
- d. Trapecistas

2. En el nido de Castañuela:

- a. Hay avellanas, nueces, bellotas...
- b. Está Colatiesa.
- c. Hay dos animalitos.
- d. No se sabe lo que hay.

3. ¿Por qué los ambos buscan comida?

- a. Para entretenerse.
- b. Para pasar el invierno.
- c. Porque tienen hambre.
- d. Porque son traviesas.

4. Este texto, "Colatiesa y Castañuela, es:

- a. Una poesía
- b. Un cuento
- c. Una leyenda
- d. Una fábula

Con tus palabras, explica por qué crees tú que Colatiesa no pasará hambre ni frío en el invierno.

Indaga qué significa "hibernar" y anota al menos tres animales que hibernen.

Escribe un cuento fijándote en los dibujos.

Ten en cuenta las partes en las que se divide un cuento:

- **Introducción:** cómo empieza
- **Nudo:** qué ocurre
- **Desenlace:** cómo termina.

No olvides poner un título.

Título: _____

- Introducción



Había una vez _____

- Nudo



Y entonces _____

- Desenlace



Al final _____

OPERACIONES CON CONJUNTOS

Unión: Es el conjunto de todos los elementos que están en el conjunto A y/o en el conjunto B.

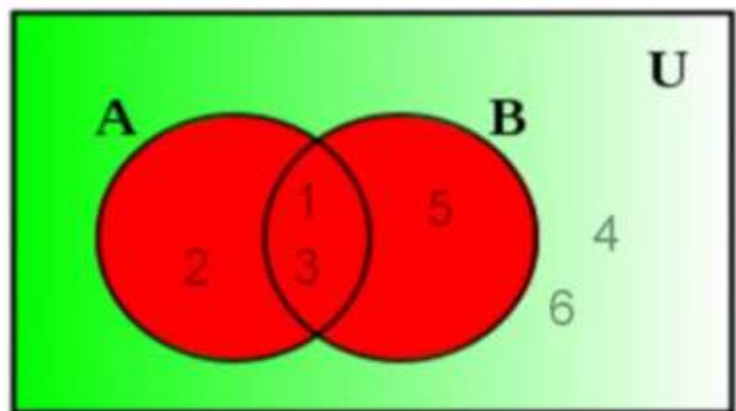
Es el conjunto de los elementos que pertenecen por lo menos a uno de los dos conjuntos.

Se representa como $A \cup B$

$$A = \{1, 2, 3\}$$

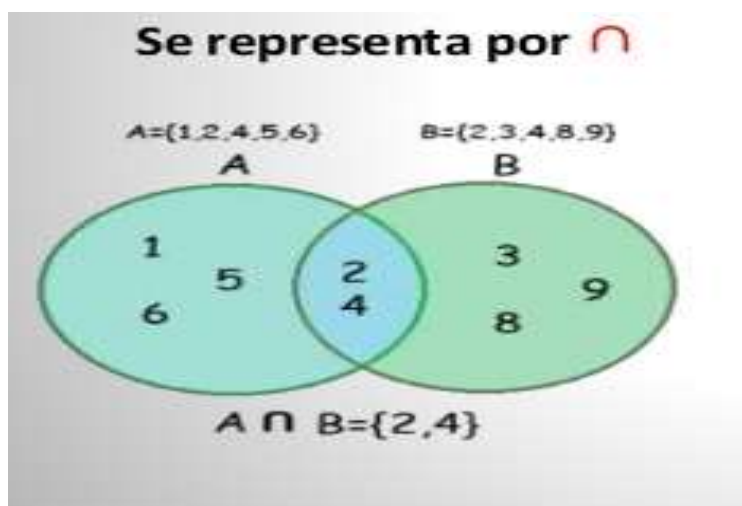
$$B = \{1, 3, 5\}$$

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$



$$A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}$$

Intersección: Es el conjunto formado por los elementos repetidos o comunes entre los conjuntos relacionados.



Fíjate cómo se representa la intersección de A y B.



FICHAS DE APLICACIÓN

Manitos a la Obra



1. Dado los siguientes conjuntos, hallar $A \cap B$

$$A = \{3; 4; 5; 6; 7; 8\}$$

$$B = \{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$$

$$A \cap B = \{3; 4; 5;\}$$

2. Dado los siguientes conjuntos, hallar $M \cap N$

$$M = \{m; u; r; c; i; e; l; a; g; o\}$$

$$N = \{m; u; s; i; c; a\}$$

$$M \cap N = \{ \text{_____} \}$$

3. Dado los siguientes conjuntos, hallar $K \cap L$

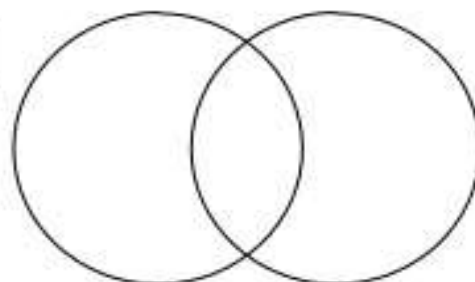
$$K = \{26; 28; 30; 32\}$$

$$L = \{21; 23; 25; 27\}$$

$$K \cap L = \{ \text{_____} \}$$

4. Dado los siguientes conjuntos, hallar $S \cap T$

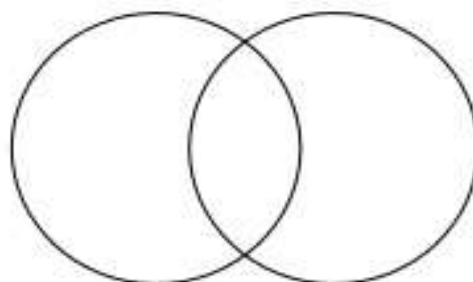
$$S = \{13; 14; 17; 18\}$$



$$T = \{11; 12; 13; 14\}$$

5. Dado los siguientes conjuntos, hallar $O \cap P$

$$O = \{h; e; r; m; o; s; a\}$$



$$P = \{r; e; p; i; s; a\}$$

Aplico lo aprendido



1. Dado los siguientes conjuntos, hallar $D \cup E$

$$D = \{2; 3; 4; 5; 6; 7\}$$

$$E = \{6; 7; 8; 9; 10\}$$

$$D \cup E = \{2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$$

2. Dado los siguientes conjuntos, hallar $G \cup H$

$$G = \{m; a; r; i; b; e; l\}$$

$$H = \{p; o; e; s; i; a\}$$

$$G \cup H = \{ \text{_____} \}$$

3. Dado los siguientes conjuntos, hallar $K \cup L$

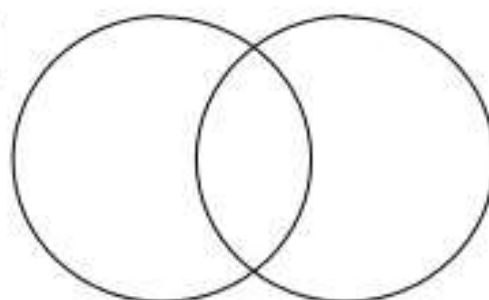
$$K = \{15; 16; 17; 18\}$$

$$L = \{19; 20; 21; 22\}$$

$$K \cup L = \{ \text{_____} \}$$

4. Dado los siguientes conjuntos, hallar $X \cup Y$

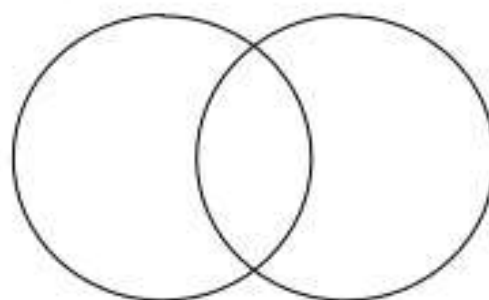
$$X = \{3; 4; 7; 8; 10\}$$



$$Y = \{1; 2; 3; 4; 5\}$$

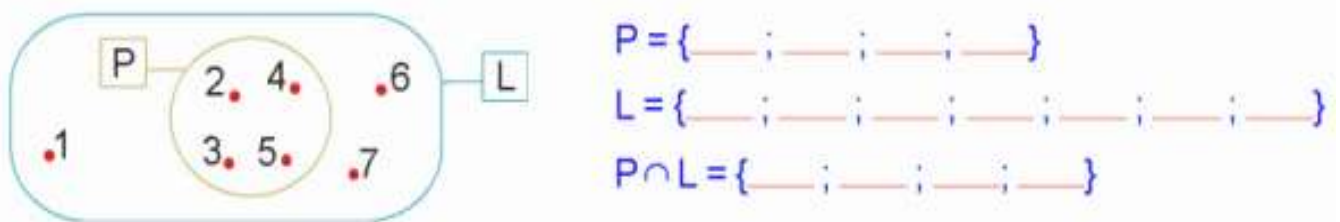
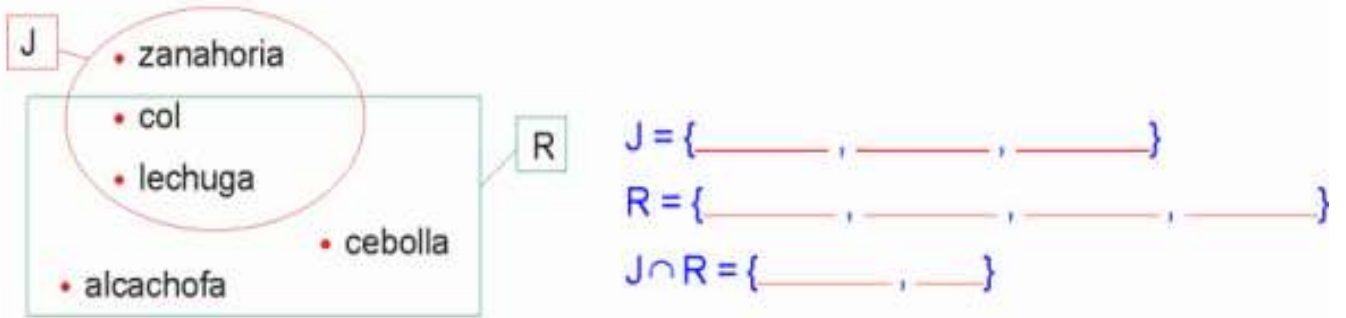
5. Dado los siguientes conjuntos, hallar $Z \cup W$

$$Z = \{c; a; m; e; r; i; n\}$$



$$W = \{m; e; s; o; t; a\}$$

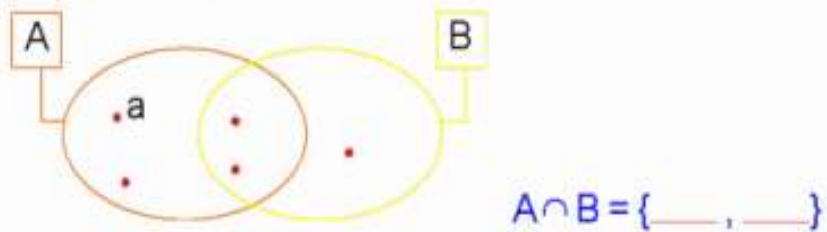
APLICA LO APRENDIDO



b) Completa los diagramas y escribe la intersección.

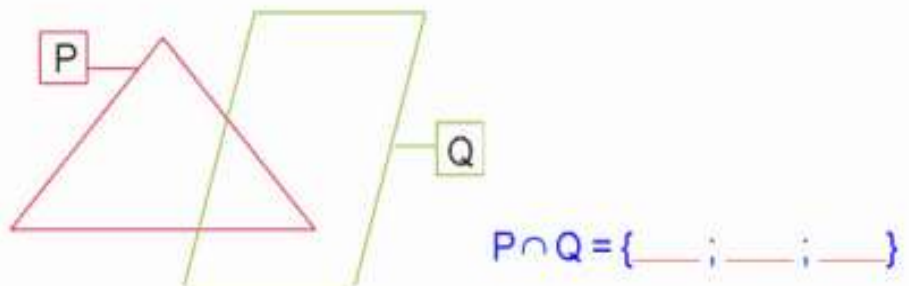
$A = \{a, b, c, d\}$

$B = \{c, d, e\}$



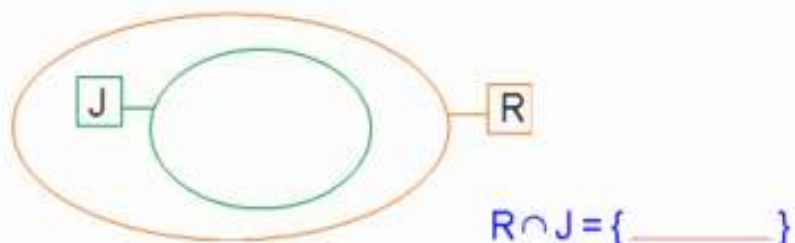
$P = \{1; 2; 3; 4\}$

$Q = \{2; 3; 4; 5; 6; 7\}$



$R = \{Rosa, Sofia, Carmen, Delia, Liz\}$

$J = \{Liz\}$



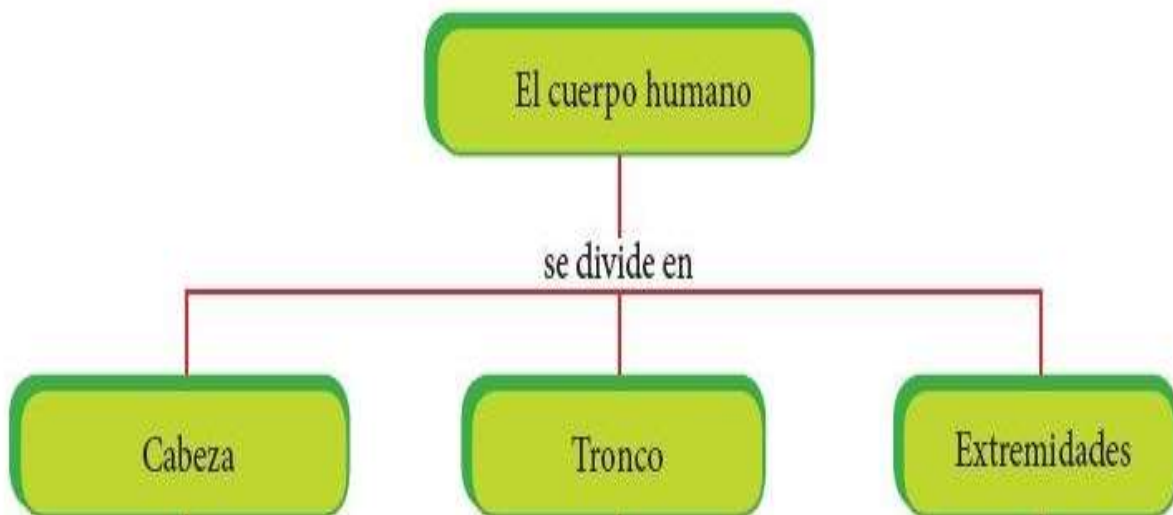
El cuerpo humano

Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc.

El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc. Asimismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.



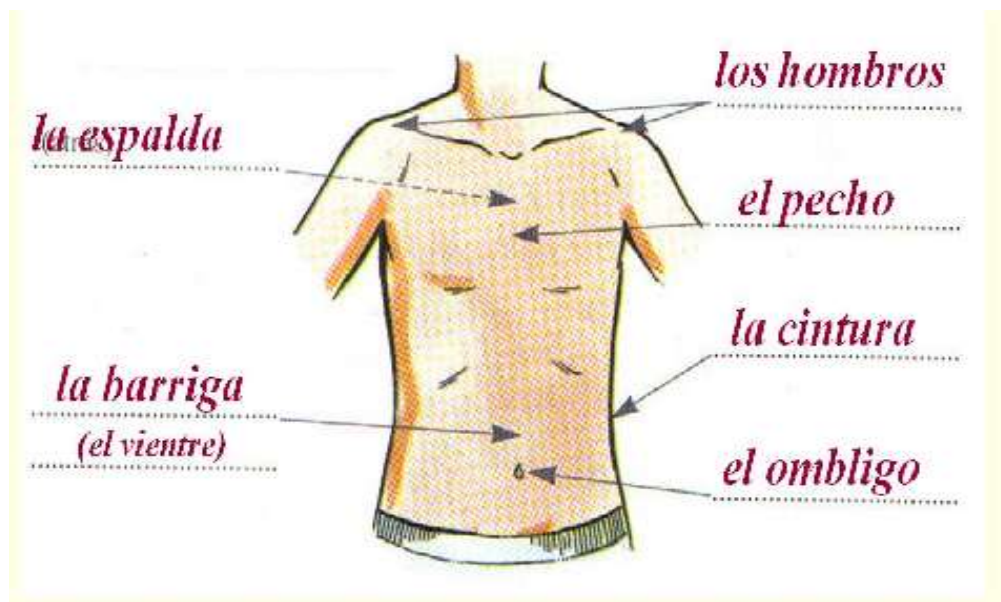
El cuerpo humano se divide en tres partes:



PARTES DE LA CARA



PARTES DEL TRONCO



PARTES DE LAS EXTREMIDADES



FICHAS APLICATIVAS

EL CUERPO HUMANO

Mira los dibujos y completa el crucigrama .

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and grey squares for empty space. The clues are as follows:

- 1: Torso (Illustration: Torso)
- 2: Oído (Illustration: Ear)
- 3: Brazo (Illustration: Arm)
- 4: Boca (Illustration: Mouth)
- 5: Boca (Illustration: Mouth)
- 6: Dientes (Illustration: Teeth)
- 7: Cabeza (Illustration: Head)
- 8: Cadera (Illustration: Hip)
- 9: Nariz (Illustration: Nose)
- 10: Boca (Illustration: Mouth)
- 11: Codo (Illustration: Elbow)
- 12: Lengua (Illustration: Tongue)
- 13: Oído (Illustration: Ear)
- 14: Brazo (Illustration: Arm)
- 15: Cabeza (Illustration: Head)
- 16: Dedo (Illustration: Finger)
- 17: Boca (Illustration: Mouth)
- 18: Oído (Illustration: Ear)
- 19: Ojos (Illustration: Eyes)

ENCUENTRA LAS PARTES DEL CUERPO EN EL PUPILETRAS

(Usa colores)

Cuello

Brazo

Mano

Rodilla

Pie

Tobillo

Muñeca

Cabeza

Codo

Dedos

Ojos

Hombro

W	T	N	U	O	M	A	B	R	E	O	J	L	P	F	E	U
D	S	R	C	U	E	L	L	O	R	O	P	L	Ñ	O	P	C
W	R	Q	U	O	W	A	B	R	C	D	Q	U	T	F	O	A
M	O	A	E	O	M	S	M	Z	B	E	R	L	O	G	J	T
N	R	O	D	I	L	L	A	B	E	D	M	L	B	F	S	U
E	T	N	U	O	M	P	N	Q	K	O	Z	P	I	E	E	U
S	Ñ	N	Y	L	V	A	O	E	Ñ	S	E	U	L	F	A	Y
T	L	M	O	U	A	O	R	T	O	E	P	P	L	O	F	E
V	D	U	P	O	D	A	B	H	B	R	A	Z	O	P	X	U
Q	M	Ñ	S	O	R	O	P	U	T	O	P	L	G	U	E	Ñ
K	G	E	W	K	J	J	B	I	E	O	P	L	Ñ	F	B	L
O	B	C	X	E	N	O	E	O	C	A	B	E	Z	A	O	U
B	A	A	U	G	L	S	T	L	O	F	P	G	Ñ	F	E	A
A	T	N	Q	O	P	A	B	P	D	L	P	Y	K	O	Z	H
P	H	O	M	B	R	O	N	M	O	C	P	B	Ñ	F	E	U

Escribe los nombres de las partes del cuerpo.

P
A
R
T
E
S
D
E
L
C
O
R
P
O

La cabeza

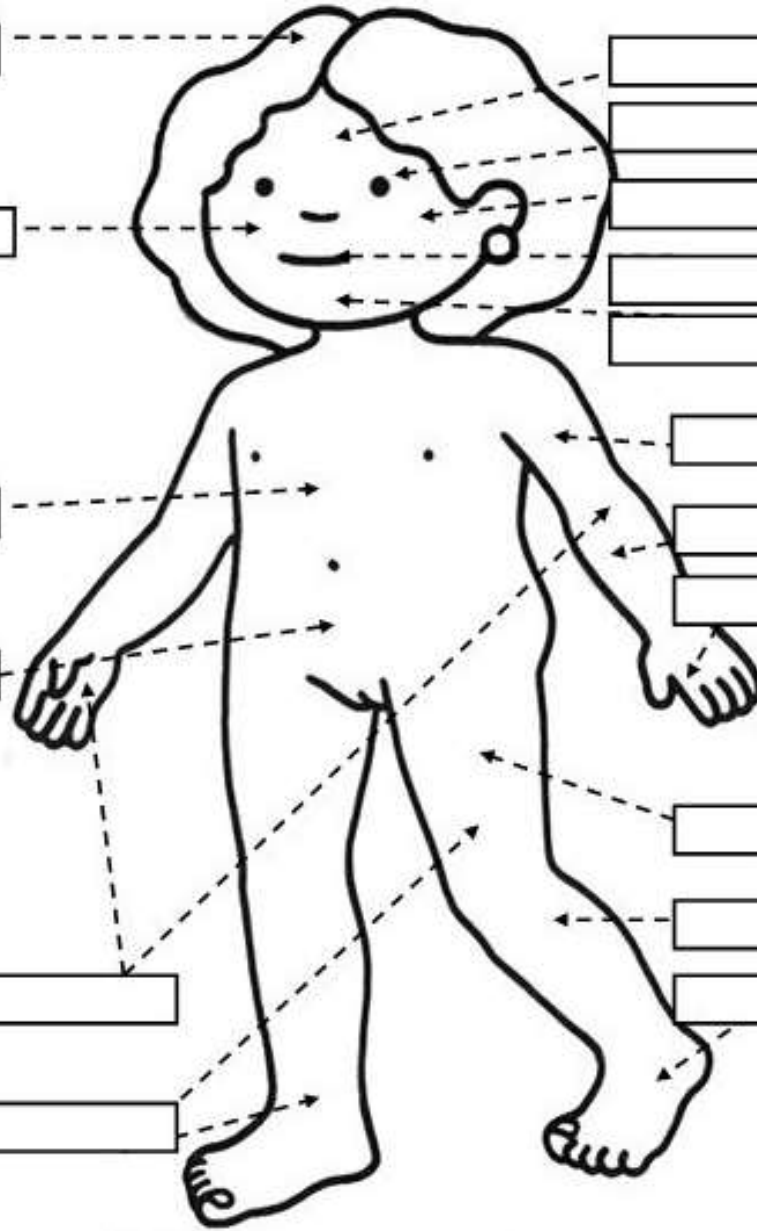
[]
[]
[]

El tronco

[]
[]

Las extremidades

[]
[]



[]
[]
[]
[]
[]

Cara

[]
[]
[]

S
U
P
E
R
I
O
R
E
S

[]
[]
[]

I
N
F
E
R
I
O
R
E
S

El Desarrollo Humano

Las etapas de nuestro desarrollo.

Etapa Pre - natal

Se desarrolla en el vientre materno,
Desde la concepción del nuevo ser
Hasta su nacimiento.



Etapa post natal

Esta etapa va del nacimiento hasta los 28 días de vida. Se caracteriza por los cambios físicos que ocurren en el niño para adaptarse.



La infancia

Es la etapa comprendida entre el nacimiento y los seis o siete años.



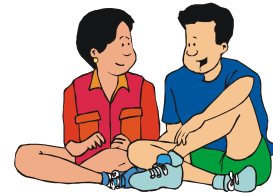
Etapa de la niñez

Se sitúa entre los 6 y 12 años. Corresponde al ingreso del niño a la escuela, acontecimiento que significa la convivencia con seres de su misma edad.



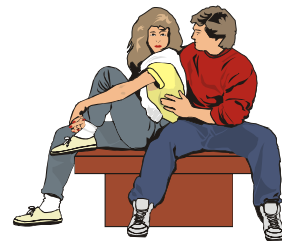
Etapa de la adolescencia

La etapa que el individuo deja de ser un niño, pero sin haber alcanzado aún la madurez del adulto. Se inicia a los 12 años promedio en las mujeres y a los 13 en los varones.



Etapa de la juventud

Es la etapa comprendida entre los 18 a los 25 años, aún no ha llegado al equilibrio de la adultez. Está fortaleciendo su personalidad.



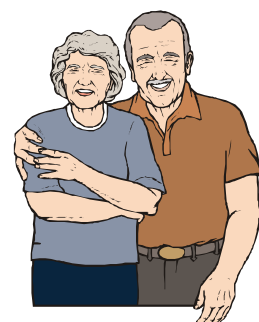
Etapa de la adultez

Es la etapa comprendida entre los 25 a los 60 años, el individuo alcanza la plenitud de su desarrollo biológico y psíquico. Su personalidad y su carácter se presentan relativamente firmes y seguros.



Etapa de la ancianidad

Etapa final de la vida, conocida también como la tercera edad, se inicia aproximadamente a los 60 años. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas.



Etapas de la Vida

El cuerpo crece y cambia con la edad.



1. Lee y completa:

El _____ nací; yo era un _____ que
(tu fecha de nacimiento)

necesitaba muchos cuidados.

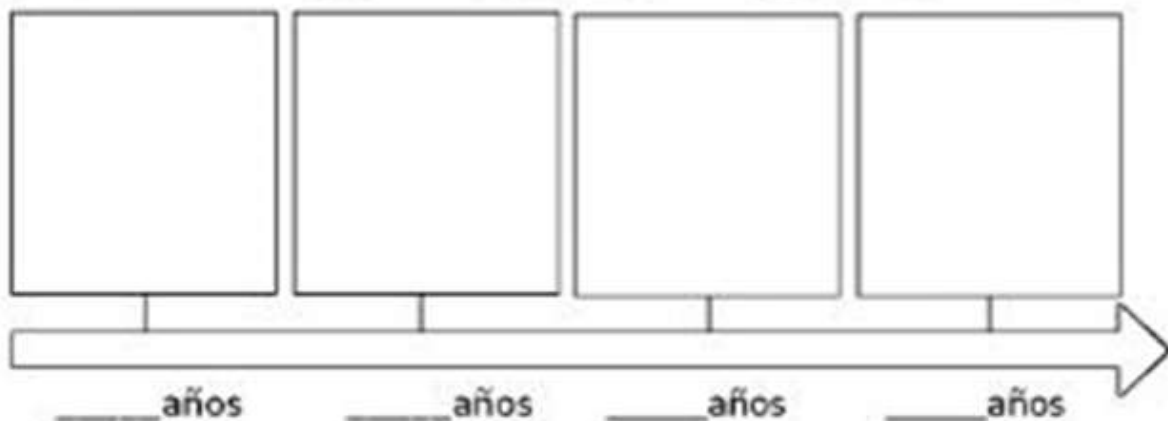
Luego aprendí a caminar, correr y saltar porque estaba creciendo; ya no era un bebé y me convertí en un _____.

Cuando crezca más y termine de estudiar seré un _____.

Después trabajaré porque seré _____ y formaré mi familia.





Pasará el tiempo y tendré canas y me convertiré en un _____.

2. Dibuja tú línea de tiempo



ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Observa las imágenes y escribe: a qué etapa de la vida corresponde; 3 características y 3 responsabilidades. (Ilumina al final)

Etapa de la vida	Características	Responsabilidades
		
		
		
		

Área: Religión

Padre nuestro



Padre nuestro que
estás en el cielo



santificado sea tu Nombre



Venga a nosotros
tu Reino



Hágase tu voluntad
en la tierra como en
el cielo



Danos hoy nuestro
pan de cada día

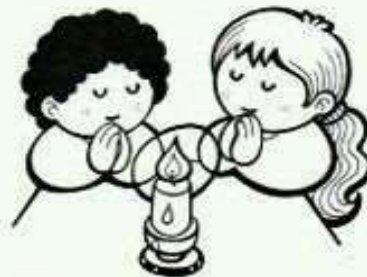
Perdona nuestras
ofensas



como también
nosotros
perdonamos a
los que nos
ofenden



No nos dejes caer
en la tentación



y libranos del mal.

Amén

El Padre nuestro para completar



Padre nuestro que estás
en el
..... sea tu Nombre
Venga a
tu

Hágase tu
en la como en el cielo.

Danos hoy nuestro
de cada

..... nuestras ofensas
como también
perdonamos a los que nos.....



No nos dejes
en la
y del

Amén

Sopa de letras del Padrenuestro con opciones

Coloca la palabra correcta en la oración (hay una opción que es falsa). Una vez colocadas, táchalas en la sopa de letras.

Padre..... NUESTRO / AMIGO
 que estás en el CORAZÓN / CIELO
 venga a nosotros tu..... AMOR / REINO
 Hágase tu..... VOLUNTAD / IGLESIA
 en la..... como en el cielo. PAZ / TIERRA
 Danos hoy nuestro..... PERDÓN / PAN
 de cada día.
 Perdona nuestras..... BROMAS / OFENSAS
 como también nosotros PERDONAMOS / AGRADECEMOS
 a los que nos ofenden. No nos dejes
 caer en la..... TRAMPA / TENTACIÓN
 Y líbranos del..... CASTIGO / MAL

Amén.



W	T	E	N	T	A	C	I	O	N
S	C	H	J	R	E	I	N	O	U
M	I	G	M	A	L	K	O	Ñ	E
P	E	R	D	O	N	A	M	O	S
R	L	F	P	A	N	D	B	S	T
M	O	L	T	I	E	R	R	A	R
O	F	E	N	S	A	S	E	W	O
X	V	O	L	U	N	T	A	D	Q

ÁREA: ENGLISH

ENGLISH TEACHER: Fernando Rodriguez Fuentes

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

Big Numbers

1.- Find the missing letters and write

1- O N E

2- T

3- T E

4- F R

5- E

6-

7- S N

8- E T

9- N

10-



11- E N

12- TW

13- T TEEN

14- FOUR

15- FIF

16- SIX

17- SE EN

18- EEN

19- TEEN

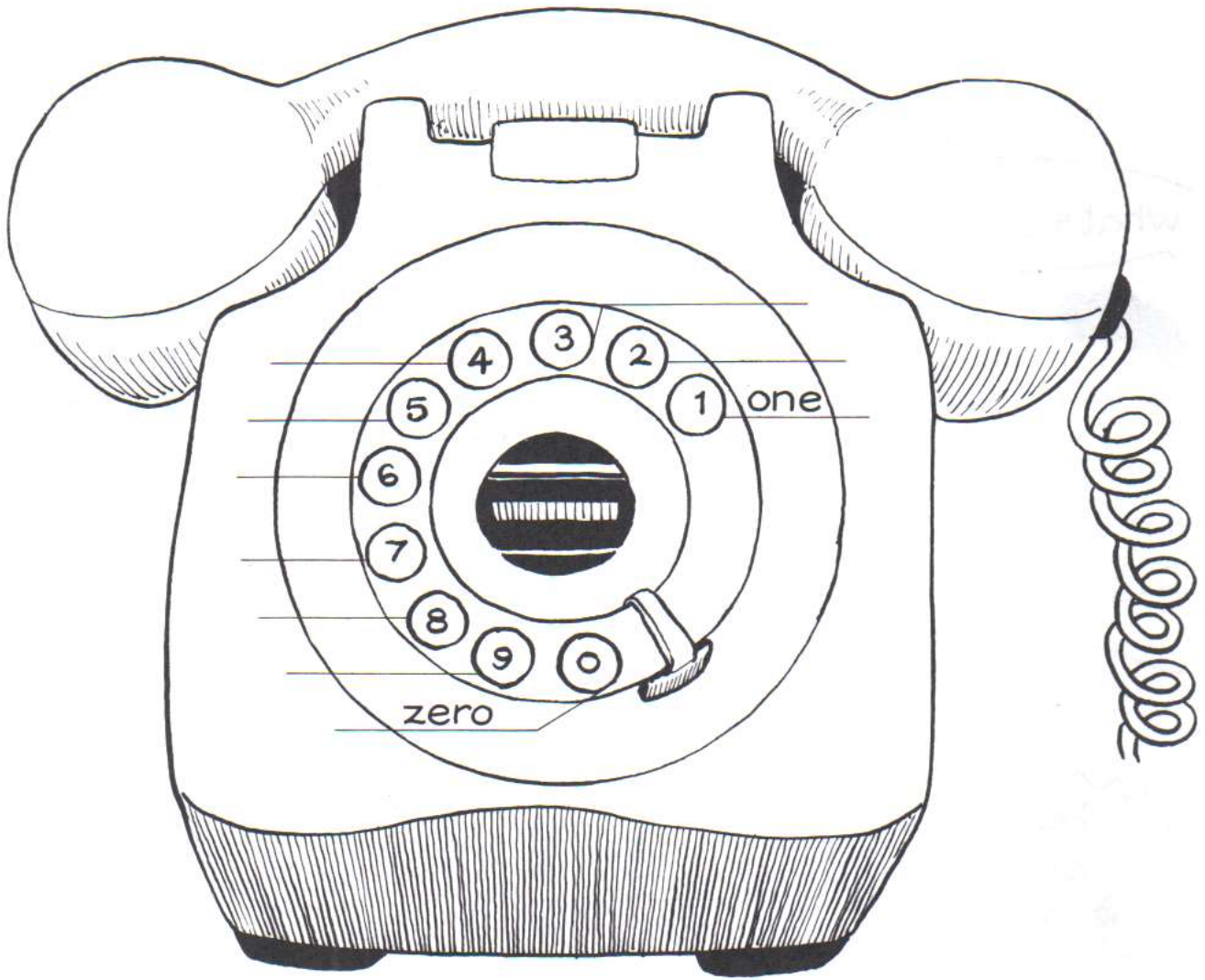
20- TW



shutterstock.com • 294194021

2.- Look at the pictures and write the correct number

ONE	-	TWO	-	THREE	-	FOUR	-	FIVE
SIX	-	SEVEN	-	EIGHT	-	NINE	-	TEN



Write the answers.

1. four + five = nine

5. seven + three = _____

2. three + four = _____

6. three + two = _____

3. two + six = _____

7. four + two = _____

4. one + three = _____

8. two + one = _____

1. Four + five = Write here

5. Seven + three = Write here

2. Three + four = Write here

6. Three + two = Write here

3. Two + six = Write here

7. Four + two = Write here

4. One + three = Write here

8. Two + one = Write here

Write here

3.- Now let's start with the big numbers!

20 twenty
30 thirty
40 forty
50 fifty
60 sixty
70 seventy
80 eighty
90 ninety
100 one

21 twenty-one
22 twenty-two
23 twenty-three
24 twenty-four

ODD NUMBERS (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15,)

Write all the odd numbers between 20 and 30 (use letters):

Write here, Write here, Write here,

Write here, Write here.

EVEN NUMBERS (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16.....)

Write all the even numbers between 40 and 50 (use letters):

Write here, Write here, Write here,

Write here, Write here,

ÁREA: ARTE Y CULTURA - MÚSICA

Profesora: Lucero Yto Apaza

¡REPASEMOS!!!!

FIGURAS Y SILENCIOS

MUSICALES



TENEMOS 7 FIGURAS MUSICALES



Redonda

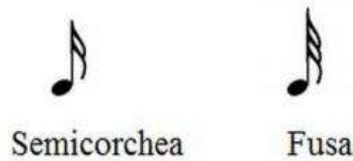
Blanca



LOS



SILENCIOS



Semicorchea

Fusa

Son los signos que indican la interrupción momentánea de los sonidos. Son 7, porque a cada figura le corresponde uno

cada

RECORDEMOS...

Los silencios se dibujan dentro del pentagrama y tienen una colocación fija. Entonces no se puede dibujar los silencios en cualquier espacio o línea del pentagrama.



Y... ¿Qué forma tienen los silencios de cada figura?



SILENCIOS	
REDONDA	—
BLANCA	—
NEGRA	~
CORCHEA	~
SEMICORCHEA	~
FUSA	~
SEMIFUSA	~

FIGURA 1

REDONDA Y SU SILENCIO

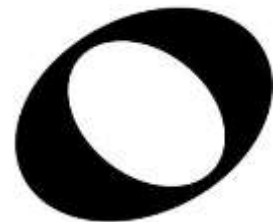
La primera figura se llama REDONDA.

- ¿Cuántos tiempos o pulsos tiene de duración?

Una redonda dura 4 tiempos - pulsos

- ¿Cuál es la forma de la redonda?

La forma de la redonda es la de un óvalo vacío, cuyas curvas se trazan de arriba hacia abajo y con inclinación de izquierda a derecha del niño que escribe.



ACTIVIDADES

1. DIBUJA EN UNA HOJA LAS SIGUIENTES FIGURAS MUSICALES:

- EN UNA HOJA 20 NEGRAS.
- EN UNA HOJA 10 REDONDAS.
- EN UNA HOJA 15 BLANCAS.

2. MARCA CON UNA ✖

- ¿Cuántos tiempos dura una redonda?

a) 2

b) 4

c) 1

ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA	
TEMA	COORDINACIÓN Y AGILIDAD	
GRADO	3RO Y 4TO	
Edward André Yparraguirre Ramos	dunas.ed.fisica@gmail.com	967253325
Andy Marco Machuca Romero	Andymachucarom52@gmail.com	959316166

Con una cinta (o el material que tengas en casa) haz una línea recta de 4m. para realizar los ejercicios del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=rWqXE7Z5P4c&list=PL3-r7GuNUoSsSkUuXblLb7wbnHLGcnaOB&index=18&t=0s>

- Escoge solo 5 ejercicios que aparecen en el video realízalos.
- Ten en cuenta que si te equivocas empezaras de nuevo el ejercicio.
- Con una persona mayor que te apoye graba un video haciendo la actividad y mándalo a los correos de los profesores.