PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL AÑO ESCOLAR 2020 COLEGIO DUNALASTAIR DE LA UGEL AREQUIPA NORTE, EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL COVID-19

I.DATOS GENERALES

1.1 DRE : AREQUIPA
1.2 UGEL : AREQUIPA NORTE
1.3 IEP : BRITÁNICO EUROPEO DUNALASTAIR
1.4 CÓDIGO DE LOCAL : 546166
1.5 WEB, BLOG, FACEBOOK U OTRO: WWW.COLEGIODUNALASTAIR.EDU.PE
1.6 DIRECTOR (A) : Dr. CÉSAR ALBERTO PAZ BUENO
1.7 NIVEL : INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA
1.8 DIRECCIÓN : CALLE CUZCO 133 SACHACA
1.9 TELÉFONO : 054231260
1.10 CORREO : cesarpazbueno@yahoo.com

II. LINEAMIENTOS DEL TRABAJO A DISTANCIA (RVM N° 090-2020MINEDU):

- Los tiempos y las actividades previstas en los planes de recuperación no son equivalentes a una jornada presencial, son medios diferentes que tienen tiempos y características particulares
- La participación de las familias para el acompañamiento al desarrollo de cada actividad no debe sobre demandar el tiempo de los padres, ni limitar el tiempo destinado para otras actividades personales (no sobrecarga de tareas).
- El tiempo destinado al desarrollo de las actividades propuestas deberán respetar y considerar que existen otras actividades propias de la dinámica familiar.
- El lenguaje usado deberá ser de fácil comprensión para los estudiantes, evitando el uso de lenguaje técnico o especializado usado en el ámbito docente.
- Las tareas dejadas a distancia que no hayan sido entregados no son pasibles de calificación
- Las actividades planteadas no deben generar tensiones al interior de las familias ya sea por sobrecarga, por naturaleza de las tareas, actividades, ejercicios o problemas que se plantean.
- Se tendrá en cuenta los documentos y directrices emanados por el MINEDU, GREA y UGEL NORTE: RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 160-2020-MINEDU; RVM N° 079-2020-MINEDU, RVM N° 090-220 MINEDU, , Comunicado 016-GREA

III. MARCO LEGAL:

- Ley N° 28044, Ley General de Educación, Artículo 79, el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado.
- Ley N° 29944 Ley de la Reforma Magisterial
- Decreto Supremo N° 044-2020-PCM que declara estado de emergencia nacional

- Decreto Supremo N° 008-2020-SA, se declara en Emergencia Sanitaria a nivel nacional, por el plazo de noventa (90) días calendario, por la existencia del COVID-19; y se dictan medidas de prevención y control para evitar su propagación. Específicamente, en el numeral 2.1.2 del artículo 2, se establece que el Ministerio de Educación, en su calidad de ente rector, dicta las medidas que correspondan para que las entidades públicas y privadas encargadas de brindar el servicio educativo, en todos sus niveles posterguen o suspendan sus actividades.
- RVM N° 220-2019-MINEDU, "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2020 en instituciones educativas y programas educativos de Educación Básica" RVM N° 079-2020-MINEDU, Actualización de la Norma Técnica "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2020 en IIEE y programas educativos de Educación Básica" RM N° 215-2015-MINEDU,
- DS N° 044-2020-PCM y DS N° 046-2020-PCM, Estado de Emergencia Nacional, por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID 19.
- Orientaciones para directivos y docentes de II.EE. de educación básica durante el estado de emergencia, publicadas por el MINEDU en el portal: http://directivos.minedu.gob.pe/recursosde-gestion/planeamiento-y-desarrollo-institucional/orientaciones-para-el-desarrollo-del-anoescolar-2020/orientaciones-directivos-y-docentes-2020/
- RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 160-2020-MINEDU que Disponen el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada "Aprendo en casa", a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones
- RVM N° 090-220 MINEDU Disposiciones para prestación del servicio de educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19

IV. JUSTIFICACIÓN:

La situación actual del país ha generado que todos los estudiantes en todos los niveles del sistema educativo dejen de asistir a sus centros de estudios, en consecuencia la forma de llevar a cabo las sesiones de aprendizaje deben orientarse en coherencia a una educación a distancia, lo que hace necesario planificar, diversificar y contextualizar las competencias y capacidades para este proceso, elaborando un plan que permita ser evaluado y monitoreado por las autoridades educativas de tal forma que se valide esta nueva forma de generar los aprendizajes en nuestros niños y jóvenes.

Nuestro colegio cuenta con una página web y plataforma educativa la que permitirá a todos nuestros estudiantes acceder a la información necesaria para llevar las sesiones de aprendizaje virtuales.

El presente plan contempla las condiciones pedagógicas en el que se llevará a cabo este proceso de recuperación de clases de manera virtual, hasta que la autoridad determine el regreso a las aulas y podamos generar una propuesta de recuperación presencial o en su defecto de continuar esta forma de trabajo, diseñar estrategias nuevas que permita un mejor logro de los propósitos educativos para este año escolar 2020.

V. OBJETIVOS:

5.1 Objetivo General

Planificar las sesiones de aprendizaje de carácter virtual durante la emergencia sanitaria para la prevención y control del covid-19 en el año escolar 2020

5.2 Objetivos Específicos

- Diagnosticar las condiciones de acceso a la internet en nuestros estudiantes de los tres niveles de formación
- Poner en mejores condiciones nuestra página web
- Diseñar y poner en ejecución la intranet del colegio
- Verificar la conformidad de la base de datos (correo electrónico) de los padres de familia
- Generar espacios de capacitación virtual en herramientas tecnológicas de información y comunicación
- Adaptar los aprendizajes a escenarios virtuales

VI. CRONOGRAMA DE REPROGRAMACION DE CLASES POR NIVEL CICLO Y GRADO :

NIVELES	CICLO	EDAD/GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE SECCIONES	NÚMERO DE DÍAS EFECTIVOS DE CLASES SUSPENDIDAS	NÚMERO DE HORAS LECTIVAS NO EJECUTADAS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE CLASES	DÍAS EFECTIVOS DE CLASES A SER RECUPERADAS	FECHA DE INICIO DE RECUPERACION PRIMERA FASE RVM N 079	FECHA PROBABLE DE INICIO SEGUNDA FASE PRESENCIAL
INICIAL	II ciclo	4	07	01	32	160	19	16 de marzo	04 de mayo
		5	16	01	32	160	19	16 de marzo	04 de mayo
PRIMARIA	III ciclo	1	23	01	32	192	21	16 de marzo	04 de mayo
		2	31	02	32	192	24	16 de marzo	04 de mayo
	IV ciclo	3	26	01	32	192	23	16 de marzo	04 de mayo
		4	38	02	32	192	22	16 de marzo	04 de mayo
	V ciclo	5	25	01	32	192	23	16 de marzo	04 de mayo
		6	36	02	32	192	23	16 de marzo	04 de mayo
SECUNDARIA	VI ciclo	1	49	02	32	224	19	16 de marzo	04 de mayo
		2	32	02	32	224	21	16 de marzo	04 de mayo
	VII ciclo	3	57	02	32	224	21	16 de marzo	04 de mayo
		4	53	02	32	224	21	16 de marzo	04 de mayo
		5	59	02	32	224	22	16 de marzo	04 de mayo

VII. METAS:

- Llegar al 100% de nuestros estudiantes para lograr de manera satisfactoria las competencias y capacidades planificadas en el punto VIII
- Acompañar al 100% de nuestros estudiantes en su aprendizaje virtual

VIII. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

NIVEL INICIAL

NIVEL:	INICIAL	CICLO:	II	EDAD	3 y 4 AÑOS
ÁREA:	MATEMÁTICA				

	Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
				WEB	TV	RADIO	OTROS		
Matemática	Se lava las manos haciendo uso adecuado del agua. Reconoce los útiles de aseo y practica activamente su aseo personal. Establece diferencias entre útiles de Aseo y los útiles de limpieza de casa.	**Competencia:** Construye su Identidad. **Capacidad** Autorregula sus emociones. **Desempeño** Toma iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de alimentación e higiene de manera autónoma.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp por el docente.
Inglés	Greetings/farewells: Sabe Saludar y despedirse en inglés. Hello Goodbye	**Competencia:** Se comunica oralmente mediante textos orales. **Capacidad:** Nombra diferentes tipos de vocabulario mediante la presentación de figuras. **Desempeño:** Saluda y se despide en inglés. Canta canciones didácticas.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Semana 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp por el docente
Personal social	Se identifica como niña o niño a través del dibujo. Describe sus rasgos físicos y dibujo mis rasgos físicos. Reconoce sus preferencias y sus gustos.	**Competencia:** Construye su Identidad. **Capacidad** Se valora así mismo. **Desempeño** Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 de marzo al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Inglés	Boy Girl Sabe identificarse como niño o niña Mynameis……. Sabe responder cuando le preguntan su nombre.	**Competencia:** Expresa ideas principales de textos simples a través de la lectura. **Capacidad:** Comprende e interpreta palabras, frases y oraciones cortas y sencillas sobre diferentes imágenes. **Desempeño:** Realiza presentación personal básica en inglés identificando su género.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Semana del 23 de marzo al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp • por el docente.
Matemática	Reconoce los colores primarios: Identifica los objetos que tengan el color rojo y amarillo.	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones y relaciones geométricas. **Desempeño** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollada • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Reconoce los colores primarios: Identifica los objetos que tengan el color verde y azul. Realiza correctamente las mezclas siguiendo las indicaciones de la maestra.	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. **Desempeño** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/Jisi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 31 de marzo** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollada • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Reconoce los colores primarios: Identifica los objetos que tengan el color anaranjado, negro y morado.	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. **Desempeño** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Miércoles 01 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollada • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Reconoce los colores primarios: Identifica los objetos que tengan el color rosado, marrón y blanco. Conocen las figuras geométricas, círculo y cuadrado.	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. **Desempeño** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 02 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollada • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Realiza correctamente las mezclas de colores con témperas siguiendo las indicaciones de la maestra.	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. **Desempeño** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Viernes 03 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Conocen la figura geométrica el triángulo. Reconoce y nombra algunos objetos de la clase.	**Competencia:** Expresa ideas principales de textos simples a través de la lectura. **Capacidad:** Usa vocabulario aprendido para nombrar algunos útiles escolares. **Desempeño:** Expresa sus ideas en torno a un tema con coherencia, cohesión de acuerdo al nivel de aprendizaje.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x					• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp • por el docente.
Personal social	Conoce el significado de la semana santa y conoce a Jesús como hijo de Dios.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno, argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño:** Expresa, por su propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes, y compañeros)como un indicio del amor de Dios.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 06 abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Conoce, menciona y dibujan las partes de la cara.	**Competencia:** Construye su identidad. **Capacidad:** Se valora así mismo. **Desempeño:** Toma la iniciativa para tomar acciones de cuidado personal, de alimentación de higiene de manera autónoma.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 07 de abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Conocen y manifiestan las expresiones gestuales.	**Competencia:** -Construye su identidad. **Capacidad:** -Se valora así mismo. **Desempeño:** Toma la iniciativa para tomar acciones de cuidado personal, de alimentación de higiene de manera autónoma.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Miércoles 08 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Confecciona un muñeco articulado y lo describe. Menciona las partes de su cuerpo. Cuida su cuerpo y lo valora.	**Competencia:** -Construye su identidad. **Capacidad:** -Se valora así mismo. **Desempeño:** Toma la iniciativa para tomar acciones de cuidado personal, de alimentación de higiene de manera autónoma.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 09 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Conocen mediante bailes y juegos las articulaciones y movimiento del cuerpo	**Competencia:** -Construye su identidad. **Capacidad:** -Se valora así mismo. **Desempeño:** Toma la iniciativa para tomar acciones de cuidado personal, de alimentación	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma . • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes.					**Viernes 10 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Inglés	Myschool Crayon book Reconoce y nombra algunos objetos de la clase.	**Competencia:** Expresa ideas principales de textos simples a través de la lectura. **Capacidad:** Describe características de los útiles escolares **Desempeño:** Expresa sus ideas en torno a un tema con coherencia, cohesión de acuerdo al nivel de aprendizaje.	• •Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 10 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Matemática	Conoce y realiza correcta- mente los ejercicios de ubicación espacial arriba – abajo y encima debajo.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Se ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Utiliza expresiones como arriba, abajo, dentro, fuera, delante de, detrás de, encima, debajo, hacia adelante, hacia atrás.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Conoce y realiza correcta- mente los ejercicios de ubicación espacial: dentro – fuera, y delante – detrás.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Se ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Utiliza expresiones como arriba, abajo, dentro, fuera, delante de, detrás de, encima, debajo, hacia adelante, hacia atrás.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 14 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Conoce y realiza correcta- mente los ejercicios de ubicación espacial: abierto –cerrado, juntos – separados.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Se ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Utiliza expresiones como arriba, abajo, dentro, fuera, delante de, detrás de, encima, debajo, hacia adelante, hacia atrás.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Reconoce correcta- mente su lateralidad Codifica de colores su cuerpo; lado derecho rojo, lado izquierdo azul.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Se ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Utiliza expresiones como arriba, abajo, dentro, fuera, delante de, detrás de, encima, debajo, hacia adelante, hacia atrás.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Conocen mediante juegos la direccionalidad. Realizan trabajos y dibujos con animalitos y personas de direccionalidad quienes van a la derecha y a la izquierda.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Se ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Utiliza expresiones como arriba, abajo, dentro, fuera, delante de, detrás de, encima, debajo, hacia adelante, hacia atrás.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 17 de Abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Inglés	Colors Red Blue Identifica de qué color son sus útiles escolares.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Formula preguntas que le permiten conocer sus útiles escolares. **Desempeño:** Participa en diversas situaciones comunicativas en las que alterna los roles de hablante y oyente.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x					•Fichas de actividades monitoreadas. •Resolución de dudas vía WhatsApp por el docente
Personal Social	Conocen y diferencian los objetos peligrosos de los no peligrosos.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (objetos peligrosos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Conoce e identifica las sustancias tóxicas.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (objetos peligrosos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Identifica situaciones peligrosas.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (objetos peligrosos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Diferencia los objetos peligrosos de las sustancias peligrosas que conoce.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (objetos peligrosos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Manipulan diferentes objetos e identifican los que son peligros y los que no son.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (objetos peligrosos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Inglés	Colors Yellow Orange Green Identifica de qué color son sus útiles escolares	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Usa vocabulario aprendido para nombrar los colores algunos útiles escolares. **Desempeño:** Expresa ideas con claridad usando vocabulario simple.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x					• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp por el docente monitoreadas por el docente
Personal social	Menciona los sentidos y sabe la importancia del sentido de la vista. Realizamos con plastilina el sentido de la vista.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Menciona los sentidos y sabe la importancia del sentido del olfato. Realizamos con plastilina el sentido del olfato.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Menciona los sentidos y sabe la importancia del sentido del gusto. Realizamos con plastilina el sentido del gusto.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
	Menciona los sentidos y sabe la importancia del sentido del oído. Realizamos con plastilina el sentido del oído.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Menciona los sentidos y sabe la importancia del sentido del tacto. Realizamos con plastilina el sentido del tacto.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencias de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JetsiMeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas diarias, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Inglés	Feelings And emotions Sabe expresar sus emociones .	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Lee textos con imágenes, de las emociones **Desempeño:** Utiliza estratégicamente variados recursos expresivos y complementa su discurso con ademanes.	• Preparación de actividades Auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X					• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

NIVEL:	INICIAL	CICLO:	II	EDAD	5 AÑOS
ÁREA:	MATEMÁTICA				

	Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
				WEB	TV	RADIO	OTROS		
Personal social	Reconoce los útiles de aseo y practica activamente su aseo personal. Establece diferencias entre útiles de aseo y los útiles de limpieza de casa.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Autorregula sus emociones **Desempeños** Toma iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la página del colegio • Despejar dudas de los estudiantes	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp • por el docente.
Inglés	Greetings/farewells: Sabe Saludar y despedirse en inglés. Hello Good bye	**Competencia:** Se comunica oralmente mediante textos orales. **Capacidad:** Nombra diferentes tipos de vocabulario mediante la presentación de figuras. **Desempeño:** Saluda y se despide en inglés. Canta canciones didácticas.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 16 al 20 marzo** Actividades enviadas mediante la página de la institución educativa	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp • por el docente.
Personal social	Se identifica como niño o niña. Se describe así mismo, sus gustos, preferencias.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de los otros a través de palabras y acciones	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp • por el docente.

Inglés	Boy Girl Sabe identificarse como niño o niña My name is……. Sabe responder cuando le preguntan su nombre.	**Competencia:** Expresa ideas principales de textos simples a través de la lectura. **Capacidad:** Comprende e interpreta palabras, frases y oraciones cortas y sencillas sobre diferentes imágenes. **Desempeño:** Realiza presentación personal básica en Inglés identificando su género.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 23 al 27 Marzo** Actividades enviadas mediante la página de la institución educativa.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía WhatsApp • por el docente.
Matemática	Reconoce los colores primarios Identifica los objetos que tengan los colores primarios	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización **Capacidad** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas **Desempeños** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 30 de abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladle • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Realiza correctamente las mezclas de colores para lograr los colores secundarios Identifica los objetos que tengan los colores secundarios.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización **Capacidad** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas **Desempeños** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 31 de marzo.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	Reconoce las figuras geométricas: Círculo, cuadrado y rectángulo. Realiza el trazo correcto de las figuras estudiadas y nombra sus características	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización **Capacidad** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas **Desempeños** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 01 de abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Reconoce las figuras geométricas: Triángulo, rombo y ovalo. Realiza el trazo correcto de las figuras estudiadas y nombra sus características	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización **Capacidad** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas **Desempeños** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 02 de abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Personal social	Reconoce los sólidos geométricos Identifica los objetos que tengan las formas de los sólidos geométricos.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización **Capacidad** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas **Desempeños** Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Viernes 03 de abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Inglés	My School Glue scissors Reconoce y nombra algunos objetos de la clase.	**Competencia:** Expresa ideas principales de textos simples a través de la lectura. **Capacidad:** Usa vocabulario aprendido para nombrar algunos útiles escolares. **Desempeño:** Expresa sus ideas en torno a un tema con coherencia, cohesión de acuerdo al nivel de aprendizaje	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 30 al 03 abril** Actividades enviadas mediante la página de la institución educativa.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente
Personal social	Menciona la importancia de la Semana Santa Reconoce a Jesús como hijo de Dios que realizo un sacrificio por nosotros.	**Competencia** Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna , libre y transcendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al dialogo con los que le son cercanas. **Capacidad** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fé de manera comprensible y respetuosa. **Desempeños** Expresa, por su propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno , como un indicio del amor de Dios.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 06 de abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Menciona y completa las partes de su cara en las diferentes actividades realizadas. (muñeco armable, fichas de extensión)	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Toma la iniciativa para tomar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las relaciones mutuas.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 07 de abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	Menciona, nombra y diferencia las extremidades del cuerpo y también el tronco. Dibuja las partes del cuerpo.	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Toma la iniciativa para tomar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las relaciones mutuas.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 08 de abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Identifica las articulaciones de su cuerpo en las diferentes actividades programadas. Construyen su muñeco armable ubicando las partes del cuerpo en el lugar correcto .	**Competencia** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Toma la iniciativa para tomar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las relaciones mutuas.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 09 de Abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Inglés	My school Crayon book Reconoce y nombra algunos objetos de la clase.	**Competencia:** Expresa ideas principales de textos simples a través de la lectura. **Capacidad:** Describe características de los útiles escolares **Desempeño:**Expresa sus ideas en torno a un tema con coherencia, cohesión de acuerdo al nivel de aprendizaje.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 09 de abril** 01 hora pedagógica de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de las actividades	Participación en la videoconferencia. - Diapositivas enPower Point. •Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Matemática	Ubica correctamente los objetos según la consigna indicada: arriba-abajo, a lado de. Realiza correctamente las actividades a trabajar.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas. Las expresa con el cuerpo y algunas palabras como : cerca de, lejos de, a lado de, hacia adelante , hacia atrás , hacia un lado , hacia el otro lado	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 13 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Ubica correctamente los objetos según la consigna indicada: encima-debajo, dentro-fuera. Realiza correctamente las actividades a trabajar.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 14 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	Ubica correctamente los objetos según la consigna indicada: delante-detrás, cerca-lejos. Realiza correctamente las actividades a trabajar.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movi-mientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas. Las expresa con el cuerpo y algunas palabras como : cerca de, lejos de, a lado de, hacia adelante, hacia atrás , hacia un lado , hacia el otro lado	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 15 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Ubica correctamente los objetos según la consigna indicada: delante-detrás, cerca-lejos y juntos-separados. Realiza correctamente las actividades a trabajar.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. **Desempeños** Ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movi-mientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situa-ciones cotidianas. Las expresa con el cuerpo y algunas palabras como: cerca de, lejos de, a lado de, hacia adelante , hacia atrás, hacia un lado, hacia el otro lado	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 16 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Inglés	Colors Red Blue Identifica de que color son sus útiles escolares.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Formula preguntas que le permiten conocer sus útiles escolares. **Desempeño:**Participa en diversas situaciones comunicativas en las que alterna los roles de hablante y oyente.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 16 de abril** 01 hora pedagógica de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	•Participación en la videoconferencia. - Diapositivas enPower Point. •Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Comunicación	Reconoce con facilidad las imágenes que tienen el mismo sonido inicial Reconoce y con facilidad las imágenes con sonido final	**Competencia** Se comunica oralmente en su lengua materna **Capacidad** Infiere e interpreta información de texto oral. **Desempeños** Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no a comprendido o responde a lo que le preguntan.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Viernes 17 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	
Personal Social	Reconoce correcta-mente su mano derecha e izquierda. Realiza sus actividades de lateralidad utilizando las manos y codificándola con color rojo: mano derecha y color azul: mano izquierda.	**Competencia** Construye su identidad **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** - Reconoce sus caract	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 20 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Matemática	Reconoce correcta-mente su lado derecha e izquierdo. Realiza sus actividades de lateralidad codificándola con color rojo: lado derecho y color azul: lado izquierda. Realizamos ejercicios de lateralidad cruzada utilizando ganchos de ropa.	**Competencia** Construye su identidad **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus características	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 21 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Realiza con efectividad ejercicios de direccionalidad. Identifica los objetos según la consigna y siguiendo los códigos de flechas o colores.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio **Desempeños** Se ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas. Las expresa con el cuerpo y algunas palabras como: cerca de, lejos de, al lado de, hacia adelante , hacia atrá , hacia un lado , hacia el otro lado.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 22 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	Realiza el correcto recorrido de su casa a la tienda o desplazamiento en los ambientes de su casa , utilizando las flechas de direcciones.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio **Desempeños** Se ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 23 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Inglés	Colors Yellow Orange Green Identifica de que color son sus utiles escolares	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Usa vocabulario aprendido para nombrar los colores algunos útiles escolares. **Desempeño:** Expresa ideas con claridad usando vocabulario simple.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 23 de abril** 01 hora pedagógica de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web yresolución de actividades	•Participación en la videoconferencia. - Diapositivas en Power Point. •Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Matemática	Realiza Con efectividad los ejercicios de traslación , ubicándolos según ejemplo.	**Competencia** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio **Desempeños** Se ubica así mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Viernes 24 de Abril** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Personal social	Nombra la importancia del sentido de la Audición. Identifica las actividades que realiza con el sentido de la audición	**Competencia** Construye su Identidad **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus características; las diferencias de los otros a través de palabras o acciones dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 27 de Abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Nombra la importancia del sentido de la Vista. Identifica las actividades que realiza con el sentido de la vista.	**Competencia** Construye su Identidad **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** - Reconoce sus características; las diferencias de los otros a través de palabras o acciones dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 28 de Abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
	Nombra la importancia del sentido del Olfato. Identifica las actividades que realiza con el sentido olfato.	**Competencia** Construye su Identidad **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** Reconoce sus características; las diferencias de los otros a través de palabras o acciones dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 29 de Abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	Nombra la importancia del sentido del gusto y tacto. Identifica las actividades que realiza con el sentido gusto.	**Competencia** Construye su Identidad **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños**	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 30 de Abril.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Inglés	Feelings And emotions Sabe expresar sus emociones .	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Lee textos con imágenes, de las emociones **Desempeño:** Utiliza estratégicamente variados recursos expresivos y complementa su discurso con ademanes.	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Jueves 30 de abril** 01 hora pedagógica de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	•Participación en la videoconferencia. - Diapositivas en Power Point. •Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Personal social	Nombra la importancia del sentido del gusto y tacto. Identifica las actividades Personal Social que realiza el sentido tacto	**Competencia** Construye su Identidad **Capacidad** Se valora así mismo **Desempeños** - Reconoce sus características; las diferencias de los otros a través de palabras o acciones dentro su familia o grupo de aula. (sentidos)	• Preparación de actividades formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	x				**Viernes 01 Mayo.** 02 horas pedagógica diaria, para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

NIVEL PRIMARIA

NIVEL:	PRIMARIA	CICLO:	III	GRADO	1RO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Realiza diferentes ejercicios con relaciones espaciales: arriba-abajo Encima de…debajo de… Dentro de… fuera de… al borde de… Delante – entre – detrás Lejos – cerca	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. **Desempeño** Expresa con material concreto y bosquejos los desplazamientos y posiciones de objetos o personas tomando como punto de referencia su propia posición; hace uso de expresiones como: arriba-abajo; encima de…debajo de…; dentro de… fuera de… al borde de…; delante – entre – detrás; lejos – cerca	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Ejecuta diversos ejercicios de relaciones espaciales utilizando objetos de su entorno • Resuelve fichas monitoreadas por el docente. • Resolución de dudas vía whatsap por el docente .
Identifica el lado derecho e izquierdo de su cuerpo usando diversos materiales de forma concreta y abstracta.	**Competencia:**Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. **Desempeño** Expresa con material concreto y abstracto los desplazamientos y posiciones de objetos o personas tomando como punto de referencia su propia posición hace uso de expresiones como a la derecha…a la izquierda.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Ejecuta diversos ejercicios de relaciones espaciales utilizando objetos de su entorno • Resuelve fichas monitoreadas por el docente. • Resolución de dudas vía whatsap por el docente .
Utiliza adecuadamente los cuantificadores: Todos, ninguno, algunos	**Competencia:** 1. Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** 1.2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño** Expresa usando cuantificadores todos, algunos y ninguno al colorear dentro de un grupo dado.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Semana del 23 al 27 marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participa en juegos usando cuantificadores: todos, ninguno y algunos. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente .

Utiliza adecuadamente los cuantificadores: Muchos, pocos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño** Expresa usando cuantificadores muchos y pocos al colorear dentro de un grupo dado.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participa en juegos usando cuantificadores: muchos y pocos. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente .
Juega clasificando objetos de su entorno según su forma, color,	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Expresa con diversas representaciones las clasificaciones de los objetos según su forma y color.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Agrupa objetos de su entorno por su forma y color. • Realiza clasificaciones plasmándolas en hojas de trabajo. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente .
Juega clasificando objetos de su entorno según su tamaño, grosor.	**Desempeño** Expresa con diversas representaciones las clasificaciones de los objetos según su tamaño y grosor.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Miércoles 01 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Agrupa objetos de su entorno por su tamaño y grosor. • Realiza clasificaciones plasmándolas en hojas de trabajo. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente .
Agrupa objetos de su entorno como noción de conjunto.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Expresa con diversas representaciones conjuntos de objetos, animales, personas guardando la característica común.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Lunes 06 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Forma conjuntos con juguetes y otros de su entorno nombrándolos con letra mayúscula. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsap por el docente .
Utiliza oportunamente los símbolos de relación de pertenencia.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet	X				**Miércoles 08 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Forma conjuntos con juguetes y otros de su entorno nombrándolos con letra mayúscula.

	Desempeño Señala si los elementos de un conjunto pertenecen o no a un conjunto según las características en común para ello utiliza los símbolos correspondientes.	• Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				.	• Utiliza los símbolos de pertenencia. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía WhatsApp por el docente.
Juega haciendo uso de cuantificadores como Iniciación del concepto de número: Correspondencia uno a uno -Todos, algunos, ninguno, muchos pocos -Más…que / Menos…que / Tantos…como	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño** Expresa cantidades haciendo uso de cuantificadores asi como correspondencia uno a uno, más que…menos que…tantos como…	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Agrupa objetos según los cuantificadores • Dibuja en hojas Correspondencia uno a uno: Todos, algunos, ninguno, muchos pocos, -Más…que / Menos…que / Tantos…como • Resuelve fichas monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente .
Realiza diversos ejercicios con relaciones espaciales: Ubicando objetos (Razonamiento Matemático)	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. **Desempeño** Establece relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de objetos y los expresa con material concreto realizando desplazamientos arriba, abajo, derecha e izquierda teniendo en cuenta su cuerpo como punto de referencia u objetos en las cuadrículas.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • -Ubica objetos de su entorno a la derecha e izquierda as i como arriba y abajo teniendo en cuenta la posición de su cuerpo. • -Resuelve fichas monitoreadas por la docente. • -Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Escribe y reconoce los números del 0 al 5 luego realiza su representación y orden.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. **Desempeño** Realiza afirmaciones sobre las diferentes	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes.	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Relaciona la cantidad de objetos por el número propuesto del 0 al 5 haciendo conjuntos con sus juguetes.

	formas de representar el número y las explica con ejemplos concretos.	• • Acompañarlos en la resolución de actividades.						• Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • -Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Realiza diversos ejercicios con secuencias gráficas.	**Competencia:** Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio **Capacidad** Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas **Desempeño** Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan regularmente, y los transforma en patrones de repetición o en patrones aditivos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Observa y completa secuencias gráficas según patrones propuestos. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Escribe y reconoce los números del 6 al 9 luego realiza su representación y orden.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. **Desempeño** Realiza afirmaciones sobre las diferentes formas de representar el número y las explica con ejemplos concretos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Relaciona la cantidad de objetos por el número propuesto del 0 al 5 haciendo conjuntos con sus juguetes. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Realiza diversos ejercicios con secuencias numéricas.	**Competencia:** Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio **Capacidad** Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas **Desempeño** Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan regularmente, y los transforma en patrones de repetición o en patrones aditivos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Observa y completa secuencias numéricas según patrones propuestos. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Comparte experiencias personales de su vida ante sus compañeros respetando las ideas de los demás. Realiza ejercicios de grafomotricidad para el inicio de la escritura.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto oral**.** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente**.** **Desempeño** Recupera información explícita de los textos orales que escucha y que presentan vocabulario de uso frecuente. Realiza ejercicios de grafomotricidad.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comparte diferentes experiencias personales. • Realiza actividades de grafomotricidad. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Realiza ejercicios de aprestamiento de secuencia, discriminación visual, correspondencia y categorización.	**Capacidad** Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. **Desempeño** Emplea recursos no verbales (gestos y movimientos corporales) como apoyo durante el mensaje oral y en función del propósito comunicativo, en situaciones de comunicación no formal.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Resuelve diferentes ejercicios de aprestamiento: /Discriminación visual /Categorización /Correspondencia /secuencia haciendo uso de fichas monitoreadas por el docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Menciona su nombre y el de sus compañeros y compañeras luego cuenta la historia de su nombre y finalmentelee y escribe su nombre.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto escrito**.** **Desempeño** Identifica información explícita de la historia de su nombre luego la escribe diferenciándola de los demás.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Narra la historia de su nombre, la escribe en carteles adornándolo con grafismos. • Resuelve fichas sobre su nombre. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

Realiza diversos ejercicios de grafomotricidad. Identifica en textos y realiza los trazos adecuados de las vocales (a, e ,i ,o ,u)	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño** Escribe las vocales completando palabras luego las identifica en los textos que se le presenta.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Practica ejercicios de grafomotricidad. • Señala usando colores distintos las vocales encontradas en el texto propuesto y en su nombre. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Reconoce el sonido inicial y final de palabras.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto escrito **Desempeño** Identifica información explícita que es claramente distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas y sonidos al inicio y al final de las palabras.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 31 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Expresa al ver imágenes el sonido inicial y final similar al modelo.. • Participan al mencionar palabras con sonido inicial y final igual al modelo. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Reconoce que el sustantivo es la palabra para mencionar los nombres de las cosas, animales y personas. (Los nombres propios)	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente**.** **Desempeño** Escribe sustantivos simples con los nombres de su familia, objetos y animales.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 02 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Menciona palabras de su entorno. • Escribe en carteles los nombres de las cosas que hay en su habitación. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Disfruta aprendiendo a decir rimas con su nombre y objetos de su entorno.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto oral**.** **Desempeño** Dice de qué trata el texto y cuál es su propósito comunicativo; para ello, se apoya de imágenes	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet. • Despejar dudas de los estudiantes.					**Martes 07 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Menciona rimas usando su nombre, y objetos que tengan el sonido final igual..

	para formar rimas luego lo hace con su nombre.	• Acompañarlos en la resolución de actividades.	X					• Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente.
Utiliza adecuadamente el conector “y” para unir palabras.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto escrito **Desempeño** Identifica información explícita que es claramente distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 07 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • -Menciona el conector “Y" al unir dos palabras acompañadas de imágenes. • -Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • -Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Realiza los trazos adecuados de las letras del abecedario	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente**.** **Desempeño** Conoce las 27 letras del abecedario y las clasifica en vocales y consonantes.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 09 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Observa luego da ejemplos con cada letra del abecedario. • Clasifica las vocales de las consonantes al realizar los trazos en su hoja triple línea. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Disfruta aprendiendo a decir trabalenguas. Reconoce el sonido de la letra “m” en diferentes palabras. Menciona palabras con las sílabas ma me mi mo mu	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto oral**.** Obtiene información del texto escrito **Desempeño** Dice de qué trata el texto y cuál es su propósito comunicativo; para ello, se apoya en la información recurrente del texto y en su experiencia. Identifica la letra “m” en palabras y menciona ejemplos con cada sílaba.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Aprende trabalenguas identificando la letra“m” • Propone ejemplos de palabras usando las silabas ma me mi mo mu • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

Produce palabras y oraciones simples haciendo uso de las sílabas ma me mi mo mu, las vocales y el conector “y”.	**Desempeño** Dice de qué trata el texto y cuál es su propósito comunicativo; para ello, se apoya en la información recurrente del texto y en su experiencia. Identifica la letra “m” para formar palabras, oraciones simples.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Aprende trabalenguas identificando la letra“m” • Producen palabras usando las sílabas aprendidas, las vocales y el conector “y” • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Disfruta aprendiendo a decir adivinanzas Realiza diversos ejercicios de grafomotricidad. Reconoce el sonido de la letra “p” en diferentes palabras. Menciona palabras con las sílabas pa pe pi po pu	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto oral**.** Obtiene información del texto escrito **Desempeño** Dice de qué trata el texto y cuál es su propósito comunicativo; para ello, se apoya en la información recurrente del texto y en su experiencia. Identifica la letra “p” en palabras y menciona ejemplos con cada sílaba	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Menciona adivinanzas a sus compañeros dando características para que digan de quien se habla. • Identifica la letra “p” en las palabras. • Menciona ejemplos de palabras con las sílabas aprendidas. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Produce palabras y oraciones simples haciendo uso de las sílabas ma me mi mo mu/ pa pe pi po pu, de las vocales y el conector “y”	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente **Desempeño** Escribe palabras usando las sílabas aprendidas acompañadas de imágenes.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • -Menciona adivinanzas a sus compañeros dando características para que digan de quien se habla. • -Produce palabras usando las sílabas aprendidas acompañadas de imágenes. • -Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • -Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

La expresión de emociones. Realiza diversos ejercicios de grafomotricidad. Reconoce el sonido de la letra “l” en diferentes palabras. Menciona palabras con las sílabas la le li lo lu	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Expresa sus emociones frente a imágenes que se le prsenta. • Identifica la letra “l” en las palabras. • Menciona ejemplos de palabras con las sílabas aprendidas. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente
Produce palabras y oraciones simples haciendo uso de las sílabas ma me mi mo mu/ pa pe pi po pu/ la le li lo lu, de las vocales y el conector “y”	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Produce palabras usando las sílabas aprendidas acompañadas de imágenes. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Conoce sobre la enfermedad del CORONAVIRUS y cómo daña al ser humano.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación **Desempeño** Hace preguntas acerca de la pandemia del CORONAVIRUS que observa en su entorno.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Explica haciendo uso de sus fichas sobre la enfermedad que ocasiona el CORONAVIRUS. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Señala en su cuerpo las partes gruesas (cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores)y las partes finas de su cabeza.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo**.** **Desempeño** Describe las características de las partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participan del juego" cabeza, tronco y extremidades" • Ubican en su cuerpo las partes del cuerpo humano. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Menciona las diferencias de género: niños y niñas por sus características.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño** Describe las características físicas de los niños de las niñas.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 03 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Haciendo uso de su cuerpo señalan las diferencias de género: niños y niñas. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

Reconoce que el sistema locomotor es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento: El esqueleto	**Competencia:** 2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** 2.1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño** Conoce que el conjunto de huesos forma el esqueleto humano, luego menciona y señala en su cuerpo los nombres de los huesos de la cabeza(frontal), tronco (costillas y vértebras) extremidades superiores (húmero) extremidades inferiores (fémur)	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • -Señala en su cuerpo los huesos de la cabeza, tronco y extremidades. • Responde en forma oral un cuestionario sobre el esqueleto humano. • Elabora un móvil del esqueleto humano. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Reconoce que el sistema locomotor es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento: El esqueleto	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño** Conoce que el conjunto de huesos forma el esqueleto humano, luego menciona y señala en su cuerpo los nombres de los huesos de la cabeza(frontal), tronco (costillas y vértebras) extremidades superiores (húmero) extremidades inferiores (fémur).	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Señala en su cuerpo los huesos de la cabeza, tronco y extremidades. • Responde en forma oral un cuestionario sobre el esqueleto humano. • Elabora un móvil del esqueleto humano. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

Reconoce que el sistema locomotor es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento: Los músculos	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño** Reconoce que los huesos están recubiertos de músculos en todo nuestro cuerpo.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Jugamos a mover nuestro cuerpo. • Observa video sobre los músculos y lo señala en su cuerpo. • Pega lana roja en la ficha de los músculos. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Reconoce que el sistema locomotor es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento: Las articulaciones	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño** Reconoce que las articulaciones son las uniones de huesos para realizar el movimiento de los brazos, piernas, cabeza.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Jugamos a mover nuestro cuerpo. • Observa un video sobre las articulaciones y lo señala en su cuerpo. • Arma un móvil sobre las articulaciones. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

ÁREA:	PERSONAL SOCIAL							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Conoce sobre la prevención contra el CORONAVIRUS lavándose las manos constantemente.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Capacidad** Participa en acciones que promueven el bienestar común: **Desempeño** Delibera sobre asuntos de interés común enfatizando la prevención contra el CORONAVIRUS orientadas al bienestar de todos, a partir de la identificación de necesidades.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Explica haciendo uso de sus fichas sobre la prevención contra el CORONAVIRUS lavándose las manos constantemente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Participa en los acuerdos de convivencia para trabajar en armonía.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común**.** **Capacidad** Construye normas y asume acuerdos y leyes. **Desempeño** Participa en la elaboración de acuerdos y normas, y los cumple.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Practican los acuerdos del uso de los íconos en la videoconferencia. • Participan en la elaboración de acuerdos para trabajar en armonía. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Identifica sus datos personales en su DNI.	**Competencia:** Construye su identidad**.** **Capacidad** Se valora a sí mismo. **Desempeño** Explica que sus datos personales están consignados en su DNI.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 03 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • -Conversa en grupo sobre sus datos personales respetando la de sus compañeros (as). • -Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • -Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

Utiliza adecuadamente las expresiones ayer, hoy, mañana en diferentes contextos	**Competencia:** 3. Construye interpretaciones históricas **Capacidad** 3.2. Comprende el tiempo histórico. **Desempeño** Ordena hechos o acciones de su vida cotidiana usando expresiones que hagan referencia al paso del tiempo: ayer, hoy, mañana.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Cuenta lo que hizo ayer, lo que hará mañana y lo que está haciendo hoy. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Reconoce a la familia como núcleo importante en la sociedad y los roles que cumplen cada uno de los integrantes.	**Competencia:** 2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común **Capacidad** 2.1. Interactúa con todas las personas. **Desempeño** Describe las características de su familia y el rol que cumple dentro de ella.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Cantamos en grupo “La familia” • Conversa sobre su familia y los integrantes con sus roles que cumple. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Elabora un árbol genealógico de su familia.	**Competencia:** 2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común **Capacidad** 2.1. Interactúa con todas las personas. **Desempeño** Describe las características de su familia y el rol que cumple dentro de ella.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • -Menciona los integrantes de la familia de su papá y de su mamá. • Elabora un árbol genealógico de su familia. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica a Dios como creador del mundo: Dios creó todo maravilloso.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente **Desempeño** Identifica que Dios manifiesta su amor en la Creación y lo relaciona con el amor que recibe de sus padres, docentes y amigos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Explica haciendo uso de sus dibujos la creación de Dios. • Resuelve fichas monitoreadas por el docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Explica sobre la creación del hombre a imagen de Dios haciendo uso de imágenes.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Identifica que Dios manifiesta su amor en la creación del hombre a su imagen.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Observa imágenes sobre la creación del hombre y explica los dones que le dio. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

Participa en el cuidado de la creación, un regalo de amor: Una casa en común.	**Competencia:** 1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Identifica que Dios manifiesta su amor en la Creación y lo relaciona con el amor.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 31 de narzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Conversa en grupo sobre el cuidado de la creación. • Acompaña de dibujos sobre el cuidado de la creación. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Reflexiona en esta Semana Santa sobre el amor de Jesús quien dio su vida por nosotros: la humanidad	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. **Desempeño** Agradece a Dios por amarnos tanto hasta dar su vida por nosotros.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 07 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • -Observa un video de la Semana Santa luego conversa con el grupo sobre lo que hizo Jesús por la humanidad. • -Menciona cómo vive en familia la Semana Santa. • -Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Reconoce a Jesús como nuestro amigo.	**Competencia:** 1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** 1.2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño** Reconoce lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio para imitar a Jesús.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Haciendo uso de una imagen menciona las acciones que le hace sentir ser amigo de Jesús. • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. •

Practica algunos de los mandamientos de la ley de Dios para vivir en armonía con su familia.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño** Reconoce que los mandamientos son órdenes que manda el señor para que vivamos en armonía con nuestra familia y sociedad.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/ jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Observa un video luego menciona los mandamientos de la Ley de Dios. • Expresa en el grupo sobre qué mandamientos practica como niño (a) • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Demuestra con hechos el amor a su prójimo.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño** Se relaciona con su prójimo de manera fraterna y respeta las expresiones de fe de los demás.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Explica de qué maneras ama a su prójimo. • Señala ¿Quién es su prójimo? • Resuelve fichas de trabajo monitoreadas por la docente. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Illness: vocabulary Escucha y comprende información específica relaciona al cuidado de la salud.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Comprende artículos relacionados con temas de interés actual. **Desempeño:** Adecúa, organiza y desarrolla fas ideas de forma coherente.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
Personal Information What is your name? Sabe responder cuando le preguntan su nombre.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua extranjera **Capacidad:** Usa y escribe vocabulario aprendido para nombrar los útiles escolares. **Desempeño:** Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
School And colors Reconoce y nombra algunos objetos de la clase.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua extranjera **Capacidad:** Usa y escribe vocabulario aprendido para nombrar los útiles escolares. **Desempeño:** Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente.
school Classroom language Entiende y sigue instrucciones sencillas y de uso cotidiano	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Describe características de los útiles escolares colores y tamaño. **Desempeño:** Adecúa el texto a la situación comunicativa	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 06 de abril** 02 horas pedagógicas de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de las actividades	• Participación en la videoconferencia. • Diapositivas enPower Point. • •Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Feelings And emotions Expresa sus emociones deacuerdo a sus vivencias.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente **Desempeño:** Emplea gestos y movimientos para enfatizar lo que dice, se apoya en material concreto y visual.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web yresolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Diapositivas en Power Point. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Feelings And emotions Expresa sus emociones deacuerdo a sus vivencias.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores **Desempeño:** Expresa ideas con claridad usando vocabulario simple.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Diapositivas en Power Point. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Numbers Colors Puede contar de 1 al 10 Responde cuando le preguntan cuántos años tienes	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada **Desempeño:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Diapositivas en Power Point. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Numbers 0-20 How old are you? Puede contar de 10 al 20 Responde cuando le preguntan cuántos años tienes	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Infiere e interpreta cuántos años tiene en inglés **Desempeño:** Reflexiona y evalúala forma, el contenido y contexto del texto escrito.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia via gotomeeting/jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Diapositivas en Power Point. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Explicación del concepto de una ficha bioantropométrica. Llenan paso a paso su ficha bioantropométrica con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Identifica sus distintos datos bioantropométricos y reconoce la inspiración y espiración en movimiento y en reposo.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	x				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	Desarrollan las actividades y envió a los correos las actividades resueltas.
Explicación del concepto de las capacidades físicas. Llenan paso a paso la ficha de capacidades físicas. Realizan los ejercicios propuesto en la ficha de capacidades físicas con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Comprende su cuerpo. **Desempeño** Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar)	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	x				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas.
Explicación del concepto de atletismo Llenan paso a paso su ficha de atletismo con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Se orienta a través de sus nociones espaciotemporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	x				**Semana del 30 al 03 de abril** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas.

Explicación del concepto de una ficha de fútbol -llenan paso a paso su ficha de fútbol con asesoría del profesor.	**Competencia:** Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices **Capacidad** Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices **Desempeño** Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo buscando cumplir con los objetivos en diferentes actividades y trabajos realizados.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	x				**Semana del 06 al 10 de abril** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas.
Explicación del concepto de una ficha coordinación óculo pie Llenan paso a paso su ficha de coordinación óculo pie. Desarrollan motrizmente un trabajo físico. Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Identifica sus distintos datos bioantropométricos y reconoce la inspiración y espiración en movimiento y en reposo.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	x				**Semana del 13 al 17 de abril** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. Mandan un video realizando las actividades motrices dadasal correo o whatsapp.
Explicación del concepto de una ficha de coordinación y agilidad Llenan paso a paso su ficha de coordinación y agilidad Desarrollan motrizmente un trabajo físico. Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	x				**Semana del 20 al 24 de abril** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. Envían unas imágenes realizando las actividades motrices dadas a la plataforma del colegio
Explicación del concepto de posturas adecuadas paran su formación -Dieta y alimentos que pueden consumir para su día a día. -Llenan paso a paso su ficha de posturas adecuadas Practican la alimentación saludable con asesoría.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	x				**Semana del 27 al 01 de mayo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. Cuelgan evidencia fotográfica de las posturas que practica diariamente y alimentos que consume día a día a la plataforma del colegio

NIVEL:	PRIMARIA	CICLO:	III	GRADO	2DO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Cuenta cantidades usando diversas estrategias y agrupa teniendo en cuenta ciertas características.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Explica las estrategias que utilizo al contar elementos y agruparlos de acuerdo a características.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Ubica objetos que se encuentran en el aula utilizando nociones como "hacia abajo", "hacia arriba", “encima de”, “debajo de”	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. **Desempeño** Expresa con material concreto y gráficos desplazamientos y posiciones de objetos o personas con relación a un punto de referencia.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Canción arriba-abajo-encima –debajo. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Realiza clasificaciones de acuerdo a dos criterios de Clasificación.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Clasifica objetos según sus características y los representa gráficamente y simbólicamente.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes.	X				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Identifica y señala los elementos que pertenecen y no pertenecen a una agrupación.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Realiza agrupaciones e identifican si todos los elementos pertenecen o no pertenecen.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes.	X				**Miércoles 01 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identifica la determinación de los elementos y los representa.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Determina los elementos de forma gráfica y simbólica.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes.	X				**Lunes 06 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladle • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Realiza representaciones y expresa la unión de dos agrupaciones de forma gráfica y simbólica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Expresa con diversas representaciones la unión de elementos.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes.	X				**Miércoles 08 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladle • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Realiza representaciones de agrupaciones y expresa la intersección de dos agrupaciones de forma gráfica y simbólica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad**.** **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la intersección de agrupaciones que tiene elementos en común.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes.	X				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladle • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Realiza representaciones de números ordinales hasta el vigésimo lugar de forma simbólica y gráfica en fichas de reforzamiento.	**Competencia:** 1. Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** 1.2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números ordinales y expresiones verbales) su comprensión del número como ordinal al ordenar objetos hasta el vigésimo lugar.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladle • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identifica y crean patrones numéricos en forma ascendentes.	**Competencia:** Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio **Capacidad** Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas **Desempeño** Crea patrones numéricos en forma ascendente teniendo en cuenta un criterio de formación.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Crean patrones de forma espontánea. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identifican y crean patrones numéricos de forma descendentes.	**Competencia:** Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio **Capacidad** Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas **Desempeño** Crea patrones numéricos en forma descendente teniendo en cuenta un criterio de formación	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Realiza conteos agrupando de 2 en 2, 5en 5 y de 10 en 10 de acuerdo a dos criterios y los explica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (agrupando de 10 en 10, de 5 en 5) su comprensión de la decena como nueva unidad en el sistema de numeración decimal y el valor posicional de una cifra en números de hasta dos cifras.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Ordena alfabéticamente las palabras haciendo uso de la mayúscula.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente **Desempeño** Escribe en orden alfabético un listado de palabras usando la mayúscula.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Participa en juegos verbales. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Escribe oraciones utilizando palabras trabadas, teniendo en cuenta los recursos gramaticales de la mayúscula y el punto	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente **Desempeño** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, las mayúsculas y el punto final) que contribuyen a dar sentido a su texto.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Participa en el juego de palabras “Al ritmo de las letras” • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Lee historias de manera autónoma, explica la relación del texto e imagen con su propia experiencia y conocimiento previo.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto. **Desempeño** Explica el tema y el mensaje de la historia que lee por sí mismo, así como las relaciones texto-ilustración.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 31 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Interviene en la lectura de textos cortos. • Comentarios sobre lo desarrolladle • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identifica los sustantivos y los clasifica según corresponda	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Martes 07 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Dinámica de juego de palabras.

	Desempeño Escribe textos sencillos utilizando nombres propios y comunes teniendo en cuenta el uso de la mayúscula.	• Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.						• Comentarios sobre lo desarrolladle • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identifica la mayúscula y el punto en los que lee.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente **Desempeño** Utiliza correctamente la mayúscula al inicio de los nombres y coloca al final de las oraciones el punto.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Jueves 09 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Dinámica de juego de palabras. • Comentarios sobre lo desarrolladle • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Diferencia los artículos de los sustantivos y los emplea correctamente al momento de producir textos cortos.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos teniendo en cuenta el uso del artículo antes del sustantivo en las oraciones que produce para dar sentido a su texto.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identifica las clases de puntos en diversos párrafos de una lectura, teniendo en cuenta el uso de recursos ortográficos	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (los tipos de puntos) que contribuyen a dar sentido a su texto.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Lee y localiza información de un texto descriptivo: Yo soy Sergio.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Realiza una descripción personal

	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño** Escribe una descripción en torno a las características y cualidades de sus compañeros.	• Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.						• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Relata su historia personal de forma clara y ordenada, escucha y participa de las historias de sus compañeros.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad** Obtiene información del texto oral. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. **Desempeño** Dice de qué trata la historia y cuál es su propósito comunicativo; para ello, se apoya en la información recurrente del texto y en su experiencia, empleando recursos no verbales (gestos y movimientos corporales) para apoyar lo que dice en situaciones de comunicación.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Leemos textos y creamos otros a partir de imágenes usando conectores de secuencia	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño** Escriben textos en torno a las experiencias contadas por sus padres. Agrupa las ideas en oraciones y las relaciona utilizando algunos conectores secuencia.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Escribe oraciones utilizando palabras de significado contrario (antónimo) teniendo en cuenta su planificación.	**Competencia:** 3. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** 3.3. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente **Desempeño** Utiliza recursos gramaticales (antónimos) y ortográficos (las mayúsculas y el punto final) que contribuyen a dar sentido a su texto.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica las formas de contagio y como prevenirlos ante una posible propagación.	**Competencia:** Indaga mediantes métodos científicos para construir conocimientos. **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Hace preguntas acerca del coronavirus. Explica las formas de contagio y como debemos prevenirlas, elabora un organizador gráfico.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Observa un video sobre el CORONA VIRUS. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Observa y registra datos acerca de sus rasgos fisonómicos y los de sus compañeros, y los representa en forma gráfica y escrita.	**Competencia:** Indaga mediantes métodos científicos para construir conocimientos. **Capacidad** Genera y registra datos e información. Analiza datos e información. **Desempeño** Compara y establece si hay diferencia entre la respuesta que propuso y los datos o la información obtenida en su observación o experimentación. Elabora sus conclusiones.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Reconoce las partes de su cuerpo y explica.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño** Relaciona las partes externas de su cuerpo y las relaciona con las funciones que cumple.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Viernes 03 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Entonan la canción cuando un niño baila. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Observa y registra sus indagaciones sobre nuestro sistema locomotor.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Desempeño** Nombra y ubica los huesos que conforman nuestro sistema locomotor y las funciones que cumple.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Elaboran un muñeco articulado • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Conocemos sobre las articulaciones y registra sus indagaciones sobre el sostén y articulación de nuestro cuerpo.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño** Relaciona los huesos y las articulaciones de los seres vivos con sus funciones.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Observa y registra la experiencia realizada del movimiento de su cuerpo. Explicando la relación de los músculos con los huesos forma gráfica y escrita	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño** Nombra los músculos de su cuerpo y la función que cumplen.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	x				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Observa imágenes sobre los músculos de su cuerpo. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	PERSONAL SOCIAL							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Reconoce de que manera los hábitos saludables mejoran su salud y la prevención de las enfermedades.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común **Capacidad** Participa en acciones que promueven el bienestar común. **Desempeño** Practica hábitos de higiene para estar limpio y seguro.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Observa un video. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identifica sus características personales, que lo hacen único e importante.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común **Capacidad** Interactúa con todas las personas. **Desempeño** Comparte actividades con sus compañeros respetando sus diferencias y tratándolos con amabilidad y respeto. Cumple con sus deberes en el aula.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Realiza una descripción personal en forma espontanea • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Contribuye con propuestas y reflexiones durante las actividades de los acuerdos de convivencia, demostrando amabilidad y respeto.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común **Capacidad** Construye normas y asume acuerdos y leyes. Delibera sobre asuntos públicos. **Desempeño** Participa en la elaboración de acuerdos y normas que reflejen el buen trato entre compañeros, y los cumple.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 31 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Proponen las responsabilidades que asumirán en el aula y propicia un buen trato entre compañeros	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común **Capacidad** Interactúa con todas las personas. Maneja conflictos de manera constructiva	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio					**Martes 07 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado

con respeto.	**Desempeño** Comparte actividades con sus compañeros respetando sus diferencias y tratándolos con amabilidad y respeto. Cumple con sus deberes en el aula y en su hogar para beneficio de todos y de acuerdo a su edad.	• Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X					• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Expresa las características de sus compañeros interactuando con ellos respetando sus diferencias que los hace únicos.	**Competencia:** Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Capacidad** Se valora a sí mismo. Interactúa con todas las personas. **Desempeño** Expresa sus características físicas, habilidades, gustos y explica las razones de aquello que le agrada de sí mismo y comparte actividades con sus compañeros respetando sus diferencias y tratándolos con amabilidad y respeto.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Observan imágenes. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Describe sus características físicas, habilidades y gustos a partir de un dibujo de ellos mismos. Explica lo que le agrada de sí mismo.	**Competencia:** Construye su identidad**.** **Capacidad** Se valora a sí mismo. **Desempeño** Expresa sus preferencias, gustos y explica las diferencias y similitudes entre las niñas y los niños, señalando que todos pueden realizar las mismas actividades y se relaciona de forma respetuosa con sus	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Expresa sus emociones en diversas situaciones de su vida cotidiana. Aplica estrategias de respiración ante emociones que pueden causar conflictos.	**Competencia:** Construye su identidad. **Capacidad** Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones **Desempeño** Expresa de forma espontánea sus emociones a partir de su experiencia y de lo que observa en los demás, y las regula teniendo en cuenta normas de autorregulación (respiración), con la guía del docente.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Observan imágenes sobre las emociones • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Reconoce a Dios como su padre y creador.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Descubre que Dios nos creó, por amor, a su imagen y semejanza, y valora sus características personales como hijo de Dios.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reconoce que somos creación de Dios a su imagen y semejanza mediante la historia bíblica de Adán y Eva.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios *y* asume su identidad religiosa *y* espiritual como persona digna, libre *y* trascendente. **Desempeño** Descubre que Dios nos creó, por amor, a su imagen y semejanza, y valora sus características personales como hijo de Dios. Explica los principales hechos de la Historia de la creación de Adán y Eva y los relaciona con su entorno.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Observan un video sobre la creación. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Reconoce que somos creación de Dios a su imagen y semejanza.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios *y* asume su identidad religiosa *y* espiritual como persona digna, libre *y* trascendente **Desempeño** Descubre que Dios nos creó, por amor, a su imagen y semejanza, y valora sus características personales como hijo de Dios.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Explica y reflexiona sobre los acontecimientos más importantes de semana santa, participando con devoción en diversas actividades.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios *y* asume su identidad religiosa *y* espiritual como persona digna, libre *y* trascendente. **Desempeño** Explica la historia del domingo de ramos escribiendo saludos para recibir a Jesús por semana santa. Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios, participa y reflexiona sobre la Semana Santa.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Martes 06 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

Expresa cuales son buenas acciones en su actuar diario e imita el ejemplo que nos dejo Jesús.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño** Discrimina lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio y compromiso para imitar a Jesús.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Escuchan atentamente un relato bíblico. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reconoce el talento que posee y lo expresa en su familia, colegio y los entornos done se desenvuelve.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. **Desempeño** Expresa el amor de Dios con diversas acciones, siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús, en el entorno donde se desenvuelve.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Escuchan atentamente un relato bíblico. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reconoce que el niño Jesús fue creciendo en sabiduría al realizar buenas acciones, reflexiona sobre cómo debe imitar a Jesús a través de un compromiso.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño** Discrimina lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio y compromiso para imitar a Jesús.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Escuchan atentamente un relato bíblico. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica y reflexiona la situación actual que se vive por la cuarentena del COVID 19 a nivel nacional e internacional.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad** Obtiene información del texto escrito. Adecua el texto a la situación comunicativa **Desempeño** Obtiene información explicita y relevante con estructuras simples, vocabulario y expresiones sencillas. Desarrolla sus ideas en torno al tema aunque puede salirse de éste en ocasiones repitiendo información.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Brinda información personal así como algunos gustos haciendo uso de expresiones sencillas.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto en inglés. Reflexiona y evalua la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés. **Desempeño** Expresa correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido. Utiliza correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Identifica el nuevo vocabulario y lo aplica haciendo uso de su entorno.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto en inglés Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Semana del 30 de Marzo al 3 de Abril** 03 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico

	Desempeño Infiere información de textos escritos en inglés a partir de indicios y deduciendo sus características. Utiliza correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido.	• Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades.						• Comentarios sobre lo desarrollado
Reconoce el nuevo vocabulario identificando el lugar y la situación a la que pertenecen.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés Escribe diversos tipos de texto e inglés **Capacidad:** Obtiene información del texto escrito en inglés Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa **Desempeño:** Obtiene información explicita y relevante ubicada en lugares evidentes del texto con estructuras simples, vocabulario y expresiones sencillas Interpreta el sentido del texto a partir de información recurrente así como relaciones texto-ilustración	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Miércoles 8 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Reconoce a los miembros de su familia con el nuevo vocabulario y los menciona	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral en inglés Infiere e interpreta información del texto oral en inglés **Desempeño:** Identifica a los miembros de su familia y los menciona Interpreta el sentido del texto a partir de información recurrente así como relaciones texto-ilustración.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 9 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Reconoce a los miembros de su familia con el nuevo vocabulario y los menciona	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral en inglés Infiere e interpreta información del texto oral en inglés	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting.	X				**Miércoles 15 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado

	Desempeño: Identifica a los miembros de su familia y los menciona Interpreta el sentido del texto a partir de información recurrente así como relaciones texto-ilustración.	• Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.						• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Identifica al Perú como su país de procedencia y se presenta como peruano.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés. Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño:** Menciona de donde es y pregunta a otras personas Completa información apoyado en material concreto y visual	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 16 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Reconoce el nuevo vocabulario identificando el lugar y la situación a la que pertenecen.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Obtiene información del texto escrito en inglés **Desempeño:** Describe su habitación utilizando vocabulario simple Interpreta el sentido del texto a partir de información recurrente así como relaciones texto-ilustración.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por • mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 23 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Indica las habilidades que tiene para realizar ciertas actividades	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Menciona las actividades que puede realizar. Utiliza estratégicamente variados recursos expresivos y complementa su discurso con ademanes	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 30 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Explicación del concepto de una ficha bioantro-pométrica.llenan paso a paso su ficha bioantro- pométrica con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Identifica sus distintos datos bioantropométricos y reconoce la inspiración y espiración en movimiento y en reposo.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Desarrollan las actividades y envió a los correos las actividades resueltas.
Explicación del concepto de las capacidades físicas. Llenan paso a paso la ficha de capacidades físicas.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Comprende su cuerpo. **Desempeño** Explora de manera autónoma sus posibilidades de movimiento al realizar con seguridad y confianza habilidades motrices básicas realizando movimientos coordinados según sus intereses, necesidades y posibilidades.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas.
Explicación del concepto de una Atletismo -llenan paso a paso su ficha de atletismo con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Se orienta en el espacio y tiempo en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia, reconociendo su lado derecho e izquierdo y sus posibilidades de equilibrio con diferentes bases de sustentación en acciones lúdicas.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril** 03 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas.

Explicación del concepto de una ficha de fútbol llenan paso a paso su ficha de fútbol con asesoría del profesor.	**Competencia:** Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices **Capacidad** Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices **Desempeño** Resuelve de manera individual situaciones producidas en los diferentes tipos de ejercicios y adecúa al entorno con el fin de lograr un desarrollo eficaz de la actividad.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 6 de abril al 10 de abril** 01 hora cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas.
Explicación del concepto de una ficha coordinación óculo pie -llenan paso a paso su ficha de coordinación óculo pie. Desarrollan motrizmente un trabajo físico.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Utiliza su cuerpo y el movimiento para expresar ideas y emociones en la práctica de actividades lúdicas con diferentes tipos de ritmos y música para expresarse corporalmente y usando diversos elementos.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 13 de abril al 17 de abril** 01 hora cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Mandan un video realizando las actividades motrices dadas al correo o whatsapp.
Explicación del concepto de una ficha de coordinación y agilidad llenan paso a paso su ficha de coordinación y agilidad Desarrollan motrizmente un trabajo físico. Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Incorpora prácticas de cuidado personal al asearse, al vestirse, al adoptar posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y de la vida cotidiana que le permitan la participación en el juego sin afectar su desempeño.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 20 de abril al 24 de abril** 01 hora cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Envían unas imágenes realizando las actividades motrices dadas a la plataforma del colegio

Explicación del concepto de posturas adecuadas paran su formación -Dieta y alimentos que pueden consumir para su día a día. -Llenan paso a paso su ficha de posturas adecuadas. Practican la alimentación saludable con asesoría .	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Incorpora prácticas de cuidado personal al asearse, al vestirse, al adoptar posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y de la vida cotidiana que le permitan la participación en el juego sin afectar su desempeño.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 27 de abril al 01 de Mayo** 01 hora cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Cuelgan evidencia fotográfica de las posturas que practica diariamente y alimentos que consume día a día a la plataforma del colegio

NIVEL:	PRIMARIA	CICLO:	IV	GRADO	3RO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Resuelve problemas referidos a una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Resuelve problemas referidos a una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Despejar dudas de los estudiantes.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Identifica que es un conjunto. Como está representado y como se determina un conjunto.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Resuelve problemas referidos a una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Despejar las dudas de los estudiantes.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Representa la noción de pertenece y no pertenece en los conjuntos que se les representa.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Resuelve problemas referidos a una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Lunes 30 de marzo** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap

Reconoce las cuatro clases de conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Resuelve problemas referidos a una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Lunes 06 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Realiza operaciones de conjuntos Identifica la unión e intersección en los conjuntos resuelve fichas prácticas.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Resuelve problemas referidos a una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Lunes 13 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Realiza operaciones de conjuntos Identifica la unión e intersección en los conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Resuelve problemas referidos a una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
Identifica los tres tipos de líneas: horizontal, vertical, oblicua en ejemplos que se le presenta	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. **Desempeño** Hace afirmaciones sobre algunas relaciones entre elementos de las formas, su composición o descomposición, y las explica con ejemplos concretos o dibujos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp

Identifica los tres tipos de líneas: horizontal, vertical, oblicua en ejemplos que se le presenta.	**Competencia:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Capacidad** Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. **Desempeño** Hace afirmaciones sobre algunas relaciones entre elementos de las formas, su composición o descomposición, y las explica con ejemplos concretos o dibujos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Lunes 24 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Competencia:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Capacidad** Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Representa las características y el comportamiento de datos cualitativos (por ejemplo, color de los ojos: pardos, negros; plato favorito: cebiche, arroz con pollo, etc.) y cuantitativos discretos (por ejemplo: número de hermanos: 3, 2; cantidad de goles: 2, 4	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Elabora tablas con datos.	**Competencia:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Capacidad** Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Representa las características y el comportamiento de datos cualitativos (por ejemplo, color de los ojos: pardos, negros; plato favorito: cebiche, arroz con pollo, etc.) y cuantitativos discretos (por ejemplo: número de hermanos: 3, 2; cantidad de goles: 2, 4	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de algunos conectores y referentes, así como de un vocabulario variado.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto oral. **Desempeño** Explica el tema, el propósito comunicativo, las emociones y los estados de ánimo de las personas y los personajes, así como las enseñanzas que se desprenden del texto; para ello, recurre a la información relevante del mismo	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Despejar dudas de los estudiantes.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva. Adecúa su texto al destinatario, propósito y el registro a partir de su experiencia previa y de alguna fuente de información.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. **Desempeño** Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema y las desarrolla para ampliar la información, sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Utiliza recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto. Reconoce el uso de la b y v.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño** Utiliza recursos gramaticales como el uso de la b y v	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**MARTES 31 de marzo** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp

Utiliza recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto seguido	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Martes 07 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Utiliza recursos gramaticales y ortográficos,	**Competencia** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.					**Martes 14 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Utiliza recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto. explica el uso de algunos recursos textuales para reforzar sentidos y producir efectos en el lector según la situación comunicativa	**Competencia** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto seguido y los signos de admiración e interrogación)	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Martes 21 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp

Utiliza recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto. explica el uso de algunos recursos textuales para reforzar sentidos y producir efectos en el lector según la situación comunicativa	**Competencia** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto seguido y los signos de admiración e interrogación)	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Miércoles 22 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Utiliza recursos gramaticales y ortográficos, diferenciando los tiempos verbales.	**Competencia** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto seguido y los signos de admiración e interrogación)	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Martes 28 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Utiliza recursos gramaticales y ortográficos, reconoce el sustantivo en oraciones que se le presenta	**Competencia** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto seguido y los signos de admiración e interrogación)	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas Pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Enviado por la plataforma del colegio.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente Envió de actividades por medio de correo o por WhatsApp.

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Obtiene información para elaborar un esquema sobre el COVID 19. Utiliza la información brindada sobre el COVID19 para crear un plan de acción en su hogar.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. **Capacidad:** Genera y registra datos o información **Desempeño:** Obtiene datos cualitativos o cuantitativos al llevar a cabo el plan propuesto para responder la pregunta.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Semana 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente Envió de actividades por medio de correo o por WhatsApp.
Describe los problemas ambientales de su localidad Reconoce e identifica la relación de los seres abióticos y bióticos.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Desempeño:** Describe los órganos que conforman los sistemas de plantas y animales.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Semana 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por WhatsApp
Explica, con base en evidencias documentadas con respaldo científico, las relaciones que existen en sus sentidos	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Describe los órganos que conforman su organismo	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting	X				**Miércoles 1 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por WhatsApp

Explica, con base en evidencias documentadas con respaldo científico, las relaciones que existen en sus sentidos		• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.					**Martes 7 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/Jetsi Meet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente.
Explica, con base en evidencias las partes del cuerpo humano	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos,materia y energia**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Como para diversas especies y reconoce semejanzas y diferencias.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente.
Establece relaciones que explique lo estudiado del Sistema oseo.	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Describe el rol que cumple los seres vivos en su hábitat.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. /Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp
Establece relaciones que explique lo estudiado del Sistema muscular	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Describe el rol que cumple los seres vivos en su habitad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. /Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsapp

ÁREA:	PERSONAL SOCIAL							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Propone alternativas de solución para su hogar con respecto al COVID 19. Conversa y pone en práctica con los miembros de su familia sobre el adecuado lavado de manos.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Maneja conflictos de manera constructiva. **Desempeño:** Propone alternativas de solución a los conflictos por los que atraviesa recurre al dialogo y a la intervención de mediadores si lo cree conveniente.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap •
Explica con argumentos sencillos las buenas o malas acciones. Participa en la elaboración de normas de convivencia ,teniendo en cuenta sus deberes y derechos	**Competencia:** Construye su identidad. Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Reflexiona y argumenta éticamente. Construye normas y asume acuerdos y leyes. **Desempeño:** Explica con argumentos sencillos porque considera buenas o malas determinadas acciones o situaciones.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Lunes 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
Practica hábitos saludables para mantener una vida sana y se compromete en realizarlos los acuerdos y responsabilidades.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Participa en acciones que promueven el bienestar común **Desempeño:** Delibera sobre asuntos de interés ´publico para participar y promover actividades orientadas al bien común.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la videoconferencia en gotomeeting. /Jetsi Meet • Preparación de actividades autoformativas. • Despejar las dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en el desarrollo de sus actividades.	X				**Viernes 10 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap

Explica con argumentos sencillos los diferentes cambios que va tomando de acuerdo a su edad.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Participa en acciones que promueven el bienestar común **Desempeño:** Delibera sobre asuntos de interés ´público para participar y promover actividades orientadas al bien común .	• Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional..	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
Explica con argumentos sencillos por qué considera la igualdad de hombres y mujeres para desarrollar un trabajo. Reconoce las funciones de la familia.	**Competencia** Construye su identidad **Capacidad:** Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. **Desempeño:** Se relaciona con niñas y niños con igualdad y respeto, reconoce que puede desarrollar diversas habilidades a partir de las experiencias vividas y realiza actividades que le permiten fortalecer sus relaciones de amistad.	• Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional..	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
Describe las características de los espacios geográficos y el ambiente de su localidad o región.	**Competencia** Gestiona responsablemente el espacio el ambiente **Capacidad** Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. **Desempeño** Identifica los elementos cartográficos que están presentes en planos y mapas, y los utiliza para ubicar elementos del espacio geográfico de su localidad.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional..	X				**Viernes 1 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios. Es consiente de toda la creación que hizo Dios	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Semana 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios. Reconoce la biblia que es un libro sagrado.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Semana 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap

Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios. Participa de los actos de la semana santa	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	• Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional..	X				**Semana del 30 al 03 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
Reflexiona en la celebracion de semana santa ,demuestra su fe al creer en la resurrección de Jesús	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño:** Participa en la iglesia como comunidad de fe y amor y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas.	• Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional..	X				**Semana del 6 al 10 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
	Competencia: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño:** Participa en la iglesia como comunidad de fe y amor y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas.	• Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional..	X				**Semana del 13 al 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap

Interioriza la acción de Dios en su vida personal y su entorno teniendo en cuenta la enseñanza en la vida familiar de Jesús.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño:** Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	• Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional..	X				**Semana del 20 al 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap
Interioriza la acción de Dios en su vida personal y su entorno teniendo en cuenta la enseñanza de las virtudes de la virgen María	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño:** Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	• Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Semana del 27 al 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envió de actividades por medio de correo o por whatsaap

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica y reflexiona la situación actual que se vive por la cuarentena del COVID 19 a nivel nacional e internacional.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad** Obtiene información del texto escrito. Adecua el texto a la situación comunicativa **Desempeño** Obtiene información explicita y relevante con estructuras simples, vocabulario y expresiones sencillas. Desarrolla sus ideas en torno al tema aunque puede salirse de éste en ocasiones repitiendo información.	• Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Reconoce el nuevo vocabulario identificando el lugar y la situación a la que pertenecen.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto en inglés Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés **Desempeño** Expresa correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido. Utiliza correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido.	• Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Semana del 23 al 27 de Marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado

Identifica el nuevo vocabulario y lo aplica haciendo uso de su entorno	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto en inglés Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés **Desempeño** Expresa correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido. Utiliza correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Semana el 30 al 03 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Expresa los números y a su vez brinda información acerca de sus hobbies.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés Escribe diversos tipos de texto e inglés **Capacidad:** Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa **Desempeño:** Interactúa en situaciones orales respondiendo al saludo y brindando su información personal utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. Formula oraciones sencillas para dar información personal.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Lunes 6 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Reconoce a los miembros de su familia con el nuevo vocabulario y los presenta.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Emplea adjetivos para resaltar características visibles. Completa información apoyado en material concreto y visual	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Expresa en ingles las actividades que realiza en su tiempo libre y utiliza los diferentes nombres o pronombres.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Emplea adjetivos para resaltar características visibles. Completa información apoyado en material concreto y visual	•	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. •
Usa correctamente el vocabulario para expresar sus actividades favoritas y las que le distinuen.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Emplea adjetivos para resaltar características visibles. Completa información apoyado en material concreto y visual	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Explicación del concepto de una ficha bioantro-pométrica. -llenan paso a paso su ficha bioantro-pométrica con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida **Desempeño** Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 16 de marzo al 20 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envió a los correos las actividades resueltas. •
Explicación del concepto de las capacidades físicas. Llenan paso a paso la ficha de capacidades físicas. Realizan los ejercicios propuesto en la ficha de capacidades físicas con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Se orienta en un espacio y tiempo determinado, en relación a sí mismo, los objetos y sus compañeros, coordina sus movimientos en situaciones lúdicas y regula su equilibrio al variar la base de sustentación y la altura de la superficie de apoyo, afianzando sus habilidades motrices básicas	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Semana 23 al 27 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas

Explicación del concepto de una Atletismo Llenan paso a paso su ficha de atletismo con asesoría del profesor	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Resuelve situaciones motrices al utilizar su lenguaje corporal (gesto, contacto visual, actitud corporal, apariencia, etc.), verbal y sonoro para comunicar actitudes, sensaciones y estados de ánimo, acciones que le posibilitan comunicarse mejor con los otros y disfrutar de las actividades lúdicas.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Semana 30 al 03 de abril** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas
Explicación de la realización de su drill. Realizan su drill con la ayuda del padre de familia (filmara el video) y con asesoría permanente del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Vivencia el ritmo y se apropia de secuencias rítmicas corporales en situaciones de juego para expresarse corporalmente a través de la música.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotometing con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Jueves 9 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas
Explicación de la ficha de coordinación y agilidad Realizan su video de coordinación y agilidad con ayuda del padre de familia (es el que filmara el video) Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Resuelve situaciones motrices al utilizar su lenguaje corporal (gesto, contacto visual, actitud corporal, apariencia, etc.), verbal y sonoro para comunicar actitudes, sensaciones y estados de ánimo, acciones que le posibilitan comunicarse mejor con los otros y disfrutar de las actividades lúdicas.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotometing con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Jueves 16 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas

Explicación de la ficha de salto y coordinación -Realizan su video de salto y coordinación con ayuda del padre de familia (es el que tomara las fotos como evidencia de trabajo) Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume vida saludable **Capacidad** Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida **Desempeño** Incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad-descanso para mejorar el funcionamiento de su organismo.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotometing con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Jueves 23 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas
Explicación del concepto de posturas adecuadas paran su formación -Dieta y alimentos que pueden consumir para su día a día. -Llenan paso a paso su ficha de posturas adecuadas. -Practican la alimentación saludable con ayuda del padre de familia (son los que tomaran las fotos como evidencia) con asesoría del profesor	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Diferencia los alimentos de su dieta familiar y de su región que son saludables de los que no lo son, para la práctica de actividad física y de la vida cotidiana.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotometing con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Jueves 30 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas

ÁREA:	ARTE Y CULTURA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Aprecia la importancia del arte en la comunidad.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Investiga los procesos y técnicas usadas en manifestaciones artístico-culturales de su comunidad e identifica sus distintos usos y propósitos (ritual, recreativo, comercial, decorativo, utilitario, etc.).	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Miércoles 01 de abril** 90 min. Pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Elaboran una obra comunicando sus emociones por la controversia actual.
Reconocimiento de artistas que plasmaron sus obras de arte en la Semana Santa. - Miguel Ángel - Leonardo da Vinci	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Investiga los procesos y técnicas usadas en manifestaciones artístico-culturales de su comunidad e identifica sus distintos usos y propósitos (ritual, recreativo, comercial, decorativo, utilitario, etc.)	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Miércoles 8 de abril** 95 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Pinta e interpreta un dibujo relacionado a Semana Santa.
Identifica Elementos básicos de la comunicación visual: el punto Punillismo	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Investiga los procesos y técnicas usadas en manifestaciones artístico-culturales de su comunidad e identifica sus distintos usos y propósitos (ritual, recreativo, comercial)	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

NIVEL:	PRIMARIA	CICLO:	IV	GRADO	4TO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Resuelve operaciones de suma, resta y multiplicación hasta la unidad de millar. Plantea y desarrolla problemas de suma y resta con seguridad	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño:** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales)	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes ,acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 16 al viernes 20 marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Ejecución de actividades • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp o correo electrónico institucional.
Agrupa colecciones para determinar conjuntos y reconoce la relación de pertenencia de los elementos. Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agrupar y comparar conjuntos.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales,)	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 23 al viernes 27 marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Ejecución de actividades • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp o correo electrónico institucional.

Resuelve operaciones de unión de conjuntos de forma gráfica y simbólica. Expresa con diversas representaciones su comprensión de la unión de conjuntos.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales)su comprensión de la unión de conjuntos	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp o correo electrónico institucional.
Resuelve operaciones de intersección de conjuntos de forma gráfica y simbólica. Expresa con diversas representaciones su comprensión de la intersección de conjuntos.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la intersección de conjuntos	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/ Jetsimeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Jueves 2 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp o correo electrónico institucional.

Expresa con diversas representaciones su comprensión de la intersección de conjuntos. Resuelve operaciones de diferencia de conjuntos de forma gráfica y simbólica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Traduce cantidades de expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la diferencia de conjuntos	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 6 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp o correo electrónico institucional.
Expresa con diversas representaciones su comprensión de la intersección de conjuntos. Resuelve operaciones de diferencia de conjuntos de forma gráfica y simbólica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Traduce cantidades de expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la diferencia de conjuntos	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Jueves 9 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp o correo electrónico institucional.

Expresa con diversas representaciones su de pertenencia y no pertenencia de conjuntos. Resuelve operaciones de pertenencia de conjuntos de forma gráfica y simbólica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Traduce cantidades de expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de pertenencia de conjuntos	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp o correo electrónico institucional.
Expresa con diversas representaciones su de pertenencia y no pertenencia de conjuntos. Resuelve operaciones de pertenencia de conjuntos de forma gráfica y simbólica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Traduce cantidades de expresiones numéricas. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. **Desempeño:** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de pertenencia de conjuntos.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.					**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp

Representa la unidad de Millar con material concreto base diez de forma gráfica y simbólica en el tablero de valor posicional.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Representa la unidad de Millar con material concreto base diez de forma gráfica y simbólica en el tablero de valor posicional.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp
Representa la unidad de Millar con material concreto base diez de forma gráfica y simbólica en el tablero de valor posicional.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Representa la unidad de Millar con material concreto base diez de forma gráfica y simbólica en el tablero de valor posicional.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp

Representa la unidad de Millar con material concreto base diez de forma gráfica y simbólica en el tablero de valor posicional.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Representa la unidad de Millar con material concreto base diez de forma gráfica y simbólica en el tablero de valor posicional.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp
Representa la unidad de Millar con material concreto base diez de forma gráfica y simbólica en el tablero de valor posicional.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño:** Representa la unidad de Millar con material concreto base diez de forma gráfica y simbólica en el tablero de valor posicional.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Lee información referente al COVID 19 seleccionando información relevante. Resuelve un cuestionario teniendo en cuenta la información brindada sobre el COVID 19.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna **Capacidad:** Obtiene información del texto escrito. **Desempeño:** Identifica explicación explicita y relevante que se encuentra en el texto	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 16 al viernes 20 marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente. • Recepción de actividades vía WhatsApp o correo electrónico institucional.
Lee diversos tipos de textos narrativos (anécdotas) de manera autónoma, en donde predice de que tratara el texto, el propósito del texto e i**nfiere el significado.** Ordena sus ideas para elaborar su anécdota.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral **Desempeño:** Deduce algunas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral, como las secuencias temporales, causa – efecto o semejanza y diferencia, así como las características de personas animale ,objetos y lugares.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 23 al viernes 27 marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente
Infiere e interpreta información del texto teniendo en cuenta el uso de las mayúsculas.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades.	X				**Martes 31 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades .

	Desempeño: Deduce algunas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral, como las secuencias temporales ,causa – efecto o semejanza y diferencia ,así como las características de personas animales ,objetos y lugares	• Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X					• Monitoreo por parte del docente
Infiere e interpreta información del texto teniendo en cuenta el uso de las mayúsculas.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto. **Desempeño:** Deduce algunas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral, como las secuencias temporales ,causa – efecto o semejanza y diferencia ,así como las características de personas animales ,objetos y lugares	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Viernes 2 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente
Utiliza recursos gramaticales y ortográficos, diferencia las clases de sustantivos para crear juegos verbales	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Emplea comparaciones y adjetivaciones para caracterizar persona, personajes y escenarios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Martes 7 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente

Utiliza recursos gramaticales y ortográficos, diferencia las clases de sustantivos para crear juegos verbales	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Utilza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Emplea comparaciones y adjetivaciones para caracterizar personas, personajes y escenarios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Jueves 9 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente
Utiliza recursos gramaticales y ortográficos, diferencia las clases de adjetivo para crear juegos verbales	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Emplea comparaciones y adjetivaciones para caracterizar personas, personajes y escenarios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la vide conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional..	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente
Utiliza recursos gramaticales y ortográficos, diferencia las clases de adjetivo para crear juegos verbales.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Emplea comparaciones y adjetivaciones para caracterizar personas, personajes y escenarios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente

		• Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.						
Explica el propósito de la comunicación para ello distingue sus elementos través de su experiencia.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Recupera información explícita de los textos orales que escucha, seleccionando datos específicos, y que presentan expresiones con sentido figurado, vocabulario que incluye sinónimos y términos propios de los campos del saber.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	•
Explica el propósito de la comunicación para ello distingue sus elementos través de su experiencia.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Recupera información explícita de los textos orales que escucha, seleccionando datos específicos, y que presentan expresiones con sentido figurado, vocabulario que incluye sinónimos y términos propios de los campos del saber.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	•

Utiliza recursos gramaticales y ortográficos, diferenciando los tiempos verbales.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Emplea comparaciones y adjetivaciones para caracterizar personas, personajes y escenarios, y elabora rimas y juegos verbales apelando al ritmo y la musicalidad de las palabras, con el fin de expresar sus experiencias y emociones.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Martes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente
Utiliza recursos gramaticales y ortográficos, diferenciando los tiempos verbales.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente. **Desempeño:** Emplea comparaciones y adjetivaciones para caracterizar personas, personajes y escenarios, y elabora rimas y juegos verbales apelando al ritmo y la musicalidad de las palabras, con el fin de expresar sus experiencias y emociones.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Obtiene información para elaborar un esquema sobre el COVID 19. Utiliza la información brindada sobre el COVID19 para crear un plan de acción en su hogar.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Capacidad: Genera yregistra datos o información **Desempeño:** Obtiene datos cualitativos o cuantitativos al llevar a cabo el plan propuesto para responder la pregunta.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente
Obtiene información sobre el sistema nervioso y sus estímulos a partir de experiencias. Establece relaciones que explique lo estudiado del Sistema Nervioso	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos,materia y energia**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Utiliza modelos para explicar las relaciones entre los órganos y sistemas con las funciones vitales en plantas y animales.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. Monitoreo por parte del docente

Describe los problemas ambientales de su localidad y propone posibles soluciones de la conservación del agua.	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos,materia y energia**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Describe el rol que cumple los seres vivos en su habitad	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Miércoles 1 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente
Formula y registra indagaciones sobre el sistema circulatorio a partir de experimentaciones.	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energia**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Describe el rol que cumple los seres vivos en su habitad	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Miércoles 8 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente
Explica las funciones de los órganos del sistema digestivo y como se produce el proceso de digestión.	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Describe el rol que cumple los seres vivos en su hábitat.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet.					**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente

		• Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X					
Establece relaciones que explique lo estudiado del Sistema Respiratorio.	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía**,** biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Describe el rol que cumple los seres vivos en su habitad.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente
Explica las funciones de los órganos del sistema excretor.	**Competencia** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad Tierra y Universo **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía**,**biodiversidad Tierra y Universo **Desempeño:** Describe el rol que cumple los seres vivos en su habitad.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente

ÁREA:	PERSONAL SOCIAL							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Propone alternativas de solución para su hogar con respecto al COVID 19. Conversa y pone en práctica con los miembros de su familia sobre el adecuado lavado de manos.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente. **Capacidad:** Maneja conflictos de manera constructiva. **Desempeño:** Propone alternativas de solución a los conflictos por los que atraviesa recurre al dialogo y a la intervención de mediadores si lo cree conveniente.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente
Explica con argumentos sencillos las buenas o malas acciones. Participa en la elaboración de normas de convivencia, teniendo en cuenta sus deberes y derechos.	**Competencia:** Construye su identidad. Convive y participa democráticamente. **Capacidad:** Reflexiona y argumenta éticamente. Construye normas y asume acuerdos y leyes. **Desempeño:** Explica con argumentos sencillos porque considera buenas o malas determinadas acciones o situaciones.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente

Realiza afirmaciones de acuerdo a la información brindado sobre las etapas del desarrollo. Describe su características físicas, habilidades y cualidades que experimenta al crecer mediante un cuestionario	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. **Desempeño:** Se relaciona con niños y niñas con igualdad y respeto, reconoce que puede desarrollar diversas habilidades.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Miércoles 1 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente
Practica hábitos saludables para mantener una vida sana y se compromete en realizarlos.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Participa en acciones que promueven el bienestar común **Desempeño:** Delibera sobre asuntos de interés ´publico para participar y promover actividades orientadas al bien común.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Miércoles 8 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . Monitoreo por parte del docente
Propone hábitos para mantener su salud física y mental de manera equilibrada, mencionando la importancia de una vida saludable	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Participa en acciones que promueven el bienestar común **Desempeño:** Delibera sobre asuntos de interés ´público para participar y promover actividades orientadas al bien común.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet.	X				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente

		• Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.						
- Describe los desastres naturales de su localidad y región e identifica las acciones cotidianas que los generan, así como sus consecuencias..	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. **Capacidad:** 4.3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. **Desempeño:** Identifica los lugares seguros de su institución educativa ante desastres; propone actividades para la prevención (simulacros, señalización, etc.) y participa en ellas.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevo material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades . • Monitoreo por parte del docente
Explica con argumentos sencillos por qué considera la igualdad de hombres y mujeres para desarrollar un trabajo.	**Competencia:** 1.Construye su identidad **Capacidad:** 1.4. Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. **Desempeño:** Se relaciona con niñas y niños con igualdad y respeto, reconoce que puede desarrollar diversas habilidades a partir de las experiencias vividas y realiza actividades que le permiten fortalecer sus relaciones de amistad.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participacion de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Explica la historia de los diez mandamientos de la ley Dios a Moisés y asume compromisos. Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. Monitoreo por parte del docente
Reconoce el amor de Dios asumiendo acciones para mejorar la relación de su entorno teniendo como enseñanza la parábola del hijo prodigo.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa **Capacidad:** Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. **Desempeño:** Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, aplica las enseñanzas bíblicas.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. Monitoreo por parte del docente

Interioriza la acción de Dios en su vida personal y su entorno teniendo en cuenta la enseñanza de la parábola del Sembrador.	**Competencia:** 2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa **Capacidad:** **2.1** Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. **Desempeño:** Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, aplica las enseñanzas bíblicas.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Jueves 2 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. Monitoreo por parte del docente
Reflexiona en la celebración de Semana santa, demuestra su fe al creer en la resurrección de Jesús.	**Competencia:** 1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño:** Participa en la iglesia como comunidad de fe y amor y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Jueves 9 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. Monitoreo por parte del docente
Interioriza la acción de Dios en su vida personal y su entorno teniendo en cuenta la enseñanza de la parábola de los talentos.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño:** Participa en la iglesia como comunidad de fe y	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente

	amor y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas.	• Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.						
Reflexiona sobre la creación de Dios, teniendo valorando todo su entorno.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño:** Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente
Manifiesta porque somos creación de Dios a su imagen y cuenta la historia bíblica de Adán y Eva.	**Competencia:** 1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño:** Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	• Recopilación y selección de información. • Selección de contenidos de acuerdo a la coyuntura actual. • Preparación de actividades. • Se elevó material autodidáctico a la página del colegio para trabajo en casa. • Generar el video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet. • Despejar dudas de los estudiantes, acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de las actividades por WhatsApp o correo electrónico institucional.	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de la videoconferencia Gotomeeting/JetsiMeet. • Se socializa sobre el tema desarrolladle. • Ejecución de actividades. • Monitoreo por parte del docente

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica y reflexiona la situación actual que se vive por la cuarentena del COVID 19 a nivel nacional e internacional.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés **Capacidad** Obtiene información del texto escrito. **Desempeño** Obtiene información explicita y relevante con estructuras simples, vocabulario y expresiones sencillas. **Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad** Adecua el texto a la situación comunicativa **Desempeño** Desarrolla sus ideas en torno al tema aunque puede salirse de éste en ocasiones repitiendo información.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Reconoce el nuevo vocabulario identificando el lugar y la situación a la que pertenecen.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto en inglés **Desempeño** Expresa correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido. **Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés **Desempeño** Utiliza correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Semana del 23 al 27 de Marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado

Identifica el nuevo vocabulario y lo aplica haciendo uso de su entorno.	**Competencia:** Lee diversos tipos de texto en inglés **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto en inglés **Desempeño** Expresa correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido. **Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés **Desempeño** Utiliza correctamente las reglas gramaticales y emplea correctamente el vocabulario aprendido.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Viernes 3 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Expresa saludos y se despide y a su vez brinda información personal.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés **Capacidad:** Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Interactúa en situaciones orales respondiendo al saludo y brindando su informacionpersonals utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. **Competencia:** Escribe diversos tipos de texto e inglés **Capacidad:** Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa **Desempeño:** Formula oraciones sencillas para dar información personal.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Martes 7 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Reconoce a los miembros de su familia con el nuevo vocabulario y los presenta.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral en inglés **Desempeño:** Identifica a los miembros de su familia y los presenta **Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral en inglés **Desempeño:** Interpreta el sentido del texto a partir de información recurrente así como relaciones texto-ilustración.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Martes 14 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Usa correctamente adjetivos para resaltar caracteristicas notorias de personas, animales u objetos de su entorno	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés **Capacidad:** Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. **Desempeño:** Emplea adjetivos para resaltar características visibles. **Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés **Capacidad:** Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Completa información apoyado en material concreto y visual	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Martes 28 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Explicación del concepto de una ficha bioantro-pométrica. -llenan paso a paso su ficha bioantro- pométrica con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida **Desempeño** Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 16 de marzo al 20 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envió a los correos las actividades resueltas.
Explicación del concepto de las capacidades físicas. -Llenan paso a paso la ficha de capacidades físicas. -Realizan los ejercicios propuesto en la ficha de capacidades físicas con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Se orienta en un espacio y tiempo determinado, en relación a sí mismo, los objetos y sus compañeros, coordina sus movimientos en situaciones lúdicas y regula su equilibrio al variar la base de sustentación y la altura de la superficie de apoyo, afianzando sus habilidades motrices básicas	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 23 de marzo al 27 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas.
-Explicación del concepto de una Atletismo -llenan paso a paso su ficha de atletismo con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Resuelve situaciones motrices al utilizar su lenguaje corporal (gesto, contacto visual, actitud corporal, apariencia, etc.), verbal y sonoro para comunicar actitudes, sensaciones y estados de ánimo, acciones que le posibilitan comunicarse mejor con los otros y disfrutar de las actividades lúdicas.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 30 de marzo al 03 de abril** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas.

-Explicación de la realización de su drill. -Realizan su drill con la ayuda del padre de familia (filmara el video) y con asesoría permanente del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Vivencia el ritmo y se apropia de secuencias rítmicas corporales en situaciones de juego para expresarse corporalmente a través de la música.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotometing con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Del 6 de abril al 10 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas • Mandan un video realizando las actividades al correo o whatsapp del docente.
-Explicación de la ficha de coordinación y agilidad -Realizan su video de coordinación y agilidad con ayuda del padre de familia (es el que filmara el video) -Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Resuelve situaciones motrices al utilizar su lenguaje corporal (gesto, contacto visual, actitud corporal, apariencia, etc.), verbal y sonoro para comunicar actitudes, sensaciones y estados de ánimo, acciones que le posibilitan comunicarse mejor con los otros y disfrutar de las actividades lúdicas.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotometing con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Del 13 de abril al 17 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Mandan un video realizando las actividades motrices dadas al correo o whatsapp.
-Explicación de la ficha de salto y coordinación -Realizan su video de salto y coordinación con ayuda del padre de familia (es el que tomara las fotos como evidencia de trabajo) -Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume vida saludable **Capacidad** Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida **Desempeño** Incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad-descanso para mejorar el funcionamiento de su organismo.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotometing con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Del 20 de abril al 24 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Envían unas imágenes realizando las actividades motrices dadas a la plataforma del colegio

-Explicación del concepto de posturas adecuadas paran su formación -Dieta y alimentos que pueden consumir para su día a día. -Llenan paso a paso su ficha de posturas adecuadas. -Practican la alimentación saludable con ayuda del padre de familia (son los que tomaran las fotos como evidencia) con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Diferencia los alimentos de su dieta familiar y de su región que son saludables de los que no lo son, para la práctica de actividad física y de la vida cotidiana.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotometing con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Del 27 de abril al 30 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Cuelgan evidencia fotográfica de las posturas que practica diariamente y alimentos que consume día a día a la plataforma del colegio

ÁREA:	ARTE Y CULTURA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Aprecia la importancia del arte en la comunidad.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Investiga los procesos y técnicas usadas en manifestaciones artístico-culturales de su comunidad e identifica sus distintos usos y propósitos (ritual, recreativo, comercial, decorativo, utilitario, etc.).	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Jueves 2 de abril** 90 min. Pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Elaboran una obra comunicando sus emociones por la controversia actual.
Reconocimiento de artistas que plasmaron sus obras de arte en la Semana Santa. - Miguel Ángel - Leonardo da Vinci	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Investiga los procesos y técnicas usadas en manifestaciones artístico-culturales de su comunidad e identifica sus distintos usos y propósitos (ritual, recreativo, comercial, decorativo, utilitario, etc.)	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Jueves 9 de abril** 95 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Pinta e interpreta un dibujo relacionado a Semana Santa.
Identifica Elementos básicos de la comunicación visual: l punto - Puntillismo	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Investiga los procesos y técnicas usadas en manifestaciones artístico-culturales de su comunidad e identifica sus distintos usos y propósitos (ritual, recreativo, comercial, decorativo, utilitario, etc.)	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Dibujan y realizan el pintado con la técnica del puntillismo.

NIVEL:	PRIMARIA	CICLO:	V	GRADO	5TO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Leer gráficos de barras simple, con escala relacionada con los contagios de coronavirus en distintos países. Leer tablas de frecuencia simple, para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en gráficos de barras simples relacionado sobre el Coronavirus.	**Competencia:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. **Desempeño** Lee gráficos de barras con escala, tablas de doble entrada, para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en diferentes formas de representación y de la situación estudiada.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de actividades por correo institucional del docente. • Monitoreo por correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 03 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de las dudas surgidas en el WhatsApp del grado. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Leer gráficos de barras dobles, con escala relacionada con las enfermedades del invierno y sobre los colegios y sus actividades. Leer tablas de frecuencia dobles, para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en gráficos de barras dobles relacionado sobre situaciones cotidianas	**Competencia:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. **Desempeño** Lee gráficos de barras dobles con escala, tablas de doble entrada, para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en diferentes formas de representación y de la situación estudiada.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de actividades por correo institucional del docente. • Monitoreo por correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 03 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación de las dudas surgidas en el WhatsApp del grado. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Determinar por extensión y comprensión los elementos de los conjuntos indicados. Comentar como se representan gráficamente los conjuntos Completar cuadro de conjuntos por extensión y comprensión.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la representación y determinación de conjuntos.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por GotoMeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Identificar la relación entre conjuntos señalando si hay pertenencia o inclusión. Indicar la clasificación de los conjuntos según su número de elementos. Observar y señalar mediante gráficos la relación de conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la relación y clasificación de conjuntos.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por GotoMeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal el envío de las actividades.	x				**Martes 07 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Identificar las regiones que corresponden a la unión e intersección. Interpretar notaciones simbólicas. Determinar la unión e intersección de conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la resolución de unión e intersección de conjuntos.	• Preparación de actividades auto formativas • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JitsiMeet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por GotoMeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Martes14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Decodificar representaciones simbólicas Identificar las regiones que corresponden a la unión e intersección. Interpretar notaciones simbólicas. Determinar la unión e intersección de conjuntos Transferir los conceptos de unión e intersección a otras situaciones	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la resolución de unión e intersección de conjuntos.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting/JetsiMeet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por GotoMeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases/reforzamiento. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Interpretar situaciones problemáticas, observarlas y representarlas en conjuntos mediante diagramas de Venn. Determinar las características de la diferencia de conjuntos y la diferencia simétrica. Establecer la diferencia y la diferencia simétrica entre los elementos de dos conjuntos Observar diagramas de diferencia y diferencia simétrica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la resolución de diferencia y diferencia simétrica de conjuntos.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeetpara la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Observar e interpretar representaciones que se relacionan con el producto cartesiano: diagrama de flechas y tabla de doble entrada. Identificar el orden de los conjuntos en la notación simbólica A x B. Escribir la formación de los pares ordenado en la tabla de doble entrada.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la resolución de productos cartesianos con diagramas de flechas y tablas de doble entrada.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeetpara la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Observar, elaborar y comunicar estrategias para interpretar situaciones problemáticas con conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad:** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño:** Emplean estrategias, procedimientos y recursos para realizar operaciones aplicados en la resolución de problemas de conjuntos.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Observar, aplicar y comunicar estrategias para interpretar y resolver situaciones problemáticas con conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad:** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño:** Emplean estrategias, procedimientos y recursos para realizar operaciones aplicados en la resolución de problemas de conjuntos.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeetpara la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Práctica del Plan lector, lectura sobre la Penicilina, rescate de saberes previos y desarrollo de un cuestionario para demostrar su comprensión lectora.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral. **Desempeño:** Identifica información relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto.	• Preparación de las actividades auto formativas • Enviar las actividades a los correos de padres de familia. • Supervisión y comunicación con los padres de familia y niños de Quinto grado vía WhatsApp. • Revisado de trabajo enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** **O2 horas pedagógicas** Envío de trabajos por correo electrónico, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Leerán y comprenderán concepto de la conversación, características y tipos de conversación, estructura de la conversación y evaluación por medio de alternativas sobre el tema, evaluando su aprendizaje.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral. **Desempeño**: Explica el tema, el propósito, los puntos de vista en la conversación.	• Preparación de las actividades auto formativas • Enviar las actividades a los correos de padres de familia. • Supervisión y comunicación con los padres de familia y niños de Quinto grado vía WhatsApp. • Revisado de trabajos colgados en los correos institucionales.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **02 horas pedagógicas** Envío de trabajos por correo electrónico a los padres de familia, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Lectura y comprensión sobre el Tema La Descripción. Observan una ficha sobre la descripción física. Luego realizarán la descripción de un miembro de su familia.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto. **Desempeño:** Explica el tema y el propósito comunicativo del texto oral. Distingue lo relevante de lo complementario sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido.	• Organizar las actividades auto formativas. • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado.	X				**Lunes 30 de marzo** Envío de trabajos por correo electrónico, Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting 2 horas pedagógicas, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de la actividades académicas y	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área. •

		• Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades					envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	•
Identifican sinónimos, tipos de sinónimos como semejantes e igualdad. Demuestran sus aprendizajes realizando marcado de alternativas.	**Competencias:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto. **Desempeño:** Deduce las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares y determina el significado de palabras según el texto y expresiones con sentido figurado.	• Organizar las actividades auto formativas. • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 06 de abril** Envío de trabajos por correo electrónico, Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting 2 horas pedagógicas, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de la actividades académicas y envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Observan diapositivas sobre LOS ANTÓNIMOS. Leen teoría sobre los Antónimos. Desarrollan fichas prácticas sobre antónimos.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral. **Desempeño:** Deduce relaciones lógicas (causa-efecto, semejanza-diferencia, etc.) entre las ideas del texto oral, a partir de información explícita e implícita del mismo. Señala las características y cualidades implícitas de personas, personajes, animales, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras según el contexto y de expresiones con sentido figurado (refranes, moralejas) cuando hay algunas pistas en el texto. Identifica información relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto.	• Organizar las actividades auto formativas. • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 13 de abril** **02 horas pedagógicas** para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Asesoramiento permanente.	• Participación de las dudas surgidas en el WhatsApp del grado. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Observan diapositivas sobre clases de antónimos Leen teoría sobre Clases de Antónimos. Desarrollan fichas prácticas sobre el tema trabajado.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto oral. **Desempeño:** Deduce relaciones lógicas (causa-efecto, semejanza-diferencia, etc.) entre las ideas del texto oral, a partir de información explícita e	• Organizar las actividades auto formativas. • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía GotoMeeting.	X				**Viernes 17 de abril** **02 horas pedagógicas** para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Asesoramiento permanente.	• Participación en la videoconferencia de clases/reforzamiento. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp

	implícita del mismo. Señala las características y cualidades implícitas de personas, personajes, animales, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras según el contexto y de expresiones con sentido figurado (refranes, moralejas) cuando hay algunas pistas en el texto.	• Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades						• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Observan Diapositivas sobre La Oración Se apropian del concepto de oración. Escriben oraciones -	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto aparte para separar párrafos) que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales (como uso de negritas o comillas) para reforzar dicho sentido. Emplea algunas figuras retóricas, (personificaciones y /adjetivaciones) para caracterizar personas, personajes y escenarios, o para elaborar patrones rítmicos o versos libres, con el fin de expresar sus experiencias y emociones.	• Organizar las actividades auto formativas. • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 20 de abril** **02 horas pedagógicas** para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades. Asesoramiento permanente.	• Participación en la videoconferencia de clases/reforzamiento. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Observan Diapositivas sobre El Sujeto en la Oración. Se apropian del conocimiento mediante la lectura de la teoría sobre el Sujeto. Identifican el sujeto en oraciones.	**Competencias:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto. **Desempeño:** Deduce las característicasimplícitas de seres, objetos, hechos y lugares y determina el significado de palabras según el texto y expresiones con sentido figurado.	• Organizar las actividades auto formativas. • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Viernes 24 de abril** Envío de trabajos por correo electrónico, Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting 2 horas pedagógicas, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas Envío de trabajos al correo electrónico del profesor. Realizar las Actividades en la plataforma.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observan un video sobre el coronavirus, Trabajamos el tema del Virus, concepto , como cuidarnos y rescatamos aprendizajes mediante la selección de alternativas correctas.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía. Biodiversidad, tierra y universo. **Desempeño:** Describe la materia y señala que se componen de partículas pequeñas.	• Preparación de las actividades auto formativas • Enviar las actividades a los correos de padres de familia. • Supervisión y comunicación con los padres de familia y niños y niñas de Quinto grado vía WhatsApp. • Revisado de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** Envío de trabajos por correo electrónico. seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas. Desarrollo de las actividades en 2 horas pedagógicas y asesora miento permanente.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Observan gráficos sobre La Neumonía. Identifican los síntomas de dicha enfermedad.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. **Capacidad:** Diseña estrategias para hacer indagación **Desempeño:** Propone un plan que le permita observar las variables involucradas, a fin de obtener datos para comprobar sus hipótesis. Selecciona materiales, instrumentos y fuentes que le brinden información científica. Considera el tiempo para el desarrollo del plan y las medidas de seguridad necesarias. Buscaremos información en libros e internet".	• Preparación de las actividades auto formativas • Enviar las actividades a los correos de padres de familia. • Supervisión y comunicación con los padres de familia y niños de Quinto grado vía WhatsApp. • Revisado de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **02 horas pedagógicas.** Envío de trabajos por correo electrónico, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas. Desarrollo de las actividades con asesora miento permanente.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Observan diapositivas sobre Hábitos saludables. Leen información acerca de Hábitos Alimenticios.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. **Capacidad:** Problematiza situaciones para hacer indagación **Desempeño:** Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico.	• Preparación de las actividades auto formativas • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar video conferencia vía GotoMeetingg. • Interactuamos con los niños de Quinto Grado de Primaria.	X				**Miércoles o1 de abril** **02 horas pedagógicas** Envío de trabajos por correo electrónico, Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting, seguimiento por WhatsApp para el	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área. • Participación en la plataforma.

	Plantea hipótesis que expresan la relación causa-efecto y determina las variables involucradas. Ejemplo: *El estudiante podría* preguntar: "¿Qué le sucedería a una planta si la encerramos en una caja con un huequito por donde entre la luz?". La hipótesis podría ser: "Las plantas puestas en oscuridad mueren rápido y se les caen las hojas porque necesitan luz para vivir".	• Opiniones sobre riesgos y opiniones de cuidado. • Participación mediante preguntas a los estudiantes de Quinto Grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				desarrollo de la actividades académicas y envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	
Leen y observan diapositivas acerca de La Contaminación. Observan afiches sobre La Contaminación y los analizan. Emiten su opinión a cerca de acciones que ayuden a conservar nuestro ambiente.	**Competencias:** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. **Capacidad.** Diseña estrategias para hacer indagación **Desempeño:** Propone un plan que le permita observar las variables involucradas, a fin de obtener datos para comprobar sus hipótesis. Selecciona materiales, instrumentos y *fuentes que le brinden información científica. Considera el tiempo para el desarrollo del plan y las medidas de seguridad necesarias. Ejemplo:* Si se está indagando sobre el comportamiento de las plantas y la luz, el estudiante podría decir: "Necesitaremos una planta en un macetero y una caja de cartón para cubrirla. Haremos un huequito en la caja, la dejaremos cubierta por 5 días y anotaremos qué sucede. Buscaremos información en libros e internet".	• Preparación de las actividades auto formativas • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar video conferencia vía GotoMeetingg. • Interactuamos con los niños de Quinto Grado de Primaria. • Opiniones sobre el Medio Ambiente. • Participación mediante preguntas a los estudiantes de Quinto Grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 08 de abril** **02 horas pedagógicas,** Envío de trabajos por correo electrónico, Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de la actividades académicas y envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área. • Participación en la plataforma.
Observan diapositivas sobre La Célula. Leen información sobre el inicio de la célula. Aprenden sobre el descubridor de la célula.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. **Desempeño:** Identifican a la célula como el inicio de la vida.	• Organizar las actividades auto formativas. • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado.	X				**Miércoles 15 abril** **O2 horas pedagógicas** Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Realizar las Actividades en la plataforma. Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas Envío de trabajos al	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área. •

		• Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades					correo electrónico del profesor.	
Observamos Tipos de Células en diapositivas. Observan y leen información sobre los tipos de célula.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. **Desempeño:** Describe diferencias entre los tipos de células.	• Organizar las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 22 abril** **O2 horas pedagógicas** Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Realizar las Actividades en la plataforma. Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas Envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Observan un video sobre El ciclo del Agua. Leen y observan Diapositivas acerca del Ciclo del Agua. Reflexionan y responderé una interrogante.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo **Desempeño:** Describe el ciclo del agua y los beneficios.	• Organizar las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 29 abril** **02 horas pedagógicas** Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Realizar las Actividades en la plataforma. Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de la actividades académicas Envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	• Desarrollo de las actividades

ÁREA:	PERSONAL SOCIAL							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica el concepto de pandemia, qué es un virus prevención y cuidados frente al coronavirus. Realizan una infografía sobre los cuidados frente a este virus. (coronavirus)	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. **Capacidad:** Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. **Desempeño:** Describe las relaciones que se establecen entre los elementos naturales y sociales de un determinado espacio geográfico. Explica las características de una problemática ambiental, como una pandemia.	• Preparación de las actividades auto formativas Enviar las actividades a los correos de padres de familia. • Supervisión y comunicación con los padres de familia y niños y niñas del Quinto grado vía WhatsApp. • Revisado de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** Envío de trabajos por correo electrónico, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas. Desarrollo de la actividad en 2 horas pedagógicas y asesoramiento permanente.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Observan una infografía de la contaminación del agua, Refuerzo con un video sobre el tema responden preguntas de opinión.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Construye su identidad **Capacidad:** Construye normas y asume acuerdos y leyes. Se valora a sí mismo. **Desempeño:** Gestiona acciones para el cuidado del agua. Explica sus características personales, las cuales permiten definir y fortalecer su identidad. Describe sus emociones y explica sus causas y posibles consecuencias	• Preparación de las actividades auto formativas • Enviar las actividades a los correos de padres de familia. • Supervisión y comunicación con los padres de familia y niños y niñas de Quinto grado vía WhatsApp. • Revisado de trabajos enviados a correos institucionales. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** Envío de trabajos por correo electrónico, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas. Desarrollo de la actividad en 2 horas pedagógicas y asesoramiento permanente.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Observan un video y lo comenta. Leen conceptos de AUTOESTIMA mediante diapositivas observadas.	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Se valora a sí mismo. **Desempeño:** Explica sus características personales, las cuales permiten definir y fortalecer su identidad. Describe sus emociones y explica sus causas y posibles consecuencias.	• auto formativas • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar video conferencia vía GotoMeetingg. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto Grado de Primaria.	X				**Jueves 02 de abril** Envío de trabajos por correo electrónico. Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting 2 horas pedagógicas, seguimiento por	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.

Se describen valorando sus diferencias.	.	• Preparación de las actividades • Participación mediante preguntas a los estudiantes de Quinto Grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades					WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas y envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	
Observan diapositivas acerca del RESPETO. Reflexionan acerca del respeto. Dan sus opiniones acerca del respeto.	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Reflexiona y argumenta éticamente **Desempeño** Explica las razones de por qué una acción es correcta o incorrecta, a partir de sus experiencias, y propone acciones que se ajusten a las normas y a los principios éticos.	• Preparación de las actividades auto formativas • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar video conferencia vía GotoMeetingg. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto Grado de Primaria. • Explicación sobre que es el respeto. • Participación mediante preguntas a los estudiantes de Quinto Grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 09 de abril** **2 horas** Envío de trabajos por correo electrónico, Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de la actividades académicas y envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Observan diapositivas acerca de Los Derechos del Niño Identifican sus derechos para una justa convivencia.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común **Capacidad:** Participa en la construcción consensuada de normas de convivencia del aula, teniendo en cuenta los deberes y derechos del niño, y evalúa su cumplimiento. **Desempeño:** Participa en la construcción consensuada de normas de convivencia del aula, teniendo en cuenta los deberes y derechos del niño, y evalúa su cumplimiento.	• Organizar las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 16 de abril.** 02 horas pedagógicas Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Realizar las Actividades en la plataforma. Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas Envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	

Observan diapositivas sobre Los Deberes. Reflexionan sobre sus Deberes. Crean una lista de Los Deberes que deben cumplir.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común **Capacidad:** Participa en la construcción consensuada de normas de convivencia del aula, teniendo en cuenta los deberes y derechos del niño, y evalúa su cumplimiento. **Desempeño:** Participa en la construcción consensuada de normas de convivencia del aula, teniendo en cuenta los deberes y derechos del niño, y evalúa su cumplimiento.	• Organizar las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Realizar las Actividades en la plataforma. Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas Envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	
Escuchan un audio sobre El Bulling. Observan diapositivas sobre El Bulling Reflexionan y escriben un consejo a un niño que sufre Bulling.	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Maneja conflictos de manera constructiva**.** **Desempeño:** Utiliza el diálogo y la negociación para superar los conflictos. Explica que los conflictos se originan por no reconocer a los otros como sujetos con los mismos derechos y por falta de control de las emociones.	• Organizar las actividades auto formativas. • • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 30 de abril** **02 horas pedagógicas.** Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Realizar las Actividades en la plataforma. Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas	• Desarrollo de las actividades en la Plataforma.

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observan un corto animado sobre la solidaridad, luego escriben el mensaje que nos transmite y compromiso de practicar este valor importante.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercana. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño:** Expresa su amor a Dios y al prójimo realizando acciones que fomente el respeto por la vida humana. Promueve la convivencia armónica en su entorno más cercano y fortalece su identidad como hijo de Dios.	• Preparación de las actividades auto formativas • Enviar las actividades a los correos de padres de familia. • Supervisión y comunicación con los padres de familia y niños de Quinto grado vía WhatsApp. Revisado de trabajos enviados a los correos institucionales. • Despejar dudas de los estudiantes	X				**Semana del 16 al 20 de marzo 02 horas pedagógicas** Envío de trabajos por correo electrónico, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas. Desarrollo de las actividades pedagógicas y asesoramiento permanente.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.
Observan afiches sobre Los Apóstoles- Identifican las características de Los Apóstoles. Resuelven una ficha sobre los Apóstoles.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. **Desempeños** Explica el amor de Dios presente en la Creación y se compromete a cuidarla. Reconoce el amor de Dios presente en la historia de la Salvación respetándose a sí mismo y a los demás.	• Preparación de las actividades auto formativas • Enviar las actividades a los correos de padres de familia. • Supervisión y comunicación con los padres de familia y niños de quinto grado vía WhatsApp. Revisado de trabajos enviados a los correos institucionales. • Despejar dudas de los estudiantes	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** Envío de trabajos por correo electrónico, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas. Desarrollo de las actividades en 2 horas pedagógicas y asesoramiento permanente.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.

Emiten sus opiniones acerca de Jesús dio su vida para Salvarnos. Leen un texto y reflexionan.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible **y** respetuosa. **Desempeño:** Expresa su amor a Dios y al prójimo realizando acciones que fomente el respeto por la vida humana. Comprende la acción de Dios revelada en la historia de la salvación y en su propia historia, que respeta la dignidad y libertad de la persona humana.	• Preparación de las actividades auto formativas • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar video conferencia vía GotoMeetingg. • Interactuamos con los niños de Sexto Grado de Primaria. • Opiniones sobre riesgos y opiniones de cuidado. • Participación mediante preguntas a los estudiantes de Quinto Grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Viernes 03 de abril** Envío de trabajos por correo electrónico, Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting 2 horas pedagógicas, seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de la actividades académicas y envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área. • Participación en la plataforma.
Observan diapositivas sobre Los Mandamientos. Se apoderan del conocimiento mediante lectura sobre los mandamientos.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad:** Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa **Desempeño** Relaciona el amor de Dios con sus experiencias de vida, para actuar con coherencia.	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar video conferencia vía GotoMeetingg. • Interactuamos con los niños de Sexto Grado de Primaria. • Opiniones sobre riesgos y opiniones de cuidado. • Participación mediante preguntas a los estudiantes de Quinto Grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Viernes 17 de abril** **02 horas pedagógicas.** Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Realizar las Actividades en la plataforma. Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas Presentación de actividades en la plataforma y Envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	• Desarrollo de las actividades y envío por correo a los docentes del área.

Observan diapositivas sobre **La SOLIDARIDAD** Escuchan El Buen Samaritano, luego dialogan sobre el mensaje que nos transmite Escriben un compromiso de practicar este valor importante.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercana. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño:** Promueve la convivencia armónica en su entorno.	• Organizar las actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio • Preparación de diapositivas para proyectar mediante PowerPoint • Generar la video conferencia vía GotoMeeting. • Interactuamos con los niños y niñas de Quinto. • Participación mediante preguntas a cada uno de los estudiantes de Quinto grado. • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 22de abril.** 02 horas pedagógicas. Realización de la sesión por plataforma GotoMeeting Realizar las Actividades en la plataforma. Seguimiento por WhatsApp para el desarrollo de las actividades académicas Envío de trabajos al correo electrónico del profesor.	• Desarrollo de las actividades vía plataforma y envío por correo a los docentes del área.

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Evocar a los conocimientos previos relacionados con vocabulario, mediante actividades de interés actual: *What do youknowabout Coronavirus?*	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés. **Capacidad** -Obtiene información del texto escrito en inglés. **Desempeño** -Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 16 de marzo al 20 de marzo** 02 horas para la resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Precisa información personal utilizando vocabulario relacionado al tema *Tell me aboutyourself*.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés. **Capacidad** Obtiene información del texto escrito en inglés. **Desempeño** Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 23 de marzo al 27 de marzo** 02 horas para la resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Utiliza vocabulario relacionados con la escuela, en situaciones cotidianas.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés. **Capacidad** Obtiene información del texto escrito en inglés. **Desempeño** -Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. - Discusión del vocabulario presentado en las actividades. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Viernes 03 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Asistencia y participación en las clases virtuales. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.

Ordena y descubre vocabulario relacionado con los continentes, países y sus nacionalidades.	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés. - Se comunica oralmente en inglés. **Capacidad** -Infiere e interpreta información del texto oral en inglés. - Obtiene información del texto escrito en inglés **Desempeño** -Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente -Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario de uso frecuente reconociendo el propósito comunicativo, participando como oyente activo y apoyándose en el contexto, alguna ayuda audiovisual y gestos del emisor.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. - Debate sobre los diferentes países y nacionalidades que conocen. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar por la plataforma del colegio.	X				**Jueves 09 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Asistencia y participación en las clases virtuales. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Ordena y descubre vocabulario relacionado con la familia y recuerda las estructuras gramaticales relacionadas con el verbo *to-be* en presente simple.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad:** Obtiene información del texto escrito. **Desempeño:** -Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. - Explicación de las actividades a realizar como estrategia para reforzar conocimiento. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar por la plataforma del colegio.	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Asistencia y participación en las clases virtuales. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
-Explicación del concepto de una ficha bioantro-pométrica. -Llenan paso a paso su ficha bioantro- pométrica con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida **Desempeño** Identifica sus distintos datos bioantropométricos y reconoce la inspiración y espiración en movimiento y en reposo.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del16 de marzo al 20 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envió a los correos las actividades resueltas.
-Explicación del concepto de las capacidades físicas. -Llenan paso a paso la ficha de capacidades físicas. -Realizan los ejercicios propuesto en la ficha de capacidades físicas con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Comprende su cuerpo **Desempeño** Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 23 de marzo al 27 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas.
-Explicación del concepto de una Atletismo -Llenan paso a paso su ficha de atletismo con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Se orienta a través de sus nociones espaciotemporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por WhatsApp y guía de tareas.	X				**Del30 de marzo al 03 de abril** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas.

-Explicación de la realización de su drill. -Realizan su drill con la ayuda del padre de familia (filmara el video) y con asesoría permanente del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Descubre nuevos movimientos y gestos para representar objetos, personajes y estados de ánimo y ritmos sencillos de distintos orígenes: de la naturaleza, del propio cuerpo, de la música, etc	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía gotmeeting/jetsimeet. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Del6 de abril al 10 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas Mandan un video realizando las actividades alcorreo o whatsapp del docente.
-Explicación de la ficha de coordinación y agilidad -Realizan su video de coordinación y agilidad con ayuda del padre de familia (es el que filmara el video) Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices **Capacidad** Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices **Desempeño** Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo buscando cumplir con los objetivos en diferentes actividades y trabajos realizados.	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía gotmeeting/jetsimeet. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Lunes14 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Mandan un video realizando las actividades motrices dadas al correo o whatsapp.
Explicación de la ficha de salto y coordinación Realizan su video de salto y coordinación con ayuda del padre de familia (es el que tomara las fotos como evidencia de trabajo) Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal.	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía gotmeeting/jetsimeet. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Lunes24 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Envían unas imágenes realizando las actividades motrices dadas a la plataforma del colegio

Explicación del concepto de posturas adecuadas paran su formación -Dieta y alimentos que pueden consumir para su día a día. -Llenan paso a paso su ficha de posturas adecuadas. -Practican la alimentación saludable con ayuda del padre de familia (son los que tomaran las fotos como evidencia) con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas.	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía gotmeeting/jetsimeet. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Lunes 28 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Cuelgan evidencia fotográfica de las posturas que practica diariamente y alimentos que consume día a día a la plataforma del colegio

NIVEL:	PRIMARIA	CICLO:	V	GRADO	6TO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Leer gráficos de barras simple, con escala relacionada con los contagios de coronavirus en distintos países. Leer tablas de frecuencia simple, para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en gráficos de barras simples relacionado sobre el Coronavirus.	**Competencia:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. **Desempeño** Lee gráficos de barras con escala, tablas de doble entrada, para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en diferentes formas de representación y de la situación estudiada.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de actividades por correo institucional del docente. • Monitoreo por correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 03 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación de las dudas surgidas en el WhatsApp del grado. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Leer gráficos de barras dobles, con escala relacionada con las enfermedades del invierno y sobre los colegios y sus actividades. Leer tablas de frecuencia dobles, para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en gráficos de barras dobles relacionado sobre situaciones cotidianas	**Competencia:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. **Desempeño** Lee gráficos de barras dobles con escala, tablas de doble entrada, para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en diferentes formas de representación y de la situación estudiada.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción de actividades por correo institucional del docente. • Monitoreo por correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 03 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación de las dudas surgidas en el WhatsApp del grado. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Determinar por extensión y comprensión los elementos de los conjuntos indicados. Comentar como se representan graficamente los conjuntos Completar cuadro de conjuntos por extensión y comprensión.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la representación y determinación de conjuntos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**martes 31 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Identificar la relación entre conjuntos señalando si hay pertenencia o inclusión. Indicar la clasificación de los conjuntos según su número de elementos. Observar y señalar mediante gráficos la relación de conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la relación y clasificación de conjuntos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal el envío de las actividades.	x				**Lunes 06 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Conversar reflexionar sobre la semana Santa. Observar y señalar mediante gráficos la relación de conjuntos Identificar la relación entre conjuntos señalando si hay pertenencia o inclusión. Indicar la clasificación de los conjuntos según su número de elementos.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la relación y clasificación de conjuntos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**jueves 09 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases/reforzamiento. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Identificar las regiones que corresponden a la unión e intersección. Interpretar notaciones simbólicas. Determinar la unión e intersección de conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la resolución de unión e intersección de conjuntos.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/ Jetsi Meet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Decodificar representaciones simbólicas Identificar las regiones que corresponden a la unión e intersección. Interpretar notaciones simbólicas. Determinar la unión e intersección de conjuntos Transferir los conceptos de unión e intersección a otras situaciones	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad:** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño:** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la resolución de unión e intersección de conjuntos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/ Jetsi Meet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases/reforzamiento. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Interpretar situaciones problemáticas, observarlas y representarlas en conjuntos mediante diagramas de Venn. Determinar las características de la diferencia de conjuntos y la diferencia simétrica. Establecer la diferencia y la diferencia simétrica entre los elementos de dos conjuntos Observar diagramas de diferencia y diferencia simétrica.	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad:** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño:** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la resolución de la diferencia y diferencia simétrica de conjuntos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/ Jetsi Meet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Interpretar situaciones problemáticas, observar y representar conjuntos mediante diagramas de Venn. Observar y representar: gráfica y simbólicamente el complemento de un conjunto. Interpretar y establecer relaciones entre conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad:** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño:** Emplean estrategias heurísticas y procedimientos aplicados en la resolución de complemento de un conjunto.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/ Jetsi Meet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Observar, elaborar y comunicar estrategias para interpretar situaciones problemáticas con conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad:** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño:** Emplean estrategias, procedimientos y recursos para realizar operaciones aplicados en la resolución de problemas de conjuntos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/ Jetsi Meet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Observar, aplicar y comunicar estrategias para interpretar y resolver situaciones problemáticas con conjuntos	**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS. aprendizaje de manera autónoma **Capacidad:** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño:** Emplean estrategias, procedimientos y recursos para realizar operaciones aplicados en la resolución de problemas de conjuntos.	• Preparación de actividades autoformativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/ Jetsi Meet para la sesión de clases. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Preparación de material para la videoconferencia de clases. • Recepción de tareas por correo institucional del docente. • Monitoreo por Gotomeeting, correo electrónico institucional y por WhatsApp grupal la entrega de actividades.	x				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia de clases. • Comentarios sobre lo desarrollado por correo y WhatsApp • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Examina y utiliza las reglas generales de tildación en la elaboración de listados de clases de palabras.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo tildación) que contribuyen a dar sentido a su texto, e Incorpora algunos recursos textuales para reforzar dicho sentido	• Capacitación de profesores para el manejo de la plataforma. • Capacitación de alumnos para el manejo de la plataforma. • Preparación de las actividades. • Subir las actividades a los correos electrónicos de los padres. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma. • Revisión de la presentación de las actividades.	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Prácticas desarrolladas

Examina y utiliza las reglas generales de acentuaación creando y escribiendo sus oraciones y utilizando la tilde diacrítica	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo tildación) que contribuyen a dar sentido a su texto, e Incorpora algunos recursos textuales para reforzar dicho sentido	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma. • Revisión de la presentación de las actividades.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Expresa, explica y escribe anécdotas de manera coherente teniendo en cuenta sus emociones y experiencias durante la cuarentena por el COVID 19	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad:** Adecúa el texto a la situación comunicativa **Desempeño:** Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma.	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad
Analiza y selecciona las reglas de ortografía en el uso de la MP – MB al realizar percentil ortográfico.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el uso de reglas ortográficas del uso de la MP - MB) para reforzar dicho sentido.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma.	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad

Analiza, selecciona y ubica los sustantivos y sus clases en los textos que lee y mediante fichas prácticas	**Competencia:**Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente **Desempeño:** Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto aparte para separar párrafos) que contribuyen a dar sentido a su texto, e Incorpora algunos recursos textuales (como uso de negritas o comillas) para reforzar dicho.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma.	X				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad
Leen una historita, identifican su estructura y el propósito del autor a través de preguntas	**Competencia:**Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad:** Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. **Desempeños:** Adecúa la historieta a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte. Mantiene el registro formal e informal; para ello, se adapta a los destinatarios y selecciona algunas fuentes de información complementaria.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma.	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad

ÁREA:	PERSONAL SOCIAL							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Analizan y dan respuesta a situaciones planteadas sobre los cambios durante la pubertad.	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Se valora a sí mismo. **Desempeño:** Explica las características de la pubertad personales (cualidades, gustos, fortalezas y limitaciones) que tiene por ser parte de una familia, así como la contribución de esta a su formación personal y a su proyecto de vida.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma.	X				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad
Leen información de "Rituales de diferentes culturas para el paso de la niñez a la pubertad"	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Capacidad:** Interactúa con todas las personas. **Desempeño:** Propone acciones para mejorar la interacción entre compañeros, a partir de la reflexión sobre conductas propias o de otros, en las que se evidencian los prejuicios y estereotipos más comunes de su entorno (de género, raciales, entre otros).	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma.	X				**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad
Escuchan la narración del warachikuy Elaboran opiniones sobre el paso de la niñez a la pubertad en la sociedad inca y en la actualidad.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Capacidad:** Interactúa con todas las personas. **Desempeño:** Propone acciones para mejorar la interacción entre compañeros, a partir de la reflexión sobre conductas propias o de otros, en las que se evidencian los prejuicios y estereotipos más comunes de su entorno (de género, raciales, entre otros)	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma.	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observan y escuchan información sobre la reproducción humana y elaboran organizadores visuales.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Desempeño** Relaciona la reproducción sexual con la diversidad dentro de una especie.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma	X				**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad
Observan y escuchan información sobre el Sistema endocrino sus glándulas y sus funciones y desarrollan una ficha práctica.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. **Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Reconocen el verdadero significado de la Semana Santa a través del mensaje del Vía Crucis.	**Competencias:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad:** Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida **Desempeño:** Actúa con liderazgo realizando y proponiendo acciones a imagen de Jesucristo, para alcanzar una convivencia justa, fraterna y solidaria con los demás.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad
Comprenden la misión de Jesús, guíade nuestro camino de salvación.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad:** Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa, **Desempeño:** Reconoce que las enseñanzas de Jesucristo le permiten desarrollar actitudes de cambio a nivel personal y comunitario.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados • Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad

Acepta a maría como el camino para llegar a Jesús mediante la creación de oraciones.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño:** Fomenta en toda ocasión y lugar una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno siguiendo el ejemplo de María.	• Preparación de las actividades. • Subir las actividades a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/JetsiMeet • Monitoreo de grupos de Whatsapp de padres para absolver dudas y emitir comunicados Monitoreo de grupos de Whatsapp niños para absolver dudas, guiar actividades y tareas puestas en la plataforma					**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Ficha de seguimiento de la actividad

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Evocar a los conocimientos previos relacionados con vocabulario, mediante actividades de interés actual: *What do you know about Coronavirus?*	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés. **Capacidad** -Obtiene información del texto escrito en inglés. **Desempeño** -Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 16 de abril al 20 de abril** 02 horas para la resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Precisa información personal utilizando vocabulario relacionado al tema *Tell me about yourself*.	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés. **Capacidad** -Obtiene información del texto escrito en inglés. **Desempeño** -Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 23 de abril al 27 de abril** 02 horas para la resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Utiliza vocabulario relacionados con los medios de comunicación.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Organiza y desarrolla las ideas en ingles de forma coherente y cohesionada	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. Discusión del vocabulario presentado en las actividades.	X				**Viernes 03 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	Desempeño Interactúa en situaciones orales respondiendo al saludo y brindando su información personal utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. Reflexiona sobre el texto que escribe en inglés, revisando si se adecúa al destinatario, propósito y tema verificando la coherencia entre las ideas, el vocabulario empleado, el uso de algunos conectores así como recursos ortográficos usados con el fin de mejorar su texto	- - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X					
Ordena y descubre expresiones que usamos cuando hablamos por teléfono.	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés. - Se comunica oralmente en inglés. **Capacidad** -Infiere e interpreta información del texto oral en inglés. - Obtiene información del texto escrito en inglés **Desempeño** -Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente -Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario de uso frecuente reconociendo el propósito comunicativo, participando como oyente activo y apoyándose en el contexto, alguna ayuda audiovisual y gestos del emisor.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 09 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Ordena y descubre vocabulario relacionado con viajes y recuerda las estructuras gramaticales	**Competencia:** - Se comunica oralmente en inglés. **Capacidad:** - interactúa estratégicamente en ingles con distintos interlocutores	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar.	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladle
relacionadas con el verbo *to-be* en presente simple.	**Desempeño:** - Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios, explicando y complementando ideas utilizando vocabulario de uso frecuente y pronunciación adecuada para su nivel.	• Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.						• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Aplicar conocimientos adquiridos previamente, añadiéndole un grado de probabilidad a las situaciones referidas.	**Competencia:** -Escribe en inglés diferentes tipos de textos de forma reflexiva. **Capacidad:** - Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa **Desempeño:** - Escribe textos sencillos en inglés de una extensión de 30 a 50 palabras adecuando su texto al destinatario y de acuerdo al propósito comunicativo distinguiendo el registro formal e informal utilizando vocabulario cotidiano.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladles • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Reconoce las diferencias entre las estructuras gramaticales *presente simple* y *presente continuo* en inglés y sus usos.	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** - Obtiene información del texto escrito. **Desempeño:** -Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés. **Competencia:** Se comunica oralmente en ingles **Capacidad:** Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica **Desempeño:** Expresa oralmente sus ideas en inglés sobre personajes, hechos, vida saludable, eventos presentes y pasados planes, comparación de objetos, lugares, clima, personas, preferencias e intereses adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la información.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Contactar a los padres vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladles • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
-Explicación del concepto de una ficha bioantro-pométrica. - Llenan paso a paso su ficha bioantro-pométrica con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida **Desempeño** Identifica sus distintos datos bioantropométricos y reconoce la inspiración y espiración en movimiento y en reposo.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del16 de marzo al 20 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envió a los correos las actividades resueltas.
-Explicación del concepto de las capacidades físicas. -Llenan paso a paso la ficha de capacidades físicas. -Realizan los ejercicios propuesto en la ficha de capacidades físicas con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Comprende su cuerpo **Desempeño** Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del 23 de marzo al 27 de marzo** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envía a al correo del profesor las actividades resueltas.
-Explicación del concepto de una Atletismo -Llenan paso a paso su ficha de atletismo con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Se orienta a través de sus nociones espaciotemporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas.	X				**Del30 de marzo al 03 de abril** 01 horas cronológica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas.

-Explicación de la realización de su drill. -Realizan su drill con la ayuda del padre de familia (filmara el video) y con asesoría permanente del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Descubre nuevos movimientos y gestos para representar objetos, personajes y estados de ánimo y ritmos sencillos de distintos orígenes: de la naturaleza, del propio cuerpo, de la música, etc	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotomeeting con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Del6 de abril al 10 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas Mandan un video realizando las actividades alcorreo o whatsapp del docente.
-Explicación de la ficha de coordinación y agilidad -Realizan su video de coordinación y agilidad con ayuda del padre de familia (es el que filmara el video) Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices **Capacidad** Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices**Desempeño** Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo buscando cumplir con los objetivos en diferentes actividades y trabajos realizados.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotomeeting con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Lunes13 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Mandan un video realizando las actividades motrices dadas al correo o whatsapp.
Explicación de la ficha de salto y coordinación Realizan su video de salto y coordinación con ayuda del padre de familia (es el que tomara las fotos como evidencia de trabajo) Desarrollan las actividades con asesoría del profesor.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad **Capacidad** Se expresa corporalmente **Desempeño** Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotomeeting con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Lunes20 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Envían unas imágenes realizando las actividades motrices dadas a la plataforma del colegio

Explicación del concepto de posturas adecuadas paran su formación -Dieta y alimentos que pueden consumir para su día a día. -Llenan paso a paso su ficha de posturas adecuadas. -Practican la alimentación saludable con ayuda del padre de familia (son los que tomaran las fotos como evidencia) con asesoría del profesor.	**Competencia:** Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud **Desempeño** Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas.	• Preparación de las actividades. • Envió de tareas a los correos de los padres de familia. • Asesoramiento por whatsapp y guía de tareas. • Clases por video conferencias gotomeeting con participación de los alumnos recuperación de los saberes previos y retro-alimentación del tema.	X				**Lunes 27 de abril** 2 horas pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Desarrollan las actividades y envían a los correos las actividades resueltas. • Cuelgan evidencia fotográfica de las posturas que practica diariamente y alimentos que consume día a día a la plataforma del colegio

ÁREA:	ARTE Y CULTURA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Aprecia la importancia del arte en la comunidad.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Indaga sobre los contextos de diversas manifestaciones artístico- culturales e identifica cómo el arte nos ayuda a conocer las creencias, valores o actitudes de un artista o una sociedad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whatssap para su revisión.	X				**Martes 31 de marzo** 90 min. Pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Elaboran una obra comunicando sus emociones por la controversia actual.
Reconocimiento de artistas que plasmaron sus obras de arte en la Semana Santa. - Miguel Ángel - Leonardo da Vinci	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Indaga sobre los contextos de diversas manifestaciones artístico- culturales e identifica cómo el arte nos ayuda a conocer las creencias, valores o actitudes de un artista o una sociedad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Martes 7 de abril** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Pinta e interpreta un dibujo relacionado a Semana Santa.
Identifica Elementos básicos de la comunicación visual: el punto - Punillismo	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Indaga sobre los contextos de diversas manifestaciones artístico- culturales e identifica cómo el arte nos ayuda a conocer las creencias, valores o actitudes de un artista o una sociedad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por a la plataforma para su revisión.	X				**Martes 14 de abril** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Dibujan y realizan el pintado con la técnica del puntillismo.

Identifica Elementos básicos de la comunicación visual: La Línea y el Plano • Kandinsky • PietModrian Tecinas plásticas	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Indaga sobre los contextos de diversas manifestaciones artístico- culturales e identifica cómo el arte nos ayuda a conocer las creencias, valores o actitudes de un artista o una sociedad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por a la plataforma para su revisión.	X				**Martes 21 de abril** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Dibujan y realizan el pintado de la obra de Kandinsky.
Identifica Elementos básicos de la comunicación visual: La Forma y el Volumen. - Bodegón - Naturaleza muerta.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Describe las características de manifestaciones artísticoculturales que observa, analiza sus elementos e interpreta las ideas y sentimientos que transmiten.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por a la plataforma para su revisión.					**Martes 28 de abril** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Dibujan y realizan el pintado de bodegón.
Figuras simétricas y Asimétricas	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Describe las características de manifestaciones artísticoculturales que observa, analiza sus elementos e interpreta las ideas y sentimientos que transmiten.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por a la plataforma para su revisión.					**Martes 5 de mayo** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Dibuja formas simétricas y asimétricas.

NIVEL SECUNDARIA

NIVEL:	SECUNDARIA	CICLO:	IV	GRADO	1RO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Analizaran la noción y representación de un conjunto para luego determinarlo y clasificarlo.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numérica **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico la noción, representación y clasificación de conjuntos	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 16 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Utiliza algunas estrategias en la resolución de ejercicios sobre las operaciones con conjuntos.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numérica **Desempeño** Selecciona y emplea estrategias de resolución de ejercicios de operaciones con conjuntos.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 23 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Emplea estrategias en la resolución de ejercicios sobre la determinación y las operaciones con conjuntos.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad**	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet	X				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas

	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño** Plantea afirmaciones sobre las resoluciones de los ejercicios propuestos en la actividad.	- -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades						monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica el concepto y propiedades de la divisibilidad.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre la divisibilidad.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 6 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Comprende los criterios de divisibilidad para reconocerlos en los números que se les propone.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Establece relaciones entre datos y acciones que se pueden tomar con los criterios de divisibilidad.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica a los números primos, compuestos y PESI en la Criba de Eratóstenes.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño**	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.

	Plantea afirmaciones sobre los números primos.	llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades						
Conoce la definición, métodos y determinación para encontrar el Máximo Común Divisor de uno o mas números.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Selecciona y emplea estrategias de cálculo para hallar el Máximo Común Divisor de uno o más números.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Conoce la definición, métodos y determinación para encontrar el Mínimo Común Múltiplo de uno o más números.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Selecciona y emplea estrategias de cálculo para hallar el Mínimo Común Múltiplo de uno o más números.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica los números fraccionarios, sus términos, números mixtos y su clasificación en los ejemplos propuestos.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre expresiones decimales.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.

Analiza los decimales a partir de la fracción generatriz.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre expresiones decimales.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza el concepto y las clases de razones, así como su utilidad en nuestra vida cotidiana.	**Competencia:** <u>Resuelve Problemas de Cantidad</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. **Desempeño** Reconoce errores en sus justificaciones y en las de otros, y las corrige.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identificarán información acerca de la prevención de enfermedades en el marco de la prevención del COVID 19	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna **Capacidad:** Obtiene información del texto escrito. **Desempeño:** - Identifica información explícita, relevante y complementaria, seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto.	- Recepción de trabajos vía correo institucional. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	x				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identifica en el texto las ideas señalas por el autor del cuento “El lobo”, elaborando comentarios y deducciones para relacionarlos con sus experiencias y contexto.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna **Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito **Desempeño:** - Infiere e interpreta información sobre las credenciales alternativas. - Opina sobre la eficacia de la información, así como los efectos del texto en los lectores.	- -Recepción de trabajos vía correo institucional. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	x				**Semana del 30 al 03 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Escribirá en texto complejo, respetando la estructura de una historieta, brindando información detallada y precisa,	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidades:** - Adecua el texto a la situación comunicativa. - Reflexiona y evalúa la forma, e contenido y el contexto del texto escrito. **Desempeños:**	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					**7 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

tomando en cuenta una revisión de vocabulario adecuado a la situación comunicativa.	- Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo el tipo textual y las características del género discursivo. - Evalúa de manera permanente la historieta, determinando si se ajusta a la situación comunicativa si existen contradicciones, o vacíos que afecta la coherencia y las características propias de una historieta.	para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.						
Reconocerá la sílaba tónica y la atona dentro de un texto. Evalúa como la acentuación cambio el significado de una palabra.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidades:** Utiliza las convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeños:** Utiliza los conocimientos de sílaba tónica y átona para reconocer donde va la fuerza de voz y distinguir que tipo de palabra es.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	x				**14 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán los tipos de campos semánticos que existen, así como su diferencia con la familia de palabras	**Competencia**: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad**: Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeños**: Deduce diversas relaciones lógicas entre las	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades - Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet					**17 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	ideas del texto escrito, a partir de información de detalle.	para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada.						
Identificarán la definición, las características y estructura de la leyenda	**Competencia**: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad**: - Obtiene información del texto escrito. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. **Desempeños**: - Identifica información explícita, relevante y complementaria, seleccionando datos específicos y detalles de una leyenda con varios elementos complejos en su estructura. - Opina sobre el contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor.	- Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades - Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada.					**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán las características de os textos en general	**Competencia**: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad**: - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. **Desempeños**: - Deduce diversas reacciones lógicas entre las ideas del texto escrito, a partir de información relevante y complementaria del texto. - Opina sobre el contenido, la organización	- Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades - Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas					**24 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor.	que requieran atención personalizada.						
Identificarán los elementos y las funciones de la comunicación.	**Competencia**: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad**: - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. - Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeños**: - Evalúa los efectos del texto en los lectores a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve. - Adecúa el texto a la situación comunicativa, considerando e propósito comunicativo y recurriendo a su experiencia.	- Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades - Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada.					**28 de abril / 1 de mayo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Opina sobre las causas y consecuencias del Coronavirus.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho como es COVID 19 elaborando una posible explicación donde establece una relación entre los hechos y los factores que producen los cambios.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza el concepto y las ramas de la Física expresadas en nuestro entorno.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Desempeño** Explica, en base a evidencia con respaldo científico los requerimientos de la materia y sus propiedades	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 04 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.

	con el funcionamiento en nuestra vida cotidiana.							
Analiza la importancia del método científico e identifica cada uno de los pasos del mismo.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. **Desempeño** Identifica al método científico y sus pasos a seguir para un aprendizaje más efectivo.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - - Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	x					• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web
Comprende la diferencia entre fenómeno físico y fenómeno químico observados en su vida cotidiana	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Genera y registra datos o información **Desempeño** Analiza los fenómenos que pueden ser vistos en su vida cotidiana para registrar sus datos.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Viernes 3 de abril** 04 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica a las personas animales y plantas como la clasificación de los seres vivos que forman parte del medio ambiente.	**Competencia:** I<u>ndaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</u>**.** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** Reconoce a las plantas, animales y al hombre como parte importante de la clasificación de los seres vivos.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X					• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente.
Identifica a la	**Competencia:**	- Preparación de actividades	X				**Miércoles 8 de abril**	• Participación activa en

materia y sus propiedades de acuerdo a su entorno cotidiano	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para reconocer los fenómenos estudiados.	autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades					02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Reconoce los estados de una sustancia y comprende las fases que se desarrollan entre ellos	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. **Desempeño** Explica, en base a evidencia con respaldo científico las fases de una sustancia.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Desarrolla de forma virtual el reconocimiento de los diferentes materiales que se utilizan con frecuencia en un laboratorio.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Identifica a las funciones que tiene cada uno de los materiales de laboratorio.	- Preparación de actividades autoformativas - ubirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web
Da su opinión	**Competencia:**	- Preparación de actividades	X				**Miércoles 22 de abril**	• Participación activa en

acerca de la clasificación del reino Plantae (reino vegetal) en la videoconferencia	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad**. Genera y registra datos o información. **Desempeño** Reconoce la clasificación del reino plantae.	autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades					02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web
Identifica la utilidad de las magnitudes físicas en el desarrollo de las diferentes áreas a estudiar.	**Competencia:** Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. **Desempeño** Explica la utilidad de las magnitudes físicas en nuestra vida.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Reconoce a los diferentes científicos que aportaron sus ideas acerca del descubrimiento sobre la introducción a la química.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Identifica a los primeros estudiosos de la química y sus principales aportes científicos. -.	- Preparación de actividades autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - - Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza la	**Competencia:**	- Preparación de actividades	X				**Miércoles 29 de abril**	• Participación activa en

clasificación del reino animal en la videoconferencia	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** -Reconoce la clasificación del reino animal, las especies que clasifican a este reino: aves, peces, mamíferos, reptiles y anfibios.	autoformativas - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades					02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Interpreta la utilidad de las magnitudes física expresadas en el Sistema Internacional.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para medir y establecer las unidades de medida.	- Preparación de actividades autoformativas - ubirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Explica hechos comprendidos dentro de su historia personal y familiar mediante la resolución de actividades planteadas haciendo uso de diversas fuentes.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Utiliza información sobre un hecho o proceso histórico sobre las fuentes históricas.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	Revisión de trabajos enviados por la web
Analiza información sobre la Hominización y observa el vídeo haciendo clic en el enlace sobre la vida de Lucy para responder las actividades planteadas.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Interpreta críticamente fuentes diversas sobre el orden de la cronología de los orígenes de la humanidad.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web
Interpreta imágenes y Clasifica diferentes tipos de fuentes históricas respecto a la edad de Piedra y Edad de los metales por medio	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño**	- Preparación de las actividades - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - Generar la video conferencia vía Goto-meeting - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico	X				**Lunes 30 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web

de diapositivas power- point.	Utiliza fuentes históricas para obtener información sobre el proceso histórico en relación a la Edad de Piedra y de los metales. Clasifica diferentes tipos de fuentes históricas y obtiene información de estas respecto a la edad de Piedra y Edad de los metales.	y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.						
Describe los elementos de la localización del espacio geográfico y sus características, para poder orientarse en un mapa con las coordenadas geográficas.	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. **Desempeño** Utiliza información y herramientas cartográficas para ubicar lugares y orientarse en el espacio geográfico.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - Generar la video conferencia vía Goto-meeting - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades. - Recepción y revisión de trabajos.	X				**Martes 07 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Analiza un vídeo y la información sobre proyecciones y escalas cartográficas para ubicar los elementos de cada mapa en la ficha de trabajo.	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Maneja fuentes de información para comprender. **Desempeño** Utiliza información y herramientas cartográficas para ubicar lugares y orientarse en el espacio geográfico.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio en la plataforma Moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades. - Recepción y revisión de trabajos en la web	X				**Martes 14 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Sitúa en orden sucesivo distintos hechos o procesos históricos referidos	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio	X				**Miércoles 22 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado

a la civilización de Mesopotamia. Realizando un esquema que explique el origen, límites y aportes culturales. Observa un vídeo sobre el desarrollo de la civilización Mesopotamia y realiza un resumen sobre sus principales aportes.	aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Sitúa en orden sucesivo distintos hechos o procesos históricos referidos a la civilización de Mesopotamia. Con este fin, establece la distancia temporal y la simultaneidad que hay entre ellos, utilizando convenciones temporales y periodificaciones.	- Generar la video conferencia vía Goto-meeting - - Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades. - Recepción y revisión de trabajos en la web.					y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Observan un video sobre la civilización de Egipto, leen información y elaboran una infografía informativa sobre sus aportes culturales.	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño** Explica hechos o procesos históricos comprendidos dentro del desarrollo de la Civilización de Egipto, sobre la base de sus causas y consecuencias, y de conceptos sociales, político y económico.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - Generar la video conferencia vía Goto-meeting - - Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades. - Recepción y revisión de trabajos en la web.	X				**Miércoles 29 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

ÁREA:	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Describe los cambios físicos y emocionales que experimenta con el estado de emergencia ante la amenaza del Covid-19	**Competencia:** Construye su identidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Se valora a sí mismo **Desempeño** Describe las causas y consecuencias de sus emociones, sentimientos y comportamientos y las de sus compañeros en situaciones de convivencia en la escuela. Utiliza estrategias de autorregulación emocional de acuerdo con la situación que se presenta.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	Revisión de trabajos enviados por la web
Analizan casos o situaciones cotidianas relacionadas con las características personales y culturales en la pubertad y Adolescencia.	**Competencia:** Construye su identidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Vive su sexualidad de manera plena y responsable **Desempeño** Explica los cambios propios de su etapa de desarrollo, valorando sus características personales y culturales en la pubertad y Adolescencia.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web
Analiza	**Competencia:**	- Preparación de las actividades	X				**Lunes 30 de marzo al**	• Revisión de trabajos

información sobre el estado de emergencia relacionados con la convivencia social, sustenta su posición a partir del análisis de videos e información para resolver preguntas	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Autorregula sus emociones **Desempeño** Argumenta su posición sobre la situación actual en el Perú sobre el Estado de emergencia.	autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.					**03 de abril** 2 H pedagógicas Envío de actividades, resolución y entrega vía web	enviados por la web
Identifica información sobre las prácticas culturales que por medio del análisis de casos podrá enriquecer su identidad.	**Competencia:** Construye su identidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Autorregula sus emociones **Desempeño** Describe las principales prácticas culturales y sociales a los que pertenece y explica cómo estas prácticas culturales lo ayudan a enriquecer su Identidad personal y cultural.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - Generar la video conferencia vía Goto-meeting - - Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Lunes 06 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Propone soluciones a los problemas de convivencia como: la Discriminación por género, la delincuencia y el no cumplir con las normas establecidas por el estado de emergencia que enfrenta nuestra sociedad mediante el análisis de casos	**Competencia:** Construye su identidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Autorregula sus emociones **Desempeño** Establece relaciones basadas en el respeto y el diálogo con sus compañeros y compañeras, cuestiona los prejuicios y estereotipos más comunes que se dan en su entorno y cumple	- - Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la página del colegio - - Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 13 al 17 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

	sus deberes en la casa y durante el dictado de las clases virtuales.							
Interpreta imágenes sobre las normas sociales establecidas durante el estado de emergencia y propone soluciones ante el incumplimiento de las mismas.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Maneja conflictos de manera constructiva **Desempeño** Asume con equidad sobre los efectos de las normas sociales en la vida de mujeres y varones y muestra rechazo frente a aquellas que generan desigualdad en la convivencia social.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la Plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Goto-meeting - - Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Viernes 24 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Revisión de trabajos enviados por la web
Identifica por medio de un vídeo e información sobre la Amistad y enamoramiento, características y etapas, para poder resolver su actividad planteada en la web.	**Competencia:** Construye su identidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interactúa con todas las personas **Desempeño** Argumenta a favor del respeto y cuidado mutuo en las relaciones de Amistad y enamoramiento.	- Preparación de las actividades autoformativas - Subirlas de manera virtual a la Plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Goto-meeting - - Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Viernes 01 de mayo** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Aplicar conocimientos previamente discutidos, en tópicos de interés actual: video sobre el virus COVID-19.	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** - Obtiene información del texto escrito. Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño** -Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés. - Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 16 de abril al 20 de abril** 02 horas para la resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Evocar a los conocimientos previos relacionados con la gramática inglesa; específicamente con el *verbo to be*	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. - Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** - Obtiene información del texto escrito. - Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño**	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 23 de abril al 27 de abril** 02 horas para la resolución de actividades	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre

	-Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés. - Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto							lo desarrollado
Aplicar conocimientos previos en estructuras gramaticales básicas: presente simple	**Competencia:** - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera **Capacidad** - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito **Desempeño** - Explica el tema y el propósito comunicativo. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, y vinculando el texto con su experiencia a través de recursos verbales, no verbales y para-verbales para construir el sentido del texto en inglés. Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Contactar a los padres vía WhatsApp. - Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 02 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladles • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Aplicar conocimientos gramaticales previamente discutidos: Present simple third person	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** - Obtiene información del texto escrito **Desempeño** - Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, etc.) y jerárquicas (ideas principal y secundaria) en textos escritos en inglés a partir	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladles • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, significados de frases, etc.	- Contactar a los padres vía WhatsApp. - Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.						
Aplicar conocimientos gramaticales previamente discutidos: Present simple third person	**Competencia:** - Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad:** - Adecúa el texto a la situación comunicativa. Obtiene información del texto escrito. **Desempeño:** - Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ej.: Discutir acerca de modales, el cambio de clima, etc. - Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Contactar a los padres vía WhatsApp. - Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladles • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Clasificar los "*Prepositions of place*" acorde a la intención del recurso comunicativo.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en su lengua extranjera **Capacidad:** Obtiene información del texto escrito. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada **Desempeño:** Opina en inglés de manera oral o escrita sobre el	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Contactar a los padres vía WhatsApp.	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrolladles • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	contenido y organización del texto escrito en inglés, así como sobre el propósito comunicativo y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto. Produce textos escritos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel	- Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.						

ÁREA:	ARTE Y CULTURA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Aprecia la importancia del arte en la comunidad.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Obtiene información sobre los contextos en que se producen o presentan las manifestaciones artístico culturales, y los asocia a las cualidades estéticas que observa.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting - Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Jueves 2 de abril** 90 min. Pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Elaboran una obra comunicando sus emociones por la controversia actual.
Reconocimiento de artistas que plasmaron sus obras de arte en la Semana Santa. - Miguel Ángel - Leonardo da Vinci -	**Competencia:** 1. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Obtiene información sobre los contextos en que se producen o presentan las manifestaciones artístico culturales, y los asocia a las cualidades estéticas que observa	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting - Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por whassap para su revisión.	X				**Jueves 9 de abril** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Pinta e interpreta un dibujo relacionado a Semana Santa.
Identifica Elementos básicos de la comunicación visual: el punto - Punillismo	**Competencia:** 1. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Obtiene información sobre los contextos en que se producen o presentan las	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting - Trabajos prácticos realizados	X				**Jueves 16 de abril** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades

	manifestaciones artístico culturales, y los asocia a las cualidades estéticas que observa	por los alumnos enviados por a la plataforma para su revisión.					actividades	monitoreadas por el docente. • Dibujan y realizan el pintado con la técnica del puntillismo.
Identifica Elementos básicos de la comunicación visual: La Línea y el Plano, La forma y el volumen. - Bodegón - Naturaleza muerta.	**Competencia:** 1. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Obtiene información sobre los contextos en que se producen o presentan las manifestaciones artístico culturales, y los asocia a las cualidades estéticas que observa	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting - Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por a la plataforma para su revisión.	X				**Miércoles 22 de abril** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Dibujan y realizan el pintado de bodegón blanco y negro
Identifica El color como elemento estético. Colores fríos	**Competencia:** 1. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Obtiene información sobre los contextos en que se producen o presentan las manifestaciones artístico culturales, y los asocia a las cualidades estéticas que observa.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting - Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados por a la plataforma para su revisión.					**Miércoles 29 de abril** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Eligen pintar una obra con colores fríos.
Identifica El color como elemento estético. Obras Colores cálidos	**Competencia:** 1. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales **Desempeño** Obtiene información sobre los contextos en que se producen o presentan las manifestaciones artístico culturales, y los asocia a las cualidades estéticas que observa	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la videoconferencia vía Gotomeeting - Trabajos prácticos realizados por los alumnos enviados a la plataforma para su revisión.					**Martes 5 de mayo** 90 min pedagógicos para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. Pintar una obra con colores cálidos.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
-Explora su cuerpo y Realiza la ficha bioantropometrica. -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende su cuerpo. **Desempeño** Resuelve situaciones motrices a través del dominio y alternancia de sus lados orientándose en un espacio y un tiempo determinados, en interacción con los objetos y los otros, tomando conciencia de su cuerpo en la acción. -Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
Realiza capacidades físicas (Resistencia) -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. - Explica acerca del bienestar (predisposición,	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Jueves 23 al 27 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

	disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.							
-Realiza capacidades físicas (fuerza) -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 30 de marzo al 03 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza capacidades físicas (agilidad y flexibilidad) -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes,	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 06 al 10 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

	durante y después de la práctica.							
-Realiza la partida baja en el atletismo -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente. **Desempeño:** Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 13 al 17 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
Realiza la partida baja y carrera en el atletismo --cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente. **Desempeño:** Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	x				**Lunes 20 al 24 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

-Realiza la técnica salto largo en el atletismo -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente. **Desempeño:** Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. -Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	x				**Lunes 27 de abril al 01 de mayo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observa presentación de Power Point sobre Sistemas Operativos. - Introducción al S.O. Importancia. -Tipos de S. O. -S. O. Windows. (Concepto. Características). -Inicio de Windows. Uso del Mouse en Windows.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad. *Analiza los fundamentos de los Sistemas Operativos.	- Preparación de las actividades - Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. - Video conferencia vía Goto-meeting en la Plataforma Institucional. - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 20 al 24 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	Participación del alumno Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.
Observa presentación de Power Point sobre Sistemas Operativos. -Reconocimiento del escritorio, Cerrar sesión con Windows. -Escritorio de Windows, Concepto. Elementos. -Descripción de los principales íconos. -Menú Inicio. Concepto, componentes del menú inicio.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad. * Identifica los diversos elementos del escritorio. * Identifica funciones de los íconos en el escritorio.	- Preparación de las actividades - Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. - Video conferencia vía Goto-meeting en la Plataforma Institucional. - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas.. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 27 al 30 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	Participación del alumno Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.

ÁREA:	RELIGIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Responderá a preguntas planteadas acerca de su experiencia de Dios partir de la vivencia en su entorno familiar	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Establece relación entre su fe personal y las tradiciones de su familia.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio. - Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá a preguntas planteadas, a partir de la enseñanza de Jesucristo, de lo que significa ser cristiano.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Reconoce el significado de su identidad como cristiano	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Trabajará un cuestionario acerca de las implicancias de la Revelación de Dios	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 30 de marzo al 03 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	Desempeño Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y al entorno.							
Conocerá la importancia de asumir la Revelación de Dios en las enseñanzas de la Tradición de la Iglesia.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y al entorno.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 06 al 10 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Investigará verdades de fe que se conservan en la Iglesia a través de la Sagrada Tradición.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y al entorno.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 13 al 17 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá un cuestionario acerca de la importancia de la Biblia como fuente de la Revelación de Dios	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa **Capacidad** Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el

	profesa. **Desempeño** Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y al entorno.	- Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.						docente
Conocerá de cerca las Sagradas Escrituras, su división y algunos libros que la conforman.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y al entorno.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet - Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.					**Jueves 30 abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

NIVEL	SECUNDARIA	CICLO:	VI	GRADO	2DO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Expresa su comprensión de relación en noción de conjunto, relaciones entre conjuntos, clases de conjuntos. Emplea estrategias heurísticas al resolver ejercicios aplicando, teoría de conjuntos.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numérica **Desempeño** Establece relaciones entre conjuntos y acciones tomadas por el Gobierno frente al Coronavirus	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de operaciones entre conjuntos. Adapta y combina estrategias heurísticas, y otros, al resolver ejercicios con unió e intersección	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en la resolución de los ejercicios con conjuntos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Adapta y combina estrategias heurísticas, y otros, al resolver ejercicios con diferencia, diferencia simétrica y complemento de un	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Miércoles 1 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el

conjunto	lenguaje numérico su comprensión en la resolución de los ejercicios de conjuntos.	• Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.						Docente
Representa gráficamente problemas con dos conjuntos problemas.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos en la resolución de problemas. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico y su comprensión en la resolución de los problemas con dos conjuntos.	• Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Martes 7 de abril** **02 horas** pedagógicas Envió de la sesión vía web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Representa gráficamente y resuelve problemas con tres conjuntos	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos en la resolución de problemas. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en la resolución de los problemas con tres conjuntos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Martes 14 de abril** **02 horas** pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en los diferentes conceptos de numeración.	**Competencia:** Resuelve Problemas de cantidad **Capacidad** Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en numeración.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad**	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre

comprensión del sistema posicional de numeración.	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones en el sistema posicional de numeración. **Desempeño** Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo y procedimientos diversos para realizar ejercicios en sistema posicional de numeración.	del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.					sesión vía web y resolución de actividades	lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Establece la diferencia de conversión entre sistemas. Por descomposición polinómica y Ruffini.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de cálculo en la resolución de ejercicios de conversión entre sistemas. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de conversión entre bases.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual via telefónica, correo electrónico o redes sociales	X				**Lunes 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Resuelve ejercicios por el método de descomposición polinómica y Ruffini.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en conversión entre sistemas. **Desempeño** Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo y de estimación para realizar ejercicios.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual via telefónica, correo electrónico o redes sociales	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Selecciona, emplea y combina estrategias para resolver ejercicios de divisibilidad.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de cálculo. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de divisibilidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual via telefónica, correo	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

		electrónico o redes sociales						
Emplea estrategias heurísticas al resolver ejercicios aplicando criterios de divisibilidad.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y calculo. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de criterios de divisibilidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Utiliza estrategias heurísticas para resolver ejercicios de números primos.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y calculo. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de números primos	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identificarán el significado de la Tradición como especie literaria, leyendo ejemplos de tradición y reconociendo sus partes y características	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto. **Desempeño** Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto. Opina sobre el contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reflexionarán y valorarán la importancia de las lenguas del país, especialmente de las lenguas originarias de nuestro país	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto. **Desempeño** Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán la definición de cada género literario (lírico, narrativo y dramático), la estructura, los	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** - Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto. **Desempeño**	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía	X				**30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades

elementos y las diferencias entre géneros literarios a	- Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja. - Opina sobre el contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor.	Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.						monitoreadas por el docente
Comprenderán y discriminarán los conceptos de comunicación, lenguaje, lengua y habla	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** - Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto. **Desempeños** - Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y vocabulario variado. - Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares y determina el significado de palabras en contexto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**8 y 9 de abril** 04 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán el concepto de signo lingüístico, así como sus elementos y sus características	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** - Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto. **Desempeños** - Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y vocabulario variado. - Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares y determina el significado de palabras en contexto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Comprenderán y discriminarán los casos de concurrencia	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado

vocálica: diptongo, triptongo e hiato	**Capacidad** - Obtiene información del texto escrito - Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (las reglas generales de tildación) que contribuyan al sentido de su texto. **Desempeños** - Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto. - Compara aspectos ortográficos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito cuando evalúa el texto.	• Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.					actividades	• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Aprenderán a identificar el tema y los subtemas de un texto	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto **Desempeños** Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de texto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Redactarán un texto determinando el tema y el subtema	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. **Desempeños** Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de texto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán la definición, la estructura y la utilidad de la entrevista	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto **Desempeños** Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Planificarán, organizarán y	**Competencia:** Se comunica oralmente en lengua materna	• Preparación de las actividades	X				**30 de abril** 02 horas pedagógicas	• Participación en la videoconferencia

llevarán a cabo a una entrevista a algún miembro de su familia	**Capacidad** - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. **Desempeños** - Regula distancia física que guarda con interlocutores. - Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz. - Participa en diversos intercambios orales alternando os roles de hablante y oyente. - Recurre a saberes previos, usa lo dicho por sus interlocutores y aporta nueva información para contrastar ideas.	• Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.					para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Transcripción de la entrevista al miembro de su familia.

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Opina sobre las causas y consecuencias del Coronavirus.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho como es COVID 19 elaborando una posible explicación donde establece una relación entre los hechos y los factores que producen los cambios.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Semana 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Conoce la energía y su clasificación empleada en la industria y en sus hogares.	**Competencia:** <u>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Desempeño** Explica en base a evidencia con respaldo científico lo comprendido sobre la energía y su clasificación.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utilizando Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Semana 23 al 27 de marzo** 04 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.

Reconoce los estados físicos de la materia a través de diverso ejemplos dados en el aula virtual	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Identifica los 4 estados de la materia y descubre características que los diferencia.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet	x					• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente.
Identifica las diferentes fuentes de energía que existen en nuestro país y nuestro planeta	**Competencia:** <u>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Desempeño** Analiza las fuentes de energía y a partir de ellas investigar las fuentes de energía de nuestro país.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Viernes 3 de marzo** 04 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza la estructura de la célula y las funciones que cumplen cada una de las partes de la misma.	<u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Reconoce a la célula y sus partes, explicando las funciones que cumplen cada una de ellas.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet	x				**Martes 7 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Comprende el concepto de calor para compartirlo	**Competencia:** <u>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y</u>	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web.	X				**Jueves 9 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo

con sus familias,	energía, biodiversidad tierra y universo Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Analiza las fuentes de calor y las que tiene en su casa para explicar lo aprendido sobre calor.	➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet					sesión vía web y resolución de actividades	desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Descubre la relación que existe entre todos aquello que ocupa un lugar en el espacio entre una forma de realizar trabajo.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Reconoce las características de la energía, fuentes, propiedades, tipos, aplicadas en nuestro diario vivir.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza las formas en las que se transfiere el calor para explicarlo a sus familiares.	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. **Desempeño** Expresa mediante experiencias las formas en que se transmite el calor.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza como es la función de nutrición en los seres vivos.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la	x				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la

	aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Identifica la importancia de la función de nutrición en nuestros organismos y en los diferentes seres vivos..	plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet					resolución de actividades	sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica los efectos que produce el calor en los diferentes cuerpos.	**Competencia:** <u>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. **Desempeño** Argumenta su posición frente a las implicancias de los efectos del calor en sus vidas.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza las características de quien es aquella que ocupa un lugar en el espacio, tiene masa, volumen.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Reconoce a través de diversos puntos de vista realizados en el aula virtual sobre la materia y su estructura.	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando Gotomeeting/Jetsi Meet	x				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web
Diferencia la temperatura y el calor a partir de ejemplos planteados.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y	➢ Preparación de las actividades para la sesión vía web. ➢ Subirlas la actividad a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía web utlizando	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas

	cálculo. **Desempeño** Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para medir la temperatura.	Gotomeeting/Jetsi Meet						monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica información sobre las invasiones bárbaras resolviendo un cuestionario con la ayuda de un video e información proporcionada en la ficha de trabajo.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Utiliza las convenciones y categorías temporales para explicar la importancia de los hechos o procesos históricos de las invasiones bárbaras.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio. • Asesoría por teléfono, redes sociales, correo electrónico de parte del docente.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	Revisión de trabajos enviados por la web
Identifica información sobre el Imperio Bizantino resolviendo un cuestionario con la ayuda de un video e información proporcionada en la ficha de trabajo	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño** Utiliza fuentes de información para explicar la importancia de los hechos o procesos históricos del imperio bizantino.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Asesoría por teléfono, redes sociales, correo electrónico de parte del docente.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web
Interpreta imágenes y Clasifica diferentes tipos de fuentes históricas respecto al imperio carolingio por	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-	X				**Miércoles 01 de Abril** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web

medio de diapositivas explicadas por el docente para poder desarrollar actividades planteadas en la ficha de trabajo.	**Desempeño** Elabora explicaciones sobre las características y aportes culturales del Imperio carolingio	meeting						
Analiza un vídeo y la información sobre el islam para desarrollar un cuestionario	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Interpreta críticamente fuentes diversas sobre el origen y aportes a la humanidad del Islam.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Martes 07 de abril 2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Identifica en un vídeo y con información el desarrollo de las Cruzadas y realiza un resumen sobre sus principales aportes.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Utiliza las convenciones y categorías temporales para explicar la importancia de las causas y consecuencias históricas sobre las cruzadas.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio en la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Recepción y revisión de trabajos en la Plataforma Moodle.	X				**Martes 14 de abril 2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Identifica información y con la ayuda de un video elaborara un esquema sobre el desarrollo del feudalismo.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño** Interpreta críticamente fuentes diversas sobre el	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting Recepción y revisión de	X				**Lunes 20 de abril 2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos

	Feudalismo	trabajos en la plataforma Moodle.						enviados por la web
Observan un video sobre la civilización de Egipto, leen información y elaboran una infografía informativa sobre sus aportes culturales.	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. **Desempeño** Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico en mapas temáticos realizados por los viajes de los españoles hacia América	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting • Recepción y revisión de trabajos en la web.	X				**Lunes 27 de abril 2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

ÁREA:	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Analizan casos o situaciones cotidianas relacionadas con las características personales en la pubertad y Adolescencia. Describe los cambios físicos y emocionales que se experimenta con el estado de emergencia.	**Competencia:** Construye su identidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Se valora a sí mismo **Desempeño** Valora la participación de su familia en su formación y reconoce la importancia de usar estrategias de protección frente a situaciones de riesgo frente a la pandemia que afronta el Perú	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	Revisión de trabajos enviados por la web
Interpreta imágenes sobre las diversas formas de temperamento y carácter argumentando lo que se relaciona con sus padres.	**Competencia:** Construye su identidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Vive su sexualidad de manera plena y responsable**.** **Desempeño** Explica los cambios propios de su etapa de desarrollo, valorando sus características personales y culturales y reconociendo la importancia de su personalidad, carácter y temperamento.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web
Analiza	**Competencia:**	• Preparación de las	X				**Semana 30 de marzo**	• Revisión de trabajos

información sobre el estado de emergencia relacionados con la convivencia social y aislamiento y sustenta su posición a partir del análisis de videos e información para resolver preguntas.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Autorregula sus emociones **Desempeño** Argumenta su posición sobre la situación actual en el Perú sobre el Estado de emergencia.	actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio					**al 03 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	enviados por la web
Analiza información y estudio de casos sobre los peligros de una mala alimentación y los efectos del tabaco en los adolescentes frente a las situaciones de riesgo.	**Competencia:** Construye su identidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Autorregula sus emociones **Desempeño** Argumenta su posición sobre dilemas morales que involucran situaciones de convivencia en la escuela y la comunidad tomando en cuenta las intenciones de las personas involucradas, los principios éticos y las normas establecidas.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting	X				**Martes 07 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Interpreta una infografía sobre el tabaco y propone soluciones ante situaciones de riesgo que enfrentan los adolescentes ante el uso de drogas sociales.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Autorregula sus emociones **Desempeño** Explica la importancia de participar, con seguridad y confianza, en diferentes grupo culturales y sociales (religiosos, ambientales, anima listas, de género, organizaciones juveniles, para enriquecer su identidad y sentirse parte de	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la Plataforma del colegio	X				**Semana del 13 al 17 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

	su comunidad.							
Interpreta imágenes sobre las normas sociales establecidas durante el estado de emergencia y propone soluciones ante el incumplimiento de las mismas.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Maneja conflictos de manera constructiva **Desempeño** Actúa como mediador en conflictos de sus compañeros haciendo uso de habilidades sociales, el dialogo y la negociación.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la Plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting	X				**Jueves 23 de abril 2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Revisión de trabajos enviados por la web
Propone soluciones a los problemas de convivencia como: la Discriminación por género y el no cumplir con las normas establecidas por el estado de emergencia que enfrenta nuestra sociedad mediante el análisis de casos	**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interactúa con todas las personas **Desempeño** Demuestra actitudes de respeto por sus compañeros y compañeras ante el racismo y la discriminación como problema de convivencia.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la Plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting	X				**Jueves 30 de abril 2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica y reflexiona la situación actual que se vive por la cuarentena del COVID 19 a nivel nacional e internacional.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Capacidad** Obtiene información del texto escrito. **Desempeño** Deduce diversas relaciones lógicas y jerárquicas en textos escritos en inglés a partir de información explicita e implícita. **Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** Adecua el texto a la situación comunicativa **Desempeño** Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad que le dan claridad y sentido al texto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Contactar a los alumnos vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Semana del 16 al 20 de Marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades vía web	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado
Reconoce el nuevo vocabulario identificando si es singular o plural y su ubicación en el espacio.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera **Capacidad** Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. **Desempeño** Adapta el texto oral a la situación comunicativa manteniendo el registro y los modos culturales, y considerando el tipo de texto, el contexto y el propósito **Competencia:**	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Contactar a los alumnos vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas	X				**Semana del 23 al 27 de Marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades vía web.	• Presentación de las actividades desarrolladas por medio de fotos enviadas por whatsapp o como archivos cargados al correo electrónico. • Comentarios sobre lo desarrollado

	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** Adecua el texto a la situación comunicativa **Desempeño** Identifica información explícita, relevante y complementaria distinguiendo detalles dispersos en el texto	telefónicas o correos electrónicos.						
Identifica el nuevo vocabulario, diferenciando si son contables o no contables y a su vez señala cantidades.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera **Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. **Desempeño:** Emplea gestos, movimientos corporales y contacto visual para enfatizar lo que dice en diferentes contextos **Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad:** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. **Desempeño:** Utiliza ciertas convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos, cohesivos y gramaticales simples.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los alumnos vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Jueves 2 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Habla sobre sus rutinas y a la vez, pregunta a terceras persona por sus rutinas y las compara para ver sus similitudes y diferencias.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral. **Desempeño:** Reconoce el propósito comunicativo apoyándose en el contexto Habla sobre actividades regulares. **Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés como	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los alumnos vía WhatsApp. • Brindar apoyo	X				**Viernes 17 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

	lengua extranjera **Capacidad:** Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño:** Expresa hábitos y rutinas, hechos generales, acciones repetidas o situaciones, emociones y deseos permanentes	académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.						
Indica que tipo de actividades realiza durante el tiempo que tiene libre en su casa con su familia señalando en que momento las realiza.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad:** Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño:** Menciona las actividades que realiza en su tiempo libre, así como también en que momento las realiza Completa información específica teniendo en cuenta la información recibida.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los alumnos vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos electrónicos.	X				**Viernes 24 de Abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Lee un texto en el cual indicara los gustos y disgustos de una persona en cuanto a las diferentes actividades que realiza.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad:** Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Obtiene información del texto escrito. **Desempeño:** Intercambia información oportuna con su interlocutor sobre las actividades que le gustan y las que no le gustan. Identifica la idea principal y secundaria de un texto escrito sobre gustos y disgustos	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting. • Contactar a los alumnos vía WhatsApp. • Brindar apoyo académico por mensajería, llamadas telefónicas o correos	X				**Viernes 1 de Mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

		electrónicos.						

ÁREA:	ARTE Y CULTURA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observa una infografía sobre Beethoven y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe las cualidades estéticas de manifestaciones artístico culturales diversas empleando el lenguaje propio de las artes	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa una infografía sobre Schubert y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe las cualidades estéticas de manifestaciones artístico-culturales diversas empleando el lenguaje propio de las artes	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa una infografía sobre Verdi y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe las cualidades estéticas de	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos	X				**Semana del Lunes 30 de marzo al 03 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.

	manifestaciones artístico-culturales diversas empleando el lenguaje propio de las artes	enviados a los correos institucionales.						
Observa un musicograma y describe visualmente el arte de entender e interactuar con la música.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe las cualidades estéticas de manifestaciones artístico-culturales diversas empleando el lenguaje propio de las artes.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales	X				**Semana del Lunes 06 al 09 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Escucha diversos sonidos de su entorno y los describe por sus cualidades sonoras. .	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Utiliza y combina elementos de los lenguajes artísticos, materia-les, herramientas, procedimientos y técnicas, para explorar sus posibilidades expresivas y lograr intenciones específicas.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 13 al 17 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Discrimina diversos sonidos de ruidos y analiza puntos importantes de la contaminación acústica.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Utiliza y combina elementos de los lenguajes artísticos, materia-les, herramientas, procedimientos y técnicas, para explorar sus posibilidades expresivas y lograr intenciones específicas.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Generar una video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 20 al 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Refiere al ruido como sonido excesivo (contaminación	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad**	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la	X				**Semana del Lunes 27 al 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del

acústica) y entiende efectos negativos para su salud auditiva, física y mental.	Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Utiliza y combina elementos de los lenguajes artísticos, materia-les, herramientas, procedimientos y técnicas, para explorar sus posibilidades expresivas y lograr intenciones específicas.	plataforma virtual del colegio. • Generar una video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.					sesión vía web y resolución de actividades.	profesor.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
-Explora su cuerpo y Realiza la ficha bioantropometrica. - Reflexiona sobre la practica alimenticia	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende su cuerpo. **Desempeño** Coordina su cuerpo con seguridad y confianza al realizar diversos movimientos en diferentes situaciones y entornos. - Reconoce las prácticas alimenticias culturales y sociales de su comunidad, y reflexiona sobre su impacto en la salud, el ambiente y la agrobiodiversidad local y nacional.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Explora su cuerpo y Realiza la ficha bioantropometrica. -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende su cuerpo. **Desempeño** Resuelve situaciones motrices a través del dominio y alternancia de sus lados orientándose en un espacio y un tiempo determinados, en interacción con los objetos y los otros, tomando conciencia de su cuerpo en la acción. -Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma del moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

	salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.							
Realiza capacidades físicas (Resistencia) -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. -Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma del moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Jueves 23 al 27 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza capacidades físicas (fuerza) -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma del moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 30 de marzo al 03 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza	**Competencia:**	• Preparación de las clases	X				**Lunes 06 al 10 de abril**	• Participación en la

capacidades físicas (agilidad y flexibilidad) -cuida su salud	1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	virtuales • Subirlas a la plataforma del moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza la partida baja en el atletismo -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente. **Desempeño:** Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma del moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 13 al 17 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
Realiza la partida baja y carrera en el atletismo	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma	x				**Lunes 20 al 24 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la	• Participación en la videoconferencia. • Feedback

--cuida su salud	2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente. **Desempeño:** Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	del moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza la técnica salto largo en el atletismo -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente. **Desempeño:** Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. -Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma del moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	x				**Lunes 27 de abril al 01 de mayo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observa presentación de Power Point sobre Sistemas Operativos. - Introducción al S.O. Importancia. -Tipos de S. O. -S. O. Windows. (Concepto. Características). -Inicio de Windows. Uso del Mouse en Windows.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad. *Analiza los fundamentos de los Sistemas Operativos.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. • Video conferencia vía Goto-meeting en la Plataforma Institucional. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 20 al 24 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	Participación del alumno Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.
Observa presentación de Power Point sobre Sistemas Operativos. -Reconocimiento del escritorio, Cerrar sesión con Windows. -Escritorio de Windows, Concepto. Elementos. -Descripción de los principales íconos. -Menú Inicio. Concepto, componentes del menú inicio.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad. * Identifica los diversos elementos del escritorio. * Identifica funciones de los íconos en el escritorio.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. • Video conferencia vía Goto-meeting en la Plataforma Institucional. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 27 al 30 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	Participación del alumno Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.

ÁREA:	RELIGIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Responderá a preguntas planteadas acerca de su identidad cristiana.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Identifica conductas cristianas que manifiestan su fe.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificará el fundamento de la fe cristiana en la Redención de Cristo.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Argumenta a la luz del Evangelio, el cumplimiento de la promesa de salvación que Dios le hizo al hombre, con la llegada de Jesucristo, plenitud de la revelación, quien a su vez nos revela el proyecto de amor del Padre. **Desempeño** Identifica la obra Salvadora de Cristo a través de su vida en la Tierra.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reconocerá el concepto de Encarnación y responderá a un cuestionario acerca	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y	X				**Semana del 30 de marzo al 03 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el

de la importancia de la Encarnación de Jesús para la humanidad.	**Capacidad** Argumenta a la luz del Evangelio, el cumplimiento de la promesa de salvación que Dios le hizo al hombre, con la llegada de Jesucristo, plenitud de la revelación, quien a su vez nos revela el proyecto de amor del Padre. **Desempeño** Reconoce la importancia del hecho histórico de la Encarnación del Hijo de Dios en el vientre de María.	correo electrónico para la resolución de la actividad.					resolución de actividades	docente
Reconocerá cada acontecimiento de la Infancia de Jesús.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Argumenta a la luz del Evangelio, el cumplimiento de la promesa de salvación que Dios le hizo al hombre, con la llegada de Jesucristo, plenitud de la revelación, quien a su vez nos revela el proyecto de amor del Padre. **Desempeño** Reconoce la importancia de conocer aspectos de la infancia de Jesús que nos llevan a identificarlo como un verdadero hombre.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 06 al 10 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Resuelve un cuestionario donde comprende la importancia de la infancia de Jesús para entender la Redención obrada por Cristo	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Argumenta a la luz del Evangelio, el cumplimiento de la promesa de salvación que Dios le hizo al hombre, con la llegada de Jesucristo, plenitud de la revelación, quien a su vez nos revela el proyecto de amor del Padre. **Desempeño** Reconoce la importancia de conocer aspectos de la infancia de Jesús que nos llevan a identificarlo como un verdadero hombre.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 13 al 17 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá un	**Competencia:**	• Preparación de las					**Lunes 20 de abril**	• Participación en la

cuestionario acerca de la importancia del Bautismo de Jesús para revelarnos a la Trinidad.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Argumenta que en Jesús se da el cumplimiento de la promesa de salvación y asume el mensaje de la Buena Nueva que trae al mundo.	actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Conocerá el pasaje de la vida de Jesús en el que el diablo quiso tentarlo	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño** Argumenta que en Jesús se da el cumplimiento de la promesa de salvación y asume el mensaje de la Buena Nueva que trae al mundo.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

x	SECUNDARIA	CICLO:	VII	GRADO	3RO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Establece relaciones entre datos y acciones de comparar razones y proporciones. Compara las clases de razón y proporción	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Traduce cantidades a expresiones numéricas **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de razón y proporción.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Semana del 16 de marzo al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas envió de actividades, resolución y entrega vía web	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Expresa su comprensión y diferencia de magnitudes directa e inversamente proporcionales. Resuelve problemas con magnitudes.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en magnitudes proporcionales.	- Preparación de las actividades - Subirlas a la plataforma del colegio - Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Selecciona, emplea y combina estrategias para resolver ejercicios de regla de tres simple directa e inversa.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y calculo **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en regla de tres simple.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electró-nico o redes sociales.	X				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el Docente
Establece su	**Competencia:**	• Subirlas a la plataforma	X				**Lunes 6 de abril**	• Participación en la

comprensión y aplicación en regla de tres simple directa e inversa con la regla de tres compuesta. Selecciona, emplea y combina estrategias al resolver los problemas.	Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en regla de tres simple compuesta.	del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.					**02 horas** pedagógicas Envió de la sesión vía web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Resuelve problemas que involucran regla de tres simple compuesta, utilizando los casos vistos.	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos en la resolución de problemas. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en la resolución de los problemas de regla de tres simple compuesta.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.					**Lunes 13 de abril** **02 horas** pedagógicas Envió de la sesión vía plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Emplea estrategias heurísticas al resolver ejercicios de porcentajes. Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico operaciones con porcentajes	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de porcentajes.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas Envió de la sesión vía plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Expresa su comprensión de relación en noción de conjunto, relaciones entre conjuntos, clases	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad**	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades

de conjuntos. Emplea estrategias heurísticas al resolver ejercicios aplicando, teoría de conjuntos	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones en teoría de conjuntos. **Desempeño** Selecciona, emplea y combina estrategias para resolver ejercicios de conjuntos.	Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.					Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	monitoreadas por el docente
Adapta y combina estrategias heurísticas, y otros, al resolver ejercicios con unió, intersección. diferencia, diferencia simétrica y complemento de un conjunto	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de cálculo en la resolución de ejercicios de conjuntos. **Desempeño** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de operaciones entre conjuntos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Representa gráficamente y resuelve problemas con dos conjuntos	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en resolver problemas con dos conjuntos. **Desempeño** Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo en la resolución de problemas.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógica Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Representa gráficamente y resuelve problemas con tres conjuntos	**Competencia:** Resuelve Problemas de Cantidad **Capacidad** Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión en resolver problemas con tres conjuntos. **Desempeño** Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo en la resolución de problemas con tres	Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet. • Asistencia virtual vía telefónica, correo electró-	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	conjuntos.	nico o redes sociales						
ÁREA:	**COMUNICACIÓN**							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identificarán la estructura, características y utilidad de un artículo científico	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** - Obtiene información de texto escrito - Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto. **Desempeño** Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en los textos que lee. Opina sobre el contenido, la organización textual, las estrategias discursivas y la intención del autor.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reflexionarán y valorarán la importancia de la evolución de nuestro idioma castellano hasta antes de la llegada a nuestro continente	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. **Desempeño** - Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto. - Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reflexionarán y valorarán la importancia de la herencia de las	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad**	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**01 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado

lenguas amerindias en la definición actual de nuestra lengua castellana	- Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. **Desempeño** - Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto. - Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto.	• Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.					actividades	• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán la definición de cada género literario (lírico, narrativo y dramático), la estructura, los elementos, las especies y las diferencias entre géneros literarios a	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidad** - Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto. **Desempeño** - Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja. - Opina sobre el contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**9, 14 y 16 de abril** 06 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán y utilizarán los casos de tilde diacrítica y de tilde enfática	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Desempeños** Utiliza la tilde diacrítica y la tilde enfática para dar sentido a sus textos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán la definición, la estructura y la utilidad de la entrevista periodística	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** Infiere e interpreta información del texto **Desempeños** Identifica información explícita, relevante y	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes	X				**22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el

	complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto.	sociales.						docente
Planificarán, organizarán y llevarán a cabo a una entrevista periodística a algún miembro de su familia	**Competencia:** Se comunica oralmente en lengua materna **Capacidad** - Adecúa organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. **Desempeños** - Ordena y jerarquiza las ideas en torno a un tema, y las desarrolla para ampliar o precisar la información. - Participa en una entrevista alternando los roles de hablante y oyente. - Emplea estrategias discursivas y normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	X				**24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Transcripción de la entrevista periodística al miembro de su familia.
Reflexionarán y valorarán la importancia de las lenguas del país, especialmente de las lenguas originarias de nuestro país	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto. **Desempeño** - Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto. - Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.	x				**27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificarán las características de la literatura de la Edad Media y del Renacimiento a partir de las obras:	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidad** - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, contenido y	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Asistencia virtual vía telefónica, correo	x				**29 de abril / 1 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades

El cantar de Mio Cid, Coplas a la muerte su padre y El lazarillo de Tormes	contexto del texto. **Desempeño** - Explica la intención del autor, considerando algunas estrategias discursivas y las características del tipo textual y género discursivo. - Contrasta textos entre sí y determina las características de los autores, los tipos textuales y los géneros discursivos.	electrónico o redes sociales.						monitoreadas por el docente.

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Opina sobre las causas y consecuencias del Coronavirus.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho como es COVID 19 elaborando una posible explicación donde establece una relación entre los hechos y los factores que producen los cambios.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica la utilidad de las magnitudes físicas en el desarrollo de las diferentes áreas a estudiar.	**Competencia:** <u>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS Aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. **Desempeño** Explica la utilidad de las magnitudes físicas en nuestra vida.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 23 al 27 de marzo** 04 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza la importancia del agua como	**<u>Competencia</u>** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u>	• Preparación de actividades autoformativas	X					• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo

elemento fundamental de la vida.	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Analiza datos e información **Desempeño** Identifica al agua como el elemento fundamental de la vida elaborando una posible explicación sobre las clases de agua que existen en la naturaleza	• Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades						desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Comprende la diferencia entre fenómeno físico y fenómeno químico observados en su vida cotidiana	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Genera y registra datos o información **Desempeño** Analiza los fenómenos que pueden ser vistos en su vida cotidiana para registrar sus datos.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 31 de marzo** 04 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica a la biología y sus ramas, reconociendo su campo de estudio de cada una de ellas	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** Reconoce a las ramas de la biología y su campo de estudio los que desarrolla en las actividades planteadas para este tema.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	x					• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Interpreta la utilidad de las magnitudes física expresadas en el Sistema Internacional.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad**	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via	X				**Lunes 6 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades

	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño** Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para medir y establecer las unidades de medida.	gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades						propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica a la biología y sus ramas, reconociendo su campo de estudio de cada una de ellas	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. **Desempeño** Identifica a las funciones químicas inorgánicas, función óxidos básicos. desarrollando las actividades planteadas para este tema.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 8 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Desarrolla de forma virtual los ejercicios de funciones químicas inorgánicas	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Analiza datos e información. **Desempeño** Identifica a las funciones químicas inorgánicas, función óxidos básicos desarrollando las actividades planteadas para este tema.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Comprende la utilidad de la conversión de una unidad a otra	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas

	cálculo. **Desempeño** Compara los datos obtenidos (cualitativos) para establecer relaciones entre las conversiones	• Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades						monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Da su opinión acerca del tema de la célula y su clasificación en la videoconferencia.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Analiza datos e información. **Desempeño** Reconoce a la célula como la unidad básica de la vida.desarrollando las actividades planteadas para este tema.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades					**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Conoce la información y utilidad científica de la notación exponencial y científica.	**Competencia:** <u>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Explica como el desarrollo científico y tecnológico ha contribuido a cambiar la forma en que los científicos utilizan grandes cantidades **Desempeño** Identifica la utilidad de la notación científica en el mundo científico.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Realiza la práctica de funciones químicas inorgánicas de óxidos ácidos o anhídridos	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Identifica a las funciones químicas inorgánicas, función óxidos ácidos o anhídridos.	• Preparación de actividades autoformativas • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet • Despejar dudas de los estudiantes	x				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las

		• Acompañarlos en la resolución de actividades						sesión vía web.
ÁREA:	**CIENCIAS SOCIALES**							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica información sobre el Antiguo régimen resolviendo un cuestionario con la ayuda de un video e información proporcionada en la ficha de trabajo.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Explica los cambios y permanencias que se presentan en la forma de vida de las personas como consecuencia de ciertos hechos o procesos históricos del Antiguo Régimen (s. XVII y XVIII)	• Preparación de las actividades autoformativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	Revisión de trabajos enviados por la web
Identifica información y observa un vídeo sobre la Guerra de los 30 años para resolver un cuestionario	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño** Evalúan las causas y consecuencias de la crisis del siglo XVIII en la guerra de los 30 años.	• Preparación de las actividades autoformativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web
Interpreta imágenes y Clasifica diferentes tipos de fuentes históricas respecto a la economía del	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad**	• Preparación de las actividades autoformativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video	X				**Miércoles 01 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web

Antiguo Régimen por medio de diapositivas explicadas por el docente para poder desarrollar actividades planteadas en la ficha de trabajo.	Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño** Utiliza términos históricos para elaborar explicaciones sobre hechos, procesos o problemas históricos que ocurrieron en la economía del Antiguo Régimen s. XVII y XVIII)	conferencia vía Goto-meeting • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades.						
Analiza un vídeo y la información sobre la Revolución Industrial para desarrollar un cuestionario previa explicación del docente con el Gotomeeeting	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Explica cómo las acciones de los actores sociales pueden generar problemáticas ambientales, territoriales y de la condición de cambio climático en la Primera Revolución Industrial.	• Preparación de las actividades autoformativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Martes 07 de abril 2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Identifica en un vídeo y con información el desarrollo de la Situación Política Europea, caso español y resuelve el cuestionario planteado.	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Utiliza información y herramientas cartográficas para describir espacios geográficos y sus recursos naturales sobre la Situación Política Europea	• Preparación de las actividades autoformativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio en la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Jueves 16 de abril 2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Identifica información y con	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas	• Preparación de las actividades	X				**Viernes 24 de abril 2 H pedagógicas**	• Participación en la videoconferencia.

la ayuda de un video elaborara un esquema sobre el desarrollo de la Ilustración.	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño** Identifica las ideas, comportamientos y circunstancias que vivieron los personajes históricos o grupos sociales en un contexto histórico en la Ilustración	autoformativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos en la plataforma Moodle.					Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

ÁREA:	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Responderá a preguntas planteadas acerca de la vivencia de sus valores civiles y morales.	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad** Reflexiona y argumenta éticamente. **Desempeño** Sustenta con argumentos razonados una postura ética ante una situación de conflicto moral que involucra los derechos humanos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes a través de redes sociales, correo electrónico, llamadas telefónicas.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Investigará y responderá interrogantes acerca de la coyuntura nacional con el Estado de emergencia.	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Delibera sobre asuntos públicos. **Desempeño:** Analiza las normas de convivencia y los acuerdos a partir del criterio de bien común y las asume.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reconoce al ser humano como poseedor de las inteligencias múltiples y ejemplifica acerca de cada una de ellas.	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Se valora a sí mismo **Desempeño** Valora sus características personales, culturales, sociales, sus logros y sus potencialidades, comprendiendo que cada uno tiene un proceso propio de desarrollo.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 30 de marzo al 03 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Analizará la inteligencia emocional como la característica del	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Se valora a sí mismo	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Miércoles 08 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado

ser humano que le permite convivir con los demás.	**Desempeño** Manifiesta sus emociones y sentimientos de acuerdo a la situación que se presenta y utiliza estrategias para la autorregulación que le hacen sentir bien.	• Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.					resolución de actividades	• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá a un cuestionario donde manifiesta la capacidad personal de desarrollar su inteligencia emocional	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Se valora a sí mismo **Desempeño** Manifiesta sus emociones y sentimientos de acuerdo a la situación que se presenta y utiliza estrategias para la autorregulación que le hacen sentir bien.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes vía Whatsapp y correo electrónico	X				**Miércoles 15 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Resolverá actividades que le evidencien cómo beneficia ser una persona resiliente	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Se valora a sí mismo **Desempeño** Manifiesta sus emociones y sentimientos de acuerdo a la situación que se presenta y utiliza estrategias para la autorregulación que le hacen sentir bien.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes vía Whatsapp y correo electrónico					**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Leerá el testimonio de un joven ligado a pandillas y obtendrá conclusiones valiosas acerca de la peligrosidad del uso de la violencia	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Maneja conflictos de manera constructiva **Desempeño:** Analiza las normas de convivencia y los acuerdos a partir del criterio de bien común y las asume.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes vía Whatsapp y correo electrónico					**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Warming up Present simple with verb be. Describir ocupaciones Pedir información Sobre empleos Countries: Pregunta y da información personal Da información sobre horarios de buses Planifica un viaje de Trabajo Pregunta sobre horario	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Responde de forma escrita lo referente a hechos y acciones rutinarias, utilizando los pronombres de objeto y pronombres posesivos. **Desempeño:** Identifica información explícita, relevante y complementaria integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto que contienen varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado, en diversos tipos de textos escritos en inglés.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana 16 al 20 marzo** Actividades enviadas mediante la página de la institución educativa	• Fichas de actividades monitoreadas. • Resolución de dudas vía whatsapp por el docente .
Nouns: singular/ plural There is/ There are numbers Habla sobre muebles del hogar	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Comprende artículos relacionados con temas de interés actual. **Desempeño:** Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad	X				**Semana 23 al 27 marzo** Actividades enviadas mediante la página de la institución educativa.	• Fichas de actividades monitoreadas. •Resolución de dudas vía whatsapp por el docente .monitoreadas por el docente
Nouns: singular/ plural There is/	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua	• Preparación de las actividades	X				**Jueves 02 de abril** 02 horas pedagógicas	•Participación en la videoconferencia.

There are Habla sobre muebles del hogar	extranjera. **Capacidad:** Reconoce el lenguaje explícito en artículos de revista e identifica los tiempos verbales correctamente **Desempeño:** Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado y pertinente, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto.	• Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de las actividades.	- Diapositivas en power point. •Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Present Simple: Affirmative. Habla de hábitos alimenticios gustos y disgustos	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua extranjera **Capacidad:** Redacta una historia corta empleando correctamente las reglas gramaticales y hace un uso correcto del vocabulario aprendido. **Desempeño:** Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales complejos que le dan claridad y sentido al texto.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	•Participación en la videoconferencia. - Diapositivas en power point. •Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Present simple: negative/ interrogative Habla de rutina Pregunta y responde sobre ocupaciones.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:** Redacta una historia corta empleando correctamente las reglas gramaticales y hace un uso correcto del vocabulario aprendido. **Desempeño:** Participa en diversas situaciones comunicativas alternando los roles de hablante y oyente para preguntar, responder, aclarar, contrastar, y para complementar ideas	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas de retroalimentación para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	•Participación en la videoconferencia. - Diapositivas en power point. •Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Present continuous: affirmative Sabe diferenciar Se refiere a las	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. **Capacidad:**	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas de retroalimentación para el desarrollo de la	•Participación en la videoconferencia. - Diapositivas en power point.

acciones que están en progreso.	Identifica la idea principal y secundaria de un texto escrito sobre experiencias que cambiaron a las personas. **Desempeño:** Emplea estratégicamente gestos, movimientos corporales y contacto visual para enfatizar lo que dice. Ajusta el volumen y entonación con pronunciación adecuada apoyándose en material concreto y audiovisual.	• Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					sesión vía web y resolución de actividades.	•Comentarios sobre lo desarrollado Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	ARTE Y CULTURA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observa una infografía sobre Schubert y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico-cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa una infografía sobre Beethoven y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico-cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa una infografía sobre Verdi y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño**	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia.	X				**Semana del Lunes 30 de marzo al 03 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.

	Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico-cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos.	• Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.						
Observa un musicograma y describe visualmente el arte de entender e interactuar con la música.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico-cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 06 al 09 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Escucha diversos sonidos de su entorno y los describe por sus cualidades sonoras. .	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico-cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 13 al 17 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Discrimina diversos sonidos de ruidos y analiza puntos importantes de la contaminación acústica.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico-cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Generar una video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 20 al 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Refiere al ruido	**Competencia:**	• Preparación de las	X				**Semana del Lunes 27**	• Desarrollo de las

como sonido excesivo (contaminación acústica) y entiende efectos negativos para su salud auditiva, física y mental.	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico-cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos.	actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Generar una video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.					**al 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	actividades y envío al correo institucional del profesor.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
-Explora su cuerpo y Realiza la ficha bioantropometrica. - - Práctica deportiva para un buen estado de animo de aseo	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende su cuerpo. **Desempeño** Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la pubertad durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. - Explica la repercusión que tiene la práctica de actividad física sobre su estado de ánimo y sus emociones. Dosifica su esfuerzo y aprende a observarlo en sus compañeros al participar en actividades predeportivas y deportivas.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en | las actividades desarrolladas
-Realiza capacidades físicas (Resistencia) - Práctica deportiva para un buen estado de animo de aseo	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Combina con eficacia las habilidades motrices específicas y regula su cuerpo en situaciones predeportivas y deportivas. Toma como referencia la trayectoria de objetos y a sus compañeros. - Explica la repercusión que tiene la práctica de	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X					• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

	actividad física sobre su estado de ánimo y sus emociones. Dosifica su esfuerzo y aprende a observarlo en sus compañeros al participar en actividades predeportivas y deportivas.							
-Realiza capacidades físicas (fuerza) - Práctica deportiva para un buen estado de animo de aseo	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Combina con eficacia las habilidades motrices específicas y regula su cuerpo en situaciones predeportivas y deportivas. Toma como referencia la trayectoria de objetos y a sus compañeros. - Explica la repercusión que tiene la práctica de actividad física sobre su estado de ánimo y sus emociones. Dosifica su esfuerzo y aprende a observarlo en sus compañeros al participar en actividades predeportivas y deportivas.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Jueves 23 al 27 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza capacidades físicas (agilidad y flexibilidad) -practica hábitos de alimenticios	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Combina con eficacia las habilidades motrices específicas y regula su cuerpo en situaciones predeportivas y deportivas. Toma como referencia la trayectoria de objetos y a sus compañeros. - Realiza acciones para la promoción y el cuidado de la salud que ayuden a prevenir hábitos perjudiciales para el organismo, como el consumo de alimentos no saludables, alcohol, tabaco, drogas, entre otros	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 30 de marzo al 03 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza la partida	**Competencia:**	• Preparación de las clases	X				**Lunes 06 al 10 de abril**	• Participación en la

baja en el atletismo - Aseo personal	1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Combina con eficacia las habilidades motrices específicas y regula su cuerpo en situaciones predeportivas y deportivas. Toma como referencia la trayectoria de objetos y a sus compañeros. - Realiza acciones para la promoción y el cuidado de la salud que ayuden a prevenir hábitos perjudiciales para el organismo, como el consumo de alimentos no saludables, alcohol, tabaco, drogas, entre otros	virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza la partida baja y carrera en el atletismo -Practica hábitos alimenticios	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Combina con eficacia las habilidades motrices específicas y regula su cuerpo en situaciones predeportivas y deportivas. Toma como referencia la trayectoria de objetos y a sus compañeros. - Realiza acciones para la promoción y el cuidado de la salud que ayuden a prevenir hábitos perjudiciales para el organismo, como el consumo de alimentos no saludables, alcohol, tabaco, drogas, entre otros	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 13 al 17 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza la técnica salto largo en el atletismo - hábitos de aseo personal	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía	X				**Lunes 20 al 24 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

	Desempeño Combina con eficacia las habilidades motrices específicas y regula su cuerpo en situaciones predeportivas y deportivas. Toma como referencia la trayectoria de objetos y a sus compañeros. - Realiza acciones para la promoción y el cuidado de la salud que ayuden a prevenir hábitosperjudiciales para el organismo, como el consumo de alimentos no saludables, alcohol, tabaco, drogas, entre otros	Gotomeeting/Jetsi Meet					resolución de actividades	
-Realiza la técnica lanzamiento de bala en el atletismo - Practica buenos hábitos alimenticios	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Combina con eficacia las habilidades motrices específicas y regula su cuerpo en situaciones predeportivas y deportivas. Toma como referencia la trayectoria de objetos y a sus compañeros. - Realiza acciones para la promoción y el cuidado de la salud que ayuden a prevenir hábitos perjudiciales para el organismo, como el consumo de alimentos no saludables, alcohol, tabaco, drogas, entre otros	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 27 de abril al 01 de mayo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observa presentación de Power Point sobre Sistemas Operativos. - Introducción al S.O. Importancia. -Tipos de S. O. -S. O. Windows. (Concepto. Características). -Inicio de Windows. Uso del Mouse en Windows.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad. *Analiza los fundamentos de los Sistemas Operativos.	- Preparación de las actividades - Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. - Video conferencia vía Goto-meeting en la Plataforma Institucional. - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas.. - Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 20 al 24 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	Participación del alumno Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.
Observa presentación de Power Point sobre Sistemas Operativos. -Reconocimiento del escritorio, Cerrar sesión con Windows. -Escritorio de Windows, Concepto. Elementos. -Descripción de los principales íconos. -Menú Inicio. Concepto, componentes del menú inicio.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad. * Identifica los diversos elementos del escritorio. * Identifica funciones de los íconos en el escritorio.	- Preparación de las actividades - Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. - Video conferencia vía Goto-meeting en la Plataforma Institucional. - -Despejar dudas de los estudiantes a través de WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas.. - Acompañarlos en la	X				**Semana del 27 al 30 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	Participación del alumno Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.

		resolución de actividades						
ÁREA:	**RELIGIÓN**							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Responderá a preguntas planteadas acerca de la relación entre su fe y su vivencia personal.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Fundamenta la intervención de Dios en la vida de la Iglesia y valora el sentido que le da a su existencia y a la humanidad. **Desempeño** Reconoce la necesidad de poner de manifiesto la vivencia de su fe en cualquier ámbito de su vida.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá un cuestionario acerca de conceptos claves como el de Iglesia y los poderes que Cristo le entregó.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Fundamenta la intervención de Dios en la vida de la Iglesia y valora el sentido que le da a su existencia y a la humanidad. **Desempeño** Identifica conceptos importantes para su fe como el de Iglesia o sucesores de los apóstoles.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Conocerá y reflexionará acerca de la vida de la Iglesia en sus inicios.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Analiza el mensaje del Antiguo y Nuevo Testamento y asume las enseñanzas de los	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la	X				**Semana del 30 de marzo al 03 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

	documentos del Magisterio de la Iglesia. **Desempeño** Conoce la vida de las primeras comunidades cristianas, basado en textos bíblicos.	actividad.						
Relacionará la designación de la Iglesia como el Nuevo Pueblo de Dios con la elección de Israel como el Antiguo Pueblo de Dios.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Acoge a Jesucristo como modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo y asume la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. **Desempeño** Identifica la realidad de la Iglesia en el mundo de hoy como el Nuevo Pueblo de Dios, heredero de la obra salvadora de Jesucristo.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 06 al 10 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá un cuestionario en el que identifica la autoridad de Pedro en la Iglesia elegido por Cristo entre sus doce apóstoles.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Acoge a Jesucristo como modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo y asume la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. **Desempeño** Identifica la realidad de la Iglesia en el mundo de hoy como el Nuevo Pueblo de Dios, heredero de la obra salvadora de Jesucristo.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 13 al 17 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Conocerá la constitución de la Iglesia como Pueblo de Dios y las características que tiene como tal	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad:** Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el

	profesa. **Desempeño** Evalúa los retos de la Iglesia de Jesucristo en el mundo actual y asume su misión evangelizadora.							docente
Responderá un cuestionario sobre la organización de la Iglesia y la función de cada integrante de su jerarquía	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad:** Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. **Desempeño** Evalúa los retos de la Iglesia de Jesucristo en el mundo actual y asume su misión evangelizadora.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

NIVEL:	SECUNDARIA	CICLO:	VII	GRADO	4TO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
• Identifica y diferencia el enunciado de una proposición. • Clasifica los tipos de proposiciones. • Emplea estrategias basadas en la lógica para distinguir el valor de verdad de las proposiciones.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre enunciado y proposición y la utilización de conectores lógicos.	• Preparación de las actividades. • Subir a la página web del colegio. • Material diseñado para práctica en casa. • Seguimiento de la tarea por WhatsApp.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía WhatsApp y resolución de actividades.	• Participación activa y constante vía WhatsApp. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
• Identifica los diferentes conectores y operaciones lógicas. • Distingue las tablas de verdad según sus conectores lógicos. • Resuelve ejercicios con proposiciones compuestas.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Expresa con diversas representaciones y lenguaje lógico la utilización de conectores y tablas de verdad.	• Preparación de las actividades. • Subir a la página web del colegio. • Material diseñado para práctica en casa. • Seguimiento de la tarea por WhatsApp.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía WhatsApp y resolución de actividades.	• Participación activa y constante vía WhatsApp. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.

• Reconoce un esquema molecular. • Identifica los conectores de mayor y menor jerarquía. • Ubica en una tabla su esquema molecular. • Encuentra los valores de verdad para las proposiciones. • Identifica si su esquema molecular es una tautología de una contradicción o una contingencia.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Evalúa los esquemas moleculares y determina si es una tautología, una contradicción o una contingencia.	• Preparación de las actividades. • Subir a la página web del colegio. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting.	X				**Miércoles 01 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
• Identifica un conjunto y lo determina. • Distingue las clases de conjuntos. • Clasifica las relaciones que se dan entre conjuntos.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre conjuntos, como se determinan y las relaciones que se dan entre conjuntos.	• Preparación de las actividades. • Subir a la página web del colegio. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting.	X				**Miércoles 08 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
• Identifica las diversas operaciones con conjuntos. • Reconoce su simbología y su notación. • Identifica las partes a colorear según las diversas operaciones con los conjuntos.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Plantea y compara afirmaciones sobre las operaciones con conjuntos.	• Preparación de las actividades • Subir a la página web del colegio y/o plataforma del colegio • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting.	X				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp

								y/o página web del colegio.
• Representa y grafica correctamente las operaciones con conjuntos. • Resuelve correctamente las operaciones que se dan entre conjuntos. • Resuelve problemas con dos y tres conjuntos.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Evalúa operaciones con los conjuntos y establece relaciones con problemas de dos y tres conjuntos.	• Preparación de las actividades. • Subir a la página web del colegio y/o plataforma del colegio. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting.	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
• Distingue las nociones de numeración, número, y numeral. • Identifica los principios del sistema posicional de numeración. • Reconoce como se lee el lugar y orden de un numeral.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Establece las relaciones que se dan entre los principios del sistema posicional de numeración	• Preparación de las actividades. • Subir a la página web del colegio. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
• Identifica la representación literal de un numeral. • Analiza los procedimientos sobre cambio de base de un número. • Reconoce la importancia de algunas propiedades	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Plantea y compara los métodos para	• Preparación de las actividades. • Subir a la página web del colegio. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting/Jitsi Meet.	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo

de numerales al resolver ejercicios.	cambiar un número de una base “n a otra base “m”.							electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
• Identifica las cuatro operaciones básicas y sus términos. • Identifica y distingue los múltiplos y divisores de un número. • Reconoce correctamente los diversos criterios de divisibilidad.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre las cuatro operaciones, múltiplos – divisores, números primos y primos entre sí.	• Preparación de las actividades autoformativas • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes • Material diseñado para práctica en casa. • Seguimiento de la tarea por whatsapp. • Generar la video conferencia en Gotomeeting/Jitsi Meet. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
• Reconoce los diversos criterios de divisibilidad. • Distingue una razón de una proporción. • Identifica la diferencia entre una proporción aritmética de una proporción geométrica.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre datos, valores desconocidos que incluyen una regla de formación para razones y proporciones.	• Preparación de las actividades • Subir a la página web del colegio • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting/Jitsi Meet.	X				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica en el texto las ideas señalas por el autor, elaborando comentarios y deducciones para relacionarlos con sus experiencias y contexto.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna **Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito **Desempeño:** Infiere e interpreta información sobre los riesgos en las redes sociales. Opina sobre la eficacia de la información, así como los efectos del texto en los lectores.	-Recepción de trabajos vía correo institucional. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para la resolución de actividades.	-Actividad de comprensión de texto, tipo cuestionario con preguntas variadas y de análisis crítico.
Organiza la información del testimonio considerando el destinatario, la jerarquía de ideas y empleando conectores para enlazar sus ideas	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexionando sobre la forma, el contenido y el contexto de su escrito. **Desempeño:** Desarrolla sus ideas en torno a un tema, de acuerdo al propósito comunicativo, ampliando la información de forma pertinente, tomando en cuenta el uso de recursos cohesivos y vocabulario especializado	Recepción de trabajos vía correo institucional. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	x				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	- Actividad de comprensión del tema tipo cuestionario abierto. - Producción de su propio testimonio.
Identifica las ideas principales y la secundarias. Organiza las ideas	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:**	-Recepción de trabajos vía correo institucional. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo	x				**Semana del 30 al 03 de abril** 02 horas pedagógicas	- Presentación de archivo con los textos analizados.

de un texto considerando sus ideas principales y secundarias.	Infiere e interpreta información del texto escrito, reflexionando sobre el contenido y la forma. **Desempeño:** Deduce las múltiples relaciones lógicas y jerárquicas de las ideas que posee un texto, considerando aquellas que son principales de secundarias.	institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso					para la resolución de actividades.	
Comprende la importancia de las lenguas originarias, identificando su origen y uso y reflexionando acerca de los problemas que enfrentan en la actualidad.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. Utilizando convenciones del lenguaje de forma pertinente. **Desempeño:** Emite juicios de valor sobre como las lenguas originarias persisten y como contribuyeron a enriquecer nuestro idioma. Reflexiona sobre el contenido del texto y el uso adecuado de vocabulario de lenguas originarias.	Preparación de las actividades -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	X				**Lunes 06 abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	- Presentación de archivos con cuestionarios abiertos, con preguntas de investigación de la realidad de las lenguas originarias. - Fotos de trabajos realizados.
Interactúa de manera constante, con un registro apropiado, jerarquizando sus ideas y empleando correctamente los recursos verbales. Dentro del tema de Emabarazo Adolescente.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Adecua, organiza y desarrolla las ideas de manera coherente y cohesionada. **Desempeño:** Adecua su texto oral a sus interlocutores y contexto, usando un registro formal, desarrollando sus ideas y ampliando información de su contexto y según sus experiencias.	-Preparación de materiales audiovisuales - Videoconferencia con pantalla compartida -la aclaración de dudas sobre el tema se hace en la misma video conferencia. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso	X				**Miércoles 08 de abril** 02 horas pedagógicas para las participaciones orales y debate libre	Registro de intervenciones orales y registro de conversaciones en chat para respuestas en línea.

		a paso.						
Reconoce las características de la literatura inca, como parte de la literatura prehispánica y revalora las costumbres y tradiciones de nuestros antepasados.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto. **Desempeño**: Interpreta el sentido del texto considerando las características de la literatura prehispánica y los cronistas.	Preparación de las actividades -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	x				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	- Presentación de archivos con cuestionarios abiertos, con preguntas de análisis crítico y valoración de costumbres andinas aún presentes en nuestra realidad. - Comentarios de comparación de las costumbres incaicas con las actuales y su crítica a favor o en contra, de nuestra sociedad actual. - Fotos de trabajos realizados.
Interactúa de manera constante, con un registro apropiado, jerarquizando sus ideas y empleando correctamente los recursos verbales. Dentro del tema de la narración oral.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Adecua, organiza y desarrolla las ideas de manera coherente y cohesionada. **Desempeño:** Adecua su texto oral a sus interlocutores y contexto, usando un registro formal, desarrollando sus ideas y ampliando información de su contexto y según sus experiencias.	-Preparación de materiales audiovisuales - Videoconferencia con pantalla compartida -la aclaración de dudas sobre el tema se hace en la misma video conferencia. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.					**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para las participaciones orales y debate libre.	Registro de intervenciones orales y registro de conversaciones en chat para respuestas en línea.
Utiliza adecuadamente, y en el contexto correcto, formas y expresiones complejas que	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Adecúa el texto a la situación comunicativa y utiliza convenciones del lenguaje escrito de	Preparación de las actividades. -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades	x				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	- Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución y registro de intervenciones orales trabajadas sobre el

requieren tilde, para darle cohesión al texto.	forma pertinente**.** **Desempeño:** Escribe diversos textos usando estratégicamente vocabulario pertinente en el que se empleen palabras con acentuación grafica de formas y expresiones complejas. Utiliza diversos recursos ortográficos, como la acentuación grafica en formas y expresiones complejas.	-Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se usa la video conferencia, si es general, si es específica vía correo y WhatsApp personal de la docente.						tema.
Interactúa de manera constante, con un registro apropiado, jerarquizando sus ideas y empleando correctamente los recursos verbales. Dentro del tema de la Inteligencia Social.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Adecua, organiza y desarrolla las ideas de manera coherente y cohesionada. **Desempeño:** Adecua su texto oral a sus interlocutores y contexto, usando un registro formal, desarrollando sus ideas y ampliando información de su contexto y según sus experiencias.	-Preparación de materiales audiovisuales - Videoconferencia con pantalla compartida -la aclaración de dudas sobre el tema se hace en la misma video conferencia. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.					**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para las participaciones orales y debate libre.	Registro de intervenciones orales y registro de conversaciones en chat para respuestas en línea.
Identifican las ideas señaladas por el autor del ensayo, realizando comentarios, deducciones a partir de la información brindada. Relacionan la información con sus experiencias	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Obtiene la información del texto escrito Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. **Desempeño:** Obtiene información ambigua o contrapuesta, de distintas pares del texto y la integra. Opina sobre la eficacia de la información y el estilo del autor, así como los efectos del texto de los lectores a partir de su experiencia y de los contextos	-Preparación de las actividades -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se usa la video conferencia, si es general, si es específica vía correo y WhatsApp personal de la	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para las participaciones orales y debate libre.	- Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución y registro de intervenciones orales trabajadas sobre el tema

	socioculturales.	docente.						
Organizará la información en torno a una tesis argumentos y estructura, con temática libre. Para escribir su ensayo. Empleando conectores, referentes de manera tal que sus ideas tengan coherencia y cohesión**.**	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidades:** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente. Reflexionando sobre la forma, el contenido y el contexto del texto que escribe. **Desempeños:** Desarrolla sus ideas según el propósito comunicativa, ampliando la información necesaria para jerarquizar sus ideas en párrafos que mantengan la estructura, usando conectores y vocabulario especializado.	-Preparación de las actividades -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se usa la video conferencia, si es general, si es específica vía correo y WhatsApp personal de la docente.	x				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	- Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución y registro de intervenciones orales trabajadas sobre el tema.
Reconocerá la importancia que cumplen los signos de puntuación y los referentes en la cohesión textual. Opina sobre como puede afectar la interpretación de un texto**.**	**Competencia**: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidades**: Infiere e interpreta la información de coherencia y cohesión. Reflexiona y opina sobre el contenido del texto escrito. **Desempeños**: Infiere información deduciendo múltiples relaciones lógicas y jerárquicas en el texto para ver si es coherente. Explica si los puntos de vista del autor y su intención son comprensibles.	-Preparación de las actividades -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se usa la video conferencia, si es general, si es específica vía correo y WhatsApp personal de la docente	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	- Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución.
Identificarán los elementos y las funciones de la comunicación.	**Competencia**: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad**:	- Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades - Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas,	X				**28 de abril / 1 de mayo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades

	- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. - Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeños**: - Evalúa los efectos del texto en los lectores a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve. - Adecúa el texto a la situación comunicativa, considerando e propósito comunicativo y recurriendo a su experiencia.	para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada.						monitoreadas por el docente

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Opina sobre las causas y consecuencias del Coronavirus.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho como es COVID 19 elaborando una posible explicación donde establece una relación entre los hechos y los factores que producen los cambios.	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Reconoce la importancia de los recursos mineros en el Perú.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Analiza datos e información. **Desempeño** Identifica los diferentes metales y minerales como recursos mineros con que cuenta nuestro país.	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica la temperatura de los	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para</u>	➢ Preparación de actividades autoformativas	X				**Martes 30 de marzo** 04 horas pedagógicas	• Participación activa en la videoconferencia

cuerpos aprendiendo a medir con el termómetro	construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para recoger datos de la toma de temperatura.	➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades					para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica la clasificación de la materia viviente comparándola con la no viviente.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación **Desempeño** Se reconoce como integrante principal de la materia viviente. Desarrolla las actividades planteadas para este tema.	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X					• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica el calor de os cuerpos y sustancias a partir de la información proporcionada	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Reconoce al carbono como elemento fundamental de toda actividad biológica.	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 7 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Valora la importancia del carbono en la utilización de su	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio	X				**Jueves 9 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la

vida cotidiana.	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Analiza las fuentes de calor y las que tiene en su casa para explicar lo aprendido sobre calor.	➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades					resolución de actividades	sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Comprende el equilibrio térmico que se da entre las sustancias.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** Interpreta la utilidad del equilibrio térmico en el desarrollo de los ejercicios propuestos.	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Relaciona el proceso de metabolismo en cada uno de ellos e infiere como es que se produce en nuestro organismo.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** Identifica el concepto de metabolismo. Reconoce las fases del metabolismo..	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza la definición de termodinámica y sus aplicaciones en el mundo.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas

	estimación y cálculo. **Desempeño** Analiza los procedimientos para el desarrollo de la actividad después de comprender la termodinámica.	estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades						monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Desarrolla las actividades planteadas para el tema de alcanos. Su participación es muy importante.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. **Desempeño** Identifica al átomo de carbono en los alcanos. Reconoce a los alcanos en nomenclatura y estructura.	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades					**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica los procesos termodinámicos a partir de los ejercicios propuestos.	<u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Analiza datos e información. **Desempeño** Expresa la s estrategias utilizadas en la resolución de los ejercicios propuestos.	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ subirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza la importancia de la fermentación en algunos productos que consumen en su vida diaria.	**Competencia:** <u>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</u> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño**	➢ Preparación de actividades autoformativas ➢ ubirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia via gotomeeting /jetsimeet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la	x				**Jueves 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las

	Reconoce a la fermentación y fotosíntesis, dentro de la estructura de metabolismo. Identifica las clases de fermentación y en que productos la encontramos.	resolución de actividades						sesión vía web.

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Interpreta información sobre las características, desarrollo y estructura más resaltantes de los Inicios de la República para resolver un cuestionario	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño** Plantea hipótesis utilizando términos históricos y evidencias al explicar el Perú del siglo XIX.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	Revisión de trabajos enviados por la web
Interpreta Infografías sobre el Primer Militarismo y opina sobre a cada gobierno durante ese periodo.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos **Desempeño** Explica las ideas y los comportamientos de los presidentes durante el Primer militarismo en el Perú.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web
Explica sus ideas y los comportamientos de las personas respecto a la	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video	X				**Lunes 30 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web

oposición generada frente a la conformación de la Confederación Peruana- Boliviana en un cuestionario.	**Capacidad** Elabora explicaciones sobre hechos, procesos o problemas históricos **Desempeño** Explica como intervienen los actores sociales en la configuración de los espacios que conformaron la Confederación Peruana-Boliviana.	conferencia vía Goto-meeting. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades • Recepción y revisión de trabajos.						
Argumenta sobre el impacto que tuvo la riqueza del guano en el país mediante la resolución de un cuestionario, previa explicación del docente por medio de diapositivas en la video conferencia.	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. **Desempeño** Contrasta las interpretaciones que se presentan en las fuentes sobre el impacto que tuvo la riqueza del guano en el país. Explica los roles que cumplen los agentes económicos y financieros en el Perú durante la era del guano.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting • Recepción y revisión de trabajos. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Lunes 06 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Elabora un texto argumentativo a partir de la explicación por videoconferencia sobre cómo se administraron los ingresos producto de la venta del guano.	**Competencia:** Gestiona responsablemente los recursos económicos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. **Desempeño**	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio en la plataforma Moodle • Revisión de trabajos en la web. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la	X				**Semana del 13 al 17 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero en la prosperidad falaz.	resolución de actividades • Recepción y revisión de trabajos.						
Organiza información para elaborar esquemas visuales aplicando las Tics sobre la prosperidad falaz antes de la guerra con Chile, asimismo resolverá una práctica calificada en la web.	**Competencia:** Gestiona responsablemente los recursos económicos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. **Desempeño** Explica los cambios, las permanencias y las relaciones de simultaneidad de los hechos y los procesos históricos relevantes en la prosperidad falaz, antes de la guerra del Pacífico.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Lunes 20 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Argumenta a favor o en contra sobre el impacto que tuvo la guerra con Chile en el desarrollo del país por medio de la resolución de un cuestionario, previa explicación del docente mediante diapositivas en la video conferencia.	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. **Desempeño** Utiliza información y herramientas cartográficas para representar el espacio geográfico durante las campañas marítima y terrestre en la Guerra con Chile.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Goto-meeting • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Miércoles 29 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web

ÁREA:	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Responderá a preguntas planteadas acerca de la conveniencia de vivir la democracia en el Estado Peruano	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Delibera sobre asuntos públicos. **Desempeño:** Delibera sobre asuntos públicos que afectan el sistema democrático, la institucionalidad y el estado de derecho.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Investigará y responderá interrogantes acerca de la coyuntura nacional con el Estado de emergencia y el toque de queda	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Delibera sobre asuntos públicos. **Desempeño:** Promueve la construcción de consensos orientados al bien común basándose en principios democráticos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Diferenciará conceptos y niveles relacionados con la ética y la moral	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Reflexiona y argumenta éticamente **Desempeño:** Sustenta con argumentos razonados una postura ética ante una situación de conflicto o dilema moral, considerando principios éticos, la dignidad de los seres humanos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Martes 31 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reconocerá las diferencias entre posturas que	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:**	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del	X				**Martes 7 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre

aclaman una ética universal y quienes defienden una ética relativa.	Reflexiona y argumenta éticamente **Desempeño:** Sustenta con argumentos razonados una postura ética ante una situación de conflicto o dilema moral, considerando principios éticos, la dignidad de los seres humanos.	colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.					sesión vía web y resolución de actividades	lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá a un cuestionario donde manifiesta la capacidad personal de desarrollar su inteligencia emocional	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Se valora a sí mismo **Desempeño:** Manifiesta sus emociones y sentimientos de acuerdo a la situación que se presenta y utiliza estrategias para la autorregulación que le hacen sentir bien.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Lunes 13 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Resolverá actividades donde evidencie su capacidad para discernir sobre dilemas éticos	**Competencia:** Construye su identidad **Capacidad:** Reflexiona y argumenta éticamente **Desempeño:** Sustenta con argumentos razonados una postura ética ante una situación de conflicto o dilema moral, considerando principios éticos, la dignidad de los seres humanos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.					**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Diferenciará los tipos de justicia con los que cuenta una sociedad y la pertinencia de aplicar cada una de ellas	**Competencia:** Convive y participa democráticamente **Capacidad:** Delibera sobre asuntos públicos. **Desempeño:** Delibera sobre asuntos públicos que afectan el sistema democrático, la institucionalidad y el estado de derecho.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.					**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	INGLÉS							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Evocar a los conocimientos previos relacionados con la gramática inglesa; específicamente con el *presente perfecto simple*	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera - Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** - Obtiene información del texto escrito - Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño** -Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 16 de abril al 20 de abril** 02 horas para la resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Evocar a los conocimientos previos relacionados con la gramática inglesa; específicamente con el *pasado simple* y *pasado continuo*	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera - Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** - Obtiene información del texto escrito - Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño** -Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 23 de abril al 27 de abril** 02 horas para la resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.

	intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés.							
Aplicar conocimientos previamente discutidos, en tópicos de interés actual: lectura sobre el virus COVID-19.	**Competencia:** - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Obtiene información del texto escrito **Desempeño** - Explica el tema y el propósito comunicativo. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, y vinculando el texto con su experiencia a través de recursos verbales, no verbales y para-verbales para construir el sentido del texto en inglés. - Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. - Lectura informativa sobre el virus COVID-19. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Jueves 02 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Asistencia y participación en las clases virtuales. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Aplicar conocimientos previos en estructuras gramaticales con complejidad media: *presente perfecto simple*: Lectura "Pandas: Cuddliest of all Bears"	**Competencia:** - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Obtiene información del texto escrito **Desempeño** - Adapta el texto oral a la situación comunicativa manteniendo el registro y los modos culturales, y considerando el tipo de texto, el contexto y el	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. - Discusión sobre Lectura "Pandas: Cuddliest of all	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Asistencia y participación en las clases virtuales. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.

	propósito. Ej.: Discutir sobre el cambio de clima, los modales, etc. - Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, etc.) y jerárquicas (ideas principal y secundaria) en textos escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, significados de frases, etc.	Bears", sobre la importancia del tópico actualmente. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar por la plataforma del colegio.						
Discriminar entre los diferentes adverbios de frecuencia en inglés, tomando en cuenta su grado de probabilidad.	**Competencia:** - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera - Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad:** - Obtiene información del texto escrito. - Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño:** - Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés. - Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ej.: Discutir acerca de modales, el cambio de clima, etc.	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. - Explicación de las actividades a realizar como estrategia para reforzar conocimiento. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar por la plataforma del colegio.	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Asistencia y participación en las clases virtuales. - Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Clasificar los "*wh questions*" acorde a la intención del recurso comunicativo.	**Competencia:** - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera - Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Desempeño:** - Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones	- Elaboración de actividades de forma virtual. - Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. - Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	- Resolución de las actividades. - Asistencia y participación en las clases virtuales. - Comentarios sobre lo desarrollado en las

	complejas en contexto. Ej.: Embedded questions, reported speech, past perfect, etc. Deduce también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, etc.) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos orales en inglés. - Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ej.: Discutir acerca de modales, el cambio de clima, etc. - Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words; reported speech — range of tenses; perfect modals —should, might, may, could; conditionals 2nd and 3rd. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en textos orales en inglés - Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Discutir acerca de modales, libros, lenguaje corporal, inventos, competencias para el trabajo, desastres naturales y emergencias; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; re-portar noticias.	dudas. - Explicación de las actividades a realizar como estrategia para reforzar conocimiento. - Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar por la plataforma del colegio.						actividades.

ÁREA:	ARTE Y CULTURA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observa una infografía sobre Schubert y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Compara las manifestaciones artístico-culturales de diversos contextos y épocas, estableciendo similitudes y diferencias en los estilos, los temas, las intenciones y las cualidades estéticas.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa una infografía sobre Beethoven y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Compara las manifestaciones artístico-culturales de diversos contextos y épocas, estableciendo similitudes y diferencias en los estilos, los temas, las intenciones y las cualidades es-téticas.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa una infografía	**Competencia:**	• Preparación de las	X				**Semana del Lunes**	• Desarrollo de las

sobre Verdi y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Compara las manifestaciones artístico-culturales de diversos contextos y épocas, estableciendo similitudes y diferencias en los estilos, los temas, las intenciones y las cualidades estéticas.	actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.					**30 de marzo al 03 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa un musicograma y describe visualmente el arte de entender e interactuar con la música.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Compara las manifestaciones artístico-culturales de diversos contextos y épocas, estableciendo similitudes y diferencias en los estilos, los temas, las intenciones y las cualidades estéticas.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 06 al 09 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Escucha diversos sonidos de su entorno y los describe por sus cualidades sonoras. .	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Compara las manifestaciones artístico-culturales de diversos contextos y épocas, estableciendo similitudes y diferencias en los estilos, los temas, las intenciones y las cualidades es-téticas.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 13 al 17 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.

Discrimina diversos sonidos de ruidos y analiza puntos importantes de la contaminación acústica.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Compara las manifestaciones artístico-culturales de diversos contextos y épocas, estableciendo similitudes y diferencias en los estilos, los temas, las intenciones y las cualidades estéticas. estéticas que observa.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Generar una video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 20 al 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Refiere al ruido como sonido excesivo (contaminación acústica) y entiende efectos negativos para su salud auditiva, física y mental.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales **Desempeño** Compara las manifestaciones artístico-culturales de diversos contextos y épocas, estableciendo similitudes y diferencias en los estilos, los temas, las intenciones y las cualidades es-téticas.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Generar una video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 27 al 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
-Explora su cuerpo y Realiza la ficha bioantropometrica. -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Comprende su cuerpo. **Desempeño** Resuelve situaciones motrices a través del dominio y alternancia de sus lados orientándose en un espacio y un tiempo determinados, en interacción con los objetos y los otros, tomando conciencia de su cuerpo en la acción. -Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
Realiza capacidades físicas (Resistencia) -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas,	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Jueves 23 al 27 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

	recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.							
-Realiza capacidades físicas (fuerza) -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 30 de marzo al 03 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
-Realiza capacidades físicas (agilidad y flexibilidad) -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Muestra coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía en los movimientos,	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 06 al 10 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

	entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.							
-Realiza la partida baja en el atletismo -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente. **Desempeño:** Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	X				**Lunes 13 al 17 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
Realiza la partida baja y carrera en el atletismo --cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	x				**Lunes 20 al 24 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

	Desempeño: Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. - Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.						actividades	
-Realiza la técnica salto largo en el atletismo -cuida su salud	**Competencia:** 1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 2.- Asume una vida saludable **Capacidad:** -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente. **Desempeño:** Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimiento y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. -Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional, psicológica, etc.) antes, durante y después de la práctica.	- Preparación de las clases virtuales - Subirlas a la plataforma del moodle - Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet	x				**Lunes 27 de abril al 01 de mayo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas

ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
▪ Observa presentación de Power Point sobre la hoja de cálculo Excel. ▪ Hoja de cálculo MS Excel. Concepto y aplicación. Ingreso y salida a MS Excel. ▪ Descripción y ejecución de nuevos íconos. Trabajando con MS Excel. ▪ Diferencia entre Libro y hoja de Cálculo. ▪ Selección de celdas. Rango, determinado no adyacentes. Manejo del Mouse. Manejo de hojas.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Aplica diversas funciones de cálculo combinadas para solucionar situaciones diversas cuando sistematiza información en una base de datos y la representa gráficamente. ▪ * Evalúa importancia de la hoja de cálculo. ▪ Identifica utilidad de los íconos de Excel.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. • Video conferencia vía Goto-meeting en la Plataforma Institucional. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 20 al 24 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	Participación del alumno Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.
▪ Observa presentación de Power Point sobre la hoja de cálculo Excel. ▪ Aspectos básicos: guardar, abrir, cerrar, nuevo libro de trabajo. ▪ Manejo de datos. Tipos de datos. Modificación de datos. ▪ Edición de datos. Copiar, cortar, pegar y borrar datos. Deshacer y rehacer. Buscar y reemplazar. ▪ Ordenamiento de datos. Ordenar por un solo campo.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad. ▪ Diseña su carpeta de trabajo. ▪ Diferencia los tipos de datos de una celda de acuerdo a las operaciones que realiza.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. • Video conferencia vía Goto-meeting en la Plataforma Institucional. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 27 al 1 de mayo** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	Participación del alumno Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.

Ordena por más de un campo a la vez.								
ÁREA:	**RELIGIÓN**							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Responderá a preguntas planteadas sobre la relación de la Iglesia con la sociedad y el Estado.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Desempeño** Reflexiona acerca de la idoneidad de contar con una religión oficial en el Estado Peruano.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá a preguntas planteadas sobre la relación de la Iglesia con la sociedad y el Estado.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Desempeño** Reflexiona acerca de la idoneidad de contar con una religión oficial en el Estado Peruano.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Analizará la relación del ser humano con la religión, planteando su	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad**	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y	X				**Semana del 30 de marzo al 03 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el

postura acerca de esta.	Responde al llamado personal que Dios le hace participando activa y críticamente de la tarea evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa en los diversos escenarios en que se desenvuelve. **Desempeño** Plantea razones para asumir la naturaleza religiosa del hombre como tendencia innata.	correo electrónico para la resolución de la actividad.					resolución de actividades	docente
Reconoce las tres grandes y antiguas religiones que provienen de Abraham, llamadas Abrahámicas.	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad** Responde al llamado personal que Dios le hace participando activa y críticamente de la tarea evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa en los diversos escenarios en que se desenvuelve. **Desempeño** Asume su religión como parte de una herencia histórica cultural, junto a otros acontecimientos históricos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 06 al 10 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificará el proceso histórico de la formación de la religión cristiana.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Interioriza el mensaje de Jesús y las enseñanzas de la Iglesia, para actuar coherentemente, respetando las diversas expresiones culturales y religiosas en bien de la unidad y comunión entre toda la humanidad. **Desempeño** Reconoce y manifiesta los fundamentos de su fe.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 13 al 17 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá un cuestionario dando cuenta del conocimiento de los fundamentos de su fe	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Interioriza el mensaje de Jesús y las enseñanzas	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el

	de la Iglesia, para actuar coherentemente, respetando las diversas expresiones culturales y religiosas en bien de la unidad y comunión entre toda la humanidad. **Desempeño** Reconoce y manifiesta los fundamentos de su fe.	• Apoyo vía Whatsapp y correo electrónico para la resolución de la actividad.						docente
Conocerá la historia y los postulados de la religión Judaica y desarrollará un cuestionario sobre la misma	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. **Desempeño** Reconoce el valor de cada experiencia religiosa que dio origen a diversas religiones en el mundo.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet					**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

NIVEL:	SECUNDARIA	CICLO:	VII	GRADO	5TO
ÁREA:	MATEMÁTICA				

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Identifica y diferencia el enunciado de una proposición. Clasifica los tipos de proposiciones. Emplea estrategias basadas en la lógica para distinguir el valor de verdad de las proposiciones.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre enunciado y proposición y la utilización de conectores lógicos.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Seguimiento de la tarea por WhatsApp. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía WhatsApp y resolución de actividades.	• Participación activa y constante vía WhatsApp. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Identifica los diferentes conectores y operaciones lógicas. Distingue las tablas de verdad según sus conectores lógicos. Resuelve ejercicios con proposiciones compuestas.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Expresa con diversas representaciones y lenguaje lógico la utilización de conectores y tablas de verdad.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Seguimiento de la tarea por WhatsApp. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía WhatsApp y resolución de actividades.	• Participación activa y constante vía WhatsApp. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.

Reconoce un esquema molecular. Identifica los conectores de mayor y menor jerarquía. Ubica en una tabla su esquema molecular. Encuentra los valores de verdad para las proposiciones. Identifica si su esquema molecular es una tautología de una contradicción o una contingencia.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Evalúa los esquemas moleculares y determina si es una tautología, una contradicción o una contingencia.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Lunes 30 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Identifica los conceptos de conjunto y elemento. Reconoce como se nombran los conjuntos. Identifica como se determinan los conjuntos.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre conjunto, elemento, como se nombran y determinan los conjuntos.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Lunes 06 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Identifica las relaciones que se dan entre conjuntos. Distingue las clases de conjuntos. Ejemplifica las clases de conjuntos.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Plantea, compara y trabaja el conjunto	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting.	X				**Jueves 09 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente • Envío de las actividades mediante el correo

	potencia hallando sus subconjuntos.	• Seguimiento de las actividades por WhatsApp. • Acompañamiento en la resolución de actividades.						electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Identifica las diversas operaciones con conjuntos. Reconoce su simbología y su notación. Identifica las partes a colorear según las diversas operaciones con los conjuntos.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Plantea y compara afirmaciones sobre las operaciones con conjuntos.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Representa y grafica correctamente las operaciones con conjuntos. Resuelve correctamente las operaciones que se dan entre conjuntos. Resuelve problemas con dos y tres conjuntos.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Evalúa operaciones con los conjuntos y establece relaciones con problemas de dos y tres conjuntos.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp. • Acompañamiento en la resolución de actividades.	X				**Jueves 16 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Distingue las nociones de numeración, número, y numeral. Identifica el principio de lugar y orden del sistema posicional de numeración.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el

Identifica el principio de la base del sistema posicional de numeración.	numéricas. **DESEMPEÑO** Establece las relaciones que se dan entre los principios del sistema posicional de numeración	práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting / Jitsi Meet. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp.						docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Identifica el principio de las cifras del sistema posicional de numeración. Analiza como es el método por descomposición polinómica. Analiza como es el método por divisiones sucesivas.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Evalúa las condiciones para aplicar los métodos de descomposición polinómica y divisiones sucesivas al resolver ejercicios.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting / Jitsi Meet. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp.	X				**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Identifica los métodos para convertir un número de base “n” a otra base “m”. Analiza los procedimientos sobre cambio de base de un número. Reconoce la importancia de algunas propiedades de numerales al resolver ejercicios.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de cantidad. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Traduce cantidades a expresiones numéricas. **DESEMPEÑO** Plantea y utiliza las propiedades de numerales al resolver ejercicios.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting / Jitsi Meet. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp.	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Identifica las cuatro operaciones básicas y sus términos. Conceptúa correctamente que es un múltiplo y que es un divisor.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD**	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el

Identifica y distingue los múltiplos y divisores de un número.	Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre las cuatro operaciones, múltiplos – divisores, números primos y primos entre sí.	práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting / Jitsi Meet. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp.						docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Reconoce correctamente los diversos criterios de divisibilidad. Identifica como determinar si un número es primo. Identifica las principales fórmulas para hallar la cantidad de divisores de un número.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre los diversos criterios de divisibilidad e identifica algunas fórmulas para trabajar con los divisores de un número.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting / Jitsi Meet. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp.	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.
Distingue una razón de una proporción. Identifica la diferencia entre una proporción aritmética de una proporción geométrica. Reconoce las partes que tienen las proporciones e identifica algunas propiedades.	**COMPETENCIA** Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **CAPACIDAD** Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. **DESEMPEÑO** Establece relaciones entre datos, valores desconocidos que incluyen una regla de formación para razones y proporciones, así como también algunas propiedades a utilizar.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subir a la página web del colegio. • Despejar dudas de los estudiantes. • Material diseñado para práctica en casa. • Generar la video conferencia en Gotomeeting / Jitsi Meet. • Seguimiento de las actividades por WhatsApp.	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Participación en la video conferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Envío de las actividades mediante el correo electrónico, WhatsApp y/o página web del colegio.

ÁREA:	COMUNICACIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Identifica en el texto las ideas señalas por el autor del artículo Credenciales Alternativas, elaborando comentarios y deducciones para relacionarlos con sus experiencias y contexto.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. **Desempeño:** Infiere e interpreta información sobre las credenciales alternativas. Opina sobre la eficacia de la información, así como los efectos del texto en los lectores.	• Recepción de trabajos vía correo institucional. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógica para la resolución de actividades.	• Actividad de comprensión de texto, tipo cuestionario con preguntas variadas y de análisis crítico.
Identificarán la información relevante del texto Tik Tok. Y los datos específicos, reconociendo la estructura básica de una biografía.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidades:** Obtiene información del texto “biografía del creador de TikTok” **Desempeños:** Identifica información explicita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en una biografía. Integra información explicita cuando se encuentra en distintas partes del texto.	• Recepción de trabajos vía correo institucional. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	x				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Actividad de comprensión del tema tipo cuestionario abierto. • Registro de opiniones sobre el tema.
Escribirá en texto complejo, respetando la estructura de una biografía, brindando información	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidades:** Adecua el texto a la situación comunicativa. Reflexiona y evalúa la forma, e contenido y el contexto del texto escrito.	• Recepción de trabajos vía correo institucional. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas	x				**Semana del 30 al 03 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Presentación de archivo con su producción de biografía del personaje que eligieron.

detallada y precisa, tomando en cuenta una revisión de vocabulario adecuado a la situación comunicativa.	**Desempeños:** Adecua el texto a la situación comunicativo considerando el propósito comunicativo v el tipo textual y las características del género discursivo. Evalúa de manera permanente la biografía determinando si se ajusta a la situación comunicativa, si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afecta la coherencia entre las ideas.	que requieran atención personalizada y un paso a paso.						
Conocerá el significado de las palabras polisémicas y homonímicas, Identificándolas en varios textos.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidades:** Infiere e interpreta información del texto. **Desempeños:** Determina el significado de palabras polisémicas y homónimas de los textos que lee.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	X				**Lunes 06 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Presentación de archivos con resolución de ejercicios variados de tipo análisis y preuniversitario.
Interactuará con el nuevo entorno virtual de la intranet de la institución educativa, para dominar su uso y prepararse para un aprendizaje virtual	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC **Capacidad:** Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales de la intranet Dunalastair. **Desempeño:** Navega en el entorno virtual de la intranet	• Preparación de un power point, con los procesos de ingreso y manejo de la nueva plataforma. • Generar la video conferencia Gotomeeting/ Jitsi Meet para familiarizarse con el nuevo entorno. • Para la absolución de dudas					**Lunes 13 de abril** 02 horas pedagógicas para la navegación y la resolución de inconvenientes menores para su ingreso en plataforma.	• Registro de observación de estudiantes que pudieron ingresar a la plataforma.

estable.	del colegio, adaptando funcionalidades básicas de acuerdo con sus necesidades de manera pertinente y responsable.	se envió a casa por correo y por WhatsApp de años, la información básica y necesaria para dominar la intranet.						
Identificará información relevante en las entrevistas de trabajo o estudios superiores, reflexionando y evaluando sus ideas y tono de voz adecuados, así como su conocimiento de la carrera que piensan optar.	**Competencia**: Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidades:** Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. **Desempeños:** Elige estratégicamente el registro formal adaptándose a los interlocutores y sus contextos socioculturales. Participa en una entrevista alternado los oles de hablante y oyente. Emplea estrategias discursivas, y normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural.	• Preparación de materiales audiovisuales. • Videoconferencia con pantalla compartida. • La aclaración de dudas sobre el tema se hace en el mismo video conferencia. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso. •	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades orales	• Registro de intervenciones orales y registro de conversaciones en chat para respuestas en línea.
Identificará información relevante en las entrevistas de trabajo o estudios superiores, reflexionando y evaluando sus ideas y tono de voz adecuados, así como su conocimiento de la carrera que piensan optar.	**Competencia**: Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidades:** Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. **Desempeños:** Elige estratégicamente el registro formal adaptándose a los interlocutores y sus contextos socioculturales. Participa en una entrevista alternado los oles de hablante y oyente. Emplea estrategias discursivas, y normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural.	• Preparación de materiales audiovisuales. • Videoconferencia con pantalla compartida. • La aclaración de dudas sobre el tema se hace en el mismo video conferencia. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.	x				**Martes 21 de abril** 04 horas pedagógicas para la resolución de actividades orales.	• Registro de intervenciones orales y registro de conversaciones en chat para respuestas en línea.
Escribirá un texto argumentativo	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua	• Preparación de las actividades.	X				**Jueves 23 de abril** 02 horas pedagógicas	• Archivos en Word que están subidos en

según la estructura definida, donde incluirá su tesis y argumentos que la respaldan.	materna. **Capacidad** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. **Desempeño:** Ordena las ideas en torno al tema de la entrevista y las desarrolla para argumentar o precisar la información sin digresiones o vacíos. Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto y produce efectos en los lectores, considerando su propósito al momento de escribirlo.	• Subirlas a la plataforma del colegio. • Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada.					para la resolución de actividades	plataforma de la institución y registro de intervenciones orales trabajadas sobre el tema.
Identificará los quechuismos y peruanismos, utilizados dentro del Perú y la importancia de revalorar y mantener el idioma, pese a las influencias foráneas. Evaluará la presencia del castellano en el mundo y su relevancia como parte de la PEA de muchos países.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Capacidades:** Infiere e interpreta información del texto. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. **Desempeños:** Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastado su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto. Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto.	• Preparación de las actividades. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada.	x				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución y registro de intervenciones orales trabajadas sobre el tema • Del castellano a nivel mundial.
Identificarán la información relevante sobre su	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna.	• Preparación de materiales audiovisuales. • Videoconferencia con pantalla	X				**Jueves 30 de abril** 04 horas pedagógicas para la resolución de	• Registro de intervenciones orales y registro de

investigación del castellano en el mundo, organizará sus ideas para exponer el tema, adecuando su exposición a la situación comunicativa.	**Capacidades**: Obtiene información del texto oral. Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. **Desempeños**: Recupera información explicita de una exposición, y la integra cuando es dicha por un interlocutor o varios. Adecúa su exposición a la situación comunicativa considerando el propósito, el tipo y las características del género discursivo.	compartida. • La aclaración de dudas sobre el tema se hace en el mismo video conferencia. • Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada.					actividades orales.	conversaciones en chat para respuestas en línea.
Utiliza adecuadamente, y en el contexto correcto, formas y expresiones complejas que requieren tilde, para darle cohesión al texto.	**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Capacidad:** Adecúa el texto a la situación comunicativa y utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente**.** **Desempeño:** Escribe diversos textos usando estratégicamente vocabulario pertinente en el que se empleen palabras con acentuación grafica de formas y expresiones complejas. Utiliza diversos recursos ortográficos, como la acentuación grafica en formas y expresiones complejas.	Preparación de las actividades. -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se usa la video conferencia, si es general, si es específica vía correo y WhatsApp personal de la docente.	x				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	- Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución y registro de intervenciones orales trabajadas sobre el tema.
Interactúa de manera constante, con un registro apropiado, jerarquizando sus ideas y empleando correctamente los recursos verbales. Dentro del tema de la Inteligencia Social.	**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **Capacidad:** Adecua, organiza y desarrolla las ideas de manera coherente y cohesionada. **Desempeño:** Adecua su texto oral a sus interlocutores y contexto, usando un registro formal, desarrollando sus ideas y ampliando información de su contexto y según sus	-Preparación de materiales audiovisuales - Videoconferencia con pantalla compartida -la aclaración de dudas sobre el tema se hace en la misma video conferencia. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente					**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para las participaciones orales y debate libre.	Registro de intervenciones orales y registro de conversaciones en chat para respuestas en línea.

	experiencias.	para casuísticas que requieran atención personalizada y un paso a paso.						
Identifican las ideas señaladas por el autor del ensayo, realizando comentarios, deducciones a partir de la información brindada. Relacionan la información con sus experiencias	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad:** Obtiene la información del texto escrito Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. **Desempeño:** Obtiene información ambigua o contrapuesta, de distintas pares del texto y la integra. Opina sobre la eficacia de la información y el estilo del autor, así como los efectos del texto de los lectores a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales.	-Preparación de las actividades -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se usa la video conferencia, si es general, si es específica vía correo y WhatsApp personal de la docente.	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para las participaciones orales y debate libre.	- Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución y registro de intervenciones orales trabajadas sobre el tema
Organizará la información en torno a una tesis argumentos y estructura, con temática libre. Para escribir su ensayo. Empleando conectores, referentes de manera tal que sus ideas tengan coherencia y cohesión**.**	**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidades:** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente. Reflexionando sobre la forma, el contenido y el contexto del texto que escribe. **Desempeños:** Desarrolla sus ideas según el propósito comunicativa, ampliando la información necesaria para jerarquizar sus ideas en párrafos que mantengan la estructura, usando conectores y vocabulario especializado.	-Preparación de las actividades -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jetsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se usa la video conferencia, si es general, si es específica vía correo y WhatsApp personal de la docente.	x				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	- Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución y registro de intervenciones orales trabajadas sobre el tema.
Reconocerá la importancia que cumplen los signos de puntuación y los	**Competencia**: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna **Capacidades**:	-Preparación de las actividades -Subirlas a la plataforma del colegio. - Se utiliza la página web del	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	- Archivos en Word que están subidos en plataforma de la institución.

referentes en la cohesión textual. Opina sobre como puede afectar la interpretación de un texto**.**	Infiere e interpreta la información de coherencia y cohesión. Reflexiona y opina sobre el contenido del texto escrito. **Desempeños**: Infiere información deduciendo múltiples relaciones lógicas y jerárquicas en el texto para ver si es coherente. Explica si los puntos de vista del autor y su intención son comprensibles.	colegio para la recuperación de los archivos de actividades -Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se usa la video conferencia, si es general, si es específica vía correo y WhatsApp personal de la docente						
Identificarán los elementos y las funciones de la comunicación.	**Competencia**: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **Capacidad**: - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. - Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeños**: - Evalúa los efectos del texto en los lectores a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve. - Adecúa el texto a la situación comunicativa, considerando e propósito comunicativo y recurriendo a su experiencia.	- Se utiliza la página web del colegio para la recuperación de los archivos de actividades - Generar la videoconferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet para solventar dudas de las tareas, para actividades de expresión oral. - Para la retroalimentación se continúa usando el correo institucional del docente, correo y WhatsApp personal del docente para casuísticas que requieran atención personalizada.	X				**28 de abril / 1 de mayo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades.	• Participación en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Opina sobre las causas y consecuencias del Coronavirus.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Problematiza situaciones para hacer indagación. **Desempeño** Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho como es COVID 19 elaborando una posible explicación donde establece una relación entre los hechos y los factores que producen los cambios.	• Preparación de actividades auto formativas. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting / Jitsi Meet • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Reconoce a la materia como todo aquellos que ocupa un lugar en el espacio, a través de diversos ejemplos planteados en el aula virtual.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Analiza datos e información. **Desempeño** Identifica que todo lo que nos rodea es materia. Elabora una posible explicación sobre las diferentes clases de materia.	➢ Preparación de actividades auto formativas ➢ Subirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo autónomo de los estudiantes en la sesión enviada vía web de la actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza la	**Competencia:**	➢ Preparación de actividades	X				**Miércoles 1 de marzo**	• Participación activa en

información sobre vectores y sus aplicaciones.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** Resuelve ejercicios cobre vectores en la actividad propuesta.	auto formativas ➢ Subirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades					04 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica la importancia de la biología, por consiguiente sus ramas de las cuales está formada y las funciones que cumplen cada una.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación **Desempeño** Reconoce a las ramas de la biología y su campo de estudio. Desarrolla las actividades planteadas para este tema.	➢ Preparación de actividades auto formativas. ➢ Subirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X					• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza la información sobre vectores y sus aplicaciones.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** Resuelve ejercicios cobre vectores en la actividad propuesta.	➢ Preparación de actividades auto formativas ➢ Subirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Martes 7 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Analiza a cada uno de los descubridores del átomo a través de	**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo	➢ Preparación de actividades auto formativas. ➢ Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Jueves 9 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la

sus diferentes teorías o modelos atómicos	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. **Desempeño** Identifica los modelos del átomo y sus respectivos descubridores. Reconoce la importancia de descubrir al átomo y su estructura.	➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades					resolución de actividades	sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Identifica los elementos de un vector para aplicarlos en las descomposición vectorial.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Genera y registra datos o información. **Desempeño** Resuelve ejercicios sobre la descomposición vectorial en la actividad propuesta.	➢ Preparación de actividades auto formativas ➢ Subirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	x				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Conoce como es que se pudo clasificar a los seres vivos y quienes fueron los científicos que aportaron sus descubrimientos para clasificarlos	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. **Desempeño** Reconoce la clasificación de los seres vivos. Identifica los diferentes reinos que agrupan a los seres vivos según sus características.	➢ Preparación de actividades auto formativas ➢ Subirlas a la plataforma del colegio ➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Miércoles 15 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Comprende el MRU de los móviles aplicándolos a su vida cotidiana.	**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales	➢ Preparación de actividades auto formativas. ➢ Subirlas a la plataforma del colegio.	X				**Lunes 20 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la

	generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. **Desempeño**	➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades					resolución de actividades	sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
	Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. **Desempeño** Identifica al átomo de carbono en los alcanos. Reconoce a los alcanos en nomenclatura y estructura.	➢ Preparación de actividades auto formativas. ➢ Subirlas a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet. ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades					**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.
Comprende el MRUV de los móviles comparándola con el MRU y sus aplicaciones en su vida cotidiana.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Analiza datos e información. **Desempeño** Expresa las estrategias utilizadas en la resolución de los problemas con MRUV	➢ Preparación de actividades auto formativas. ➢ Subirlas a la plataforma del colegio. ➢ Generar la video conferencia vía Gotomeeting /Jitsi Meet ➢ Despejar dudas de los estudiantes ➢ Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Lunes 27 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación activa en la videoconferencia • Comentarios sobre lo desarrollado de la sesión. • Resolución de las actividades propuestas monitoreadas por el docente durante las sesión vía web.

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Interpreta imágenes e información sobre las causas, desarrollo y consecuencias más resaltantes de la Guerra fría para resolver un cuestionario	**Competencia:** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos. **Desempeño** Utiliza información y herramientas cartográficas para representar el espacio geográfico y el ambiente donde se observó el proceso de la Guerra Fría.	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web
Analiza información sobre la tragedia de Chernóbil y sus efectos, asimismo observa un vídeo para responder las actividades planteadas.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. **Desempeño** Explica que recurrir a una fuente válida sobre la tragedia de Chernóbil y la Guerra de Vietnam, contribuye a una interpretación confiable de esa fuente.	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web

	Explica la relación entre los procesos históricos sobre la tragedia de Chernóbil y la Guerra de Vietnam.							
Interpreta una infografía sobre la caída del Muro de Berlín y opina sobre a favor o en contra del fin de la guerra fría. Argumenta realizando una opinión sobre la pandemia del Covid-19 si es un arma biológica producto de una nueva guerra fría entre China y EE.UU.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente los recursos económicos Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS **Capacidad** Elabora explicaciones sobre hechos, procesos o problemas históricos **Desempeño** Explica los cambios, las permanencias y las relaciones de simultaneidad generados por la Caída del Muro de Berlín y el fin de la Guerra Fría. Explica los roles que cumplen los agentes del sistema económico dentro de las medidas adoptadas que genero la Crisis del Comunismo.	• Preparación de las actividades auto formativas. • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Lunes 30 de marzo** **2 H pedagógicas** Envío de actividades, resolución y entrega vía web	• Revisión de trabajos enviados por la web
Argumenta sobre el Tercer militarismo mediante la resolución de un cuestionario, previa explicación del docente por medio de diapositivas en la video conferencia.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Identifica interpretaciones que se presentan en diversas fuentes históricas sobre el Tercer Militarismo en el Perú: Gobierno de Sánchez Cerro y Oscar Benavides.	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos.	X				**Martes 07 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Web y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Revisión de trabajos enviados por la web.
Compara en un	**Competencia:**	• Preparación de las	X				**Semana del 13 al 17**	• Ejecución de

cuadro de doble entrada los gobiernos desarrollados durante la primavera Democrática haciendo uso del material virtual de la plataforma.	Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma **Capacidad** Interpreta críticamente fuentes diversas. **Desempeño** Explica los cambios, las permanencias y las relaciones de simultaneidad de los hechos y los procesos históricos relevantes en la Primavera Democrática	actividades auto formativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio en la plataforma Moodle • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos en la web.					**de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	actividades monitoreadas por el docente • Revisión de trabajos enviados por la web
Argumenta sobre el Ochenio de Manuel Odría mediante la elaboración de una infografía informativa explicando los hechos más resaltantes del gobierno, previa explicación del docente por medio de diapositivas en la video conferencia.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos. **Desempeño** Interpreta fuentes confiables sobre el Gobierno de Manuel Odría. Establece relaciones entre diversos hechos históricos, en la política económica del Ochenio de Odría.	• Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos en la web.	X				**Martes 21 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Revisión de trabajos enviados por la web
Organiza información para elaborar organizadores visuales aplicando las Tics sobre el Segundo Gobierno de Manuel prado Ugarteche, asimismo resolverá una práctica calificada en la web.	**Competencia:** Construye interpretaciones históricas Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS aprendizaje de manera autónoma. **Capacidad** Elabora explicaciones sobre procesos históricos. **Desempeño** Elabora explicaciones sobre procesos históricos durante el Segundo gobierno de Manuel Prado Ugarteche.	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la página del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting • Despejar dudas de los estudiantes • Acompañarlos en la resolución de actividades. • Recepción y revisión de trabajos en la web.	X				**Martes 28 de abril** **2 H pedagógicas** Envío de la sesión vía Plataforma y resolución de actividades. Desarrollo de la sesión y entrega vía web.	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente. • Revisión de trabajos enviados por la web
ÁREA:	**DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA**							

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Responderá a preguntas planteadas acerca de la naturaleza humana frente a la violencia, que engendra consecuencias graves como la guerra	**Competencia:** Construye su identidad. **Capacidad** Reflexiona y delibera éticamente. **Desempeño** Asume con argumentos su posición frente a situaciones de conflicto moral, considerando las intenciones de las personas involucradas, las consecuencias de sus posibles decisiones y las normas sociales establecidas.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Investigará y responderá interrogantes acerca de la coyuntura nacional con el Estado de emergencia y el toque de queda	**Competencia:** Convive y participa democráticamente. **Capacidad:** Delibera sobre asuntos públicos. **Desempeño:** Promueve la construcción de consensos orientados al bien común basándose en principios democráticos.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Apoyo vía WhatsApp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Reconocerá las características de una persona que vive auténticamente defendiendo sus derechos.	**Competencia:** Construye su identidad. **Capacidad:** Se valora a sí mismo. **Desempeño** Valora sus características personales, culturales, sociales, éticas, sus potencialidades, logros y evalúa sus limitaciones planteando estrategias para superarlas.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet • Apoyo vía WhatsApp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Viernes 03 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Reconocerá características propias de una persona adulta y se	**Competencia:** Construye su identidad. **Capacidad:** Se valora a sí mismo.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Viernes 10 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado.

plantea la forma de adquirir valores para construir su futuro	**Desempeño** Valora sus características personales, culturales, sociales, éticas, sus potencialidades, logros y evalúa sus limitaciones planteando estrategias para superarlas.	• Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet. • Apoyo vía WhatsApp y correo electrónico para la resolución de la actividad.					resolución de actividades	• Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificará estrategias para superar la presión de grupo	**Competencia:** Construye su identidad. **Capacidad:** Se valora a sí mismo. **Desempeño** Valora sus características personales, culturales, sociales, éticas, sus potencialidades, logros y evalúa sus limitaciones planteando estrategias para superarlas.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Martes 14 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Identificará las creencias que intervienen en su conducta, como herencia social y cultural.	**Competencia:** Construye su identidad. **Capacidad:** Se valora a sí mismo. **Desempeño** Asume una postura crítica sobre sus prácticas culturales, del país y del mundo y explica cómo la pertenencia a diversos grupos (culturales religiosos, de género, étnicos, políticos, etc.) influye en la construcción de su identidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet					**Miércoles 22 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Identificará la relación entre las creencias que guían su vida y sus pensamientos.	**Competencia:** Construye su identidad. **Capacidad:** Se valora a sí mismo. **Desempeño:** Asume una postura crítica sobre sus prácticas culturales, del país y del mundo y explica cómo la pertenencia a diversos grupos (culturales religiosos, de género, étnicos, políticos, etc.) influye en la construcción de su identidad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Miércoles 29 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente

ÁREA:	**INGLÉS**	

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Evocar a los conocimientos previos relacionados con la gramática inglesa; específicamente con el *presente simple* y *presente continuo*.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Capacidad** Obtiene información del texto escrito Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño** Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés.	• Elaboración de actividades de forma virtual. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 16 de 20 de marzo** 02 horas para la resolución de actividades	• Resolución de las actividades. • Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Evocar a los conocimientos previos relacionados con la gramática inglesa; específicamente con el *pasado simple* y *pasado continuo*	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** Obtiene información del texto escrito Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño** Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés.	• Elaboración de actividades de forma virtual. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 02 horas para la resolución de actividades	• Resolución de las actividades. • Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.

Aplicar conocimientos previamente discutidos, en tópicos de interés actual: lectura sobre el virus COVID-19.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada Obtiene información del texto escrito **Desempeño** Explica el tema y el propósito comunicativo. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, y vinculando el texto con su experiencia a través de recursos verbales, no verbales y para-verbales para construir el sentido del texto en inglés. Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés.	• Elaboración de actividades de forma virtual. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. • Lectura informativa sobre el virus COVID-19. • Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar vía correo electrónico.	X				**Jueves 02 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Resolución de las actividades. • Asistencia y participación en las clases virtuales. • Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Aplicar conocimientos previos en estructuras gramaticales con complejidad media: *presente perfecto simple*: Lectura "Pandas: Cuddliest of all Bears"	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad** Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada Obtiene información del texto escrito **Desempeño** Adapta el texto oral a la situación comunicativa manteniendo el registro y los modos culturales, y considerando el tipo de texto, el contexto y el propósito. Ej.: Discutir sobre el cambio de clima, los modales, etc. Deduce diversas relaciones lógicas (adición, contraste, etc.) y jerárquicas (ideas principal y	• Elaboración de actividades de forma virtual. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. • Discusión sobre Lectura "Pandas: Cuddliest of all Bears", sobre la importancia del tópico	X				**Viernes 17 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Resolución de las actividades. • Asistencia y participación en las clases virtuales. • Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.

	secundaria) en textos escritos en inglés a partir de información explícita e implícita. Señala las características de seres, objetos, significados de frases, etc.	actualmente. • Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar por la plataforma del colegio.						
Discriminar entre los diferentes adverbios de frecuencia en inglés, tomando en cuenta su grado de probabilidad.	**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera **Capacidad:** Obtiene información del texto escrito. Adecúa el texto a la situación comunicativa. **Desempeño:** Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen elementos complejos en su estructura y vocabulario especializado, en diversos tipos de textos en inglés. Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ej.: Discutir acerca de modales, el cambio de clima, etc.	• Elaboración de actividades de forma virtual. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación del contenido y se aclaran dudas. • Explicación de las actividades a realizar como estrategia para reforzar conocimiento. • Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar por la plataforma del colegio.	X				**Viernes 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Resolución de las actividades. • Asistencia y participación en las clases virtuales. • Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.
Clasificar los "*wh questions*" acorde a la intención del recurso comunicativo.	**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **Desempeño:** Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ej.: Embedded questions, reported speech, past perfect, etc. Deduce	• Elaboración de actividades de forma virtual. • Explicación textual y gráfica de la teoría a tratar. • Clases virtuales mediante reuniones con la aplicación Gotomeeting, donde se amplía en la explicación	X				**Viernes 01 de mayo** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Resolución de las actividades. • Asistencia y participación en las clases virtuales. • Comentarios sobre lo desarrollado en las actividades.

	también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, etc.) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos orales en inglés. Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ej.: Discutir acerca de modales, el cambio de clima, etc. **Desempeño:** Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Embedded questions; present perfect continuous; past perfect, connecting words; reported speech — range of tenses; perfect modals —should, might, may, could; conditionals 2nd and 3rd. Deduce, también, el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, semejanza diferencia, causa y consecuencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias, y conclusiones) en textos orales en inglés Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito. Ejemplo: Discutir acerca de modales, libros, lenguaje corporal, inventos, competencias para el trabajo, desastres naturales y emergencias; reportar una emergencia; expresar arrepentimiento; re-portar noticias.	del contenido y se aclaran dudas. • Explicación de las actividades a realizar como estrategia para reforzar conocimiento. • Envío de indicaciones necesarias y actividades a realizar por la plataforma del colegio.						

ÁREA:	ARTE Y CULTURA	

Descripción de las actividades propuestas.	Metas y/o logros de aprendizaje	Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)	MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA				Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)	Evidencia de aprendizaje
			WEB	TV	RADIO	OTROS		
Observa una infografía sobre Schubert y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales. **Desempeño** Obtiene y selecciona información sobre cómo los cambios sociales y tecnológicos afectan la producción, la difusión y el consumo de manifestaciones artístico-culturales a lo largo de la historia.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 16 al 20 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa una infografía sobre Verdi y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales. **Desempeño** Obtiene y selecciona información sobre cómo los cambios sociales y tecnológicos afectan la producción, la difusión y el consumo de manifestaciones artístico-culturales a lo largo de la historia.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 23 al 27 de marzo** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Observa una infografía sobre Beethoven y describe auditivamente las características de dos de sus composiciones	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales. **Desempeño** Obtiene y selecciona información sobre cómo	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos	X				**Semana del Lunes 30 de marzo al 03 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.

	los cambios sociales y tecnológicos afectan la producción, la difusión y el consumo de manifestaciones artístico-culturales a lo largo de la historia.	institucionales.						
Observa un musicograma y describe visualmente el arte de entender e interactuar con la música.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales. **Desempeño** Obtiene y selecciona información sobre cómo los cambios sociales y tecnológicos afectan la producción, la difusión y el consumo de manifestaciones artístico-culturales a lo largo de la historia.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Enviar la actividad para subirla a la página del colegio en el plan de emergencia. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 06 al 09 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Escucha diversos sonidos de su entorno y los describe por sus cualidades sonoras.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales. **Desempeño** Obtiene y selecciona información sobre cómo los cambios sociales y tecnológicos afectan la producción, la difusión y el consumo de manifestaciones artístico-culturales a lo largo de la historia.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 13 al 17 de abril** 02 horas pedagógicas para la resolución de actividades	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Discrimina diversos sonidos de ruidos y analiza puntos importantes de la contaminación acústica.	**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales. **Desempeño** Obtiene y selecciona información sobre cómo los cambios sociales y tecnológicos afectan la producción, la difusión y el consumo de manifestaciones artístico-culturales a lo largo de la historia.	• Preparación de las actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Generar una video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet. • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.	X				**Semana del Lunes 20 al 24 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Desarrollo de las actividades y envío al correo institucional del profesor.
Refiere al ruido	**Competencia:**	• Preparación de las	X				**Semana del Lunes**	• Desarrollo de las

como sonido excesivo (contaminación acústica) y entiende efectos negativos para su salud auditiva, física y mental.	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. **Capacidad** Percibe manifestaciones artístico culturales. **Desempeño** Obtiene y selecciona información sobre cómo los cambios sociales y tecnológicos afectan la producción, la difusión y el consumo de manifestaciones artístico-culturales a lo largo de la historia.	actividades de aprendizaje. • Subir la actividad a la plataforma virtual del colegio. • Generar una video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet • Revisión de trabajos enviados a los correos institucionales.					**27 al 30 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	actividades y envío al correo institucional del profesor.

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Explora su cuerpo y Realiza la ficha bioantropometrica. Realiza hábitos alimenticios.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. **Capacidad** Comprende su cuerpo. **Desempeño** Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, pre deportivas y deportivas. Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Lunes 16 al 20 de marzo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • ayudantía en las actividades desarrolladas
Realiza capacidades físicas (Resistencia) Realiza hábitos alimenticios	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Coordina su cuerpo y da respuestas motrices	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X					• Participación en la videoconferencia. • Feedback • Ayudantía en las actividades desarrolladas

	eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario.							
Realiza capacidades físicas (fuerza) Practica hábitos de aseo	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Coordina su cuerpo y da respuestas motrices eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Jueves 23 al 27 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • Ayudantía en las actividades desarrolladas

Realiza capacidades físicas (agilidad y flexibilidad) Practica hábitos de aseo	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Coordina su cuerpo y da respuestas motrices eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Lunes 30 de marzo al 03 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • Ayudantía en las actividades desarrolladas
Realiza la partida baja en el atletismo Aseo personal	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Coordina su cuerpo y da respuestas motrices eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. Participa en actividades de promoción de	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Lunes 06 al 10 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • Ayudantía en las actividades desarrolladas

	hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario.							
Realiza la partida baja y carrera en el atletismo Practica hábitos alimenticios	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Coordina su cuerpo y da respuestas motrices eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Lunes 13 al 17 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • Ayudantía en las actividades desarrolladas
Realiza la técnica salto largo en el atletismo Hábitos de aseo personal	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Coordina su cuerpo y da respuestas motrices	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Lunes 20 al 24 de abril** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • Ayudantía en las actividades desarrolladas

	eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario.						resolución de actividades	
Realiza la técnica lanzamiento de bala en el atletismo. Aseo personal.	**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. **Capacidad** Se expresa corporalmente. **Desempeño** Coordina su cuerpo y da respuestas motrices eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario.	• Preparación de las clases virtuales • Subirlas a la plataforma Moodle • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	X				**Lunes 27 de abril al 01 de mayo** 01 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía internet a través de la plataforma y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Feedback • Ayudantía en las actividades desarrolladas

ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Observa presentación de Power Point sobre la hoja de cálculo Excel. ▪ Hoja de cálculo MS Excel. Concepto y aplicación. Ingreso y salida a MS Excel. ▪ Descripción y ejecución de nuevos íconos. Trabajando con MS Excel. ▪ Diferencia entre Libro y hoja de Cálculo. ▪ Selección de celdas. Rango, determinado no adyacentes. Manejo del Mouse. Manejo de hojas.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tics. **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Aplica diversas funciones de cálculo combinadas para solucionar situaciones diversas cuando sistematiza información en una base de datos y la representa gráficamente. ▪ Evalúa importancia de la hoja de cálculo. ▪ Identifica utilidad de los íconos de Excel.	Preparación de las actividades auto formativas • Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. • Video conferencia vía Gotomeeting en la Plataforma Institucional. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 20 al 24 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	• Participación del alumno. • Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.
Observa presentación de Power Point sobre la hoja de cálculo Excel. ▪ Aspectos básicos: guardar, abrir, cerrar, nuevo libro de trabajo. ▪ Manejo de datos. Tipos de datos. Modificación de datos. ▪ Edición de datos. Copiar, cortar, pegar y borrar datos. Deshacer y rehacer. Buscar y reemplazar. ▪ Ordenamiento de datos. ▪ Ordenar por un solo campo.	**Competencia:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tics. **Capacidad** Interactúa en entornos virtuales. **Desempeño** Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad. ▪ Diseña su carpeta de trabajo. ▪ Diferencia los tipos de datos de una celda de acuerdo a las operaciones	• Preparación de las actividades • Subirlas de manera virtual a la Plataforma Institucional. • Video conferencia vía Gotomeeting en la Plataforma Institucional. • Despejar dudas de los estudiantes. • Acompañarlos en la resolución de actividades	X				**Semana del 27 al 30 de abril** **1 hora** Desarrollo de clases Virtuales, actividades y participación activa del alumno	• Participación del alumno. • Resolución y revisión de trabajos mediante la plataforma.

▪ Ordena por más de un campo a la vez.	que realiza.							

ÁREA:	RELIGIÓN							
Descripción de las actividades propuestas.	**Metas y/o logros de aprendizaje**	**Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo retroalimentación y participación docente)**	**MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA**				**Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU)**	**Evidencia de aprendizaje**
			WEB	**TV**	**RADIO**	**OTROS**		
Responderá a preguntas planteadas acerca de la naturaleza humana y su relación con Dios.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Asume acciones para lograr una comunidad justa, fraterna y solidaria, comprometiéndose a la defensa de la vida y de la ecología integral desde su proyecto de vida. **Desempeño** Reflexiona acerca de la naturaleza humana y su capacidad para dominar su voluntad.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio	X				**Semana del 16 al 20 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá preguntas acerca de la existencia de Dios basado en la lectura de un texto.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Asume el amor de Dios en su vida diaria a partir de acciones concretas. **Desempeño** Reflexiona acerca de la naturaleza humana asumiéndose como ser creado por amor.	• Preparación de las actividades. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Apoyo vía WhatsApp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 23 al 27 de marzo** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente
Responderá preguntas acerca de la postura atea de muchos seres humanos de hoy en	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Apoyo vía WhatsApp y	X				**Semana del 30 de marzo al 03 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y	• Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el

día.	**Capacidad** Asume el amor de Dios en su vida diaria a partir de acciones concretas. **Desempeño** Reflexiona acerca de los fundamentos de las posturas ateas modernas y los debate con los fundamentos de su fe.	correo electrónico para la resolución de la actividad.					resolución de actividades	docente
Hará una lista de razones por las cuales algunos creyentes se alejan de la fe en Dios.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Asume el amor de Dios en su vida diaria a partir de acciones concretas. **Desempeño** Reflexiona acerca de la naturaleza humana asumiéndose como ser creado por amor.	• Preparación de las actividades. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Apoyo vía WhatsApp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 06 al 10 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.
Conocerá la respuesta de la Iglesia a cada una de las posturas ateas modernistas.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad** Asume el amor de Dios en su vida diaria a partir de acciones concretas. **Desempeño** Reconoce las respuestas de la Iglesia a las posturas ateas.	• Preparación de las actividades. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Apoyo vía WhatsApp y correo electrónico para la resolución de la actividad.	X				**Semana del 13 al 17 de abril** 01 hora pedagógica para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades.	• Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente .
Identificará posturas ateas a lo largo de la historia	**Competencia:** Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. **Capacidad:** Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. **Desempeño:** Reconoce y manifiesta los fundamentos de su fe.	• Preparación de las actividades. • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet.	X				**Martes 21 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

Responderá un cuestionario acerca de las cinco vías de Santo Tomás.	**Competencia:** Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. **Capacidad:** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. **Desempeño:** Respeta el derecho de cada persona a tener su propio pensamiento, sin perder de vista la importancia de mantener firmes los fundamentos de su fe.	• Preparación de las actividades • Subirlas a la plataforma del colegio. • Generar la video conferencia vía Gotomeeting/Jitsi Meet	x				**Martes 28 de abril** 02 horas pedagógicas para el desarrollo de la sesión vía web y resolución de actividades	• Participación en la videoconferencia. • Comentarios sobre lo desarrollado. • Ejecución de actividades monitoreadas por el docente.

IX. Metodología

Sobre la planificación curricular

La metodología para este proceso es 100% virtual, con espacios de interacción con los estudiantes en videoconferencias según horario para la explicación teórica y aclarar las dudas sobre el material autoinstructivo colgado en nuestra plataforma virtual (https://dunalastair.iesppfk.edu.pe/virtualdunas/), los logros de aprendizaje a considerar en estas circunstancias son aquellos que:

- Se puedan lograr con un trabajo remoto
- El tiempo de trabajo en casa no interfiera con la dinámica familiar.
- El equipamiento tecnológico con que cuenta las familias.
- Desarrollen procesos cognitivos del pensamiento creativo y crítico
- Sean alcanzables y retadores.

Sobre la ejecución de las sesiones

- Sesiones virtuales según horario publicado en la página web del colegio, manteniendo el docente un rol de acompañante y guía en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Las actividades deben ser resueltas en este espacio (clases virtuales), dejando para que el estudiante termine posteriormente situaciones de aprendizaje mínimas.

X. Reglamento para las clases virtuales

De los estudiantes:

- Intentar ingresar puntualmente a las sesiones virtuales diarias.
- Tener el material necesario para el desarrollo de la actividades
- Durante las sesiones virtuales mantener el micrófono apagado hasta cuando el profesor indique lo contrario.
- Mantener orden y respeto en todo momento de la sesión virtual.
- Identificarse con su nombre al momento de iniciar la sesión y cada vez que el profesor se lo solicite.
- Mantener comunicación con sus profesores por cualquier medio electrónico para consultar sobre las dificultades que se le presente.
- Ingresar continuamente a la plataforma del colegio para revisar la información proporcionada por los docentes.
- Realizar tus actividades de la manera correcta siguiendo las indicaciones de los docentes.

De los profesores:

- Planificar las sesiones de aprendizaje tomando en consideración:
    - Respeto al tiempo de los estudiantes destinado a las actividades propias de la familia.
    - Incentivo a la participación de las familias, sin que ello demande ni limite el tiempo de los padres.
    - Las actividades no generen tensiones en la familia.

- El lenguaje sea de fácil comprensión.
- Diferenciar y priorizar aprendizajes que puedan ser fácilmente logrados a distancia.

Además tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

- Hacer seguimiento de la retroalilmetación.
- Identificar estudiantes que requieren apoyo para el aprendizaje.
- Orientar el tiempo a la lectura, el dibujo y la investigación.

Orientaciones para las familias:

Durante el tiempo que los estudiantes pasen en casa, la familia debe colaborar para que esta estrategia funcione de lo mejor posible, de la siguiente manera:

- Asegurar un espacio en la casa donde puedan hacer sus actividades con la mayor comodidad posible.
- Ayudar a que cuenten con tranquiliada para poder concentrarse.
- Ayudar a establecer un horario para el trabajo escolar en el momento más conveniente y recordarles los horarios de sesiones virtuales.
- Participar de las actividades que tiene que hacerse con la familia.
- Animarlos, felicitarlos, abrazarlos y decirles que están orgullosos de ver como hacen sus trabajos.
- Revisar periódicamente la página web del colegio y nuestra plataforma virtual donde se encuentran consignadas todo el material para la ejecución de las clases virtuales.
- Monitorear a sus menores para el cumplimiento de los horarios de las sesiones virtuales.
- Mantener comunicación con los tutores para la mejor planificación y ejecución de las sesiones virtuales.

XI. Horarios de clases virtuales

Publicados en la página web del colegio www.coleguidunalastair.edu.pe

XII. Medios y recursos

- Página web del colegio Dunalastair www.colegiodunalastair.edu.pe
- Plataforma virtual moodle del colegio Dunalastair https://dunalastair.iesppfk.edu.pe/virtualdunas
- Correos electrónicos.
- Material autoinstructivo diseñado por los profesores del colegio Dunalastair
- Computadoras, laptop o celulares de cada uno de los docentes y estudiantes
- Red de internet
- Material bibliográfico de consulta

XIII. Comunicación Institucional

El colegio Dunalastair pone a disposición de nuestra comunidad educativa los correos institucionales para su mejor atención.

Asunto	Correo electrónico

Dirección	Dr. Cesar A. Paz Bueno cpaz@colegiodunalastair.edu.pe cesarpazbueno@yahoo.com
Pedagógico - tutora 4 años	Karla Elizabeth Alarcon Almonte kalarcon@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico - tutora 5 años	Jamie Maryann Benavente Gutierrez jbenavente@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutora 1er grado Primaria	Jeaneth Mamani Choquepuma jmamani@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutora 2do grado Primaria	Ytala Ginneth Fernandez Vega yfernandez@colegiodunalastair.edu.pe Rosangela Yanira Benique Jacobo rbenique@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutora 3er grado Primaria	Zoila Andrea Banda Pinto zbanda@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutora 4to grado Primaria	Juana Angela Budiel Romero abudiel@colegiodunalastair.edu.pe Estela Hortencia Paz Bravo epaz@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutora 5to grado Primaria	Alicia Milagros Rivera Rivera mrivera@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutora 6to grado Primaria	María Rosa Montoya Zegarra mmontoya@colegiodunalastair.edu.pe Marlene Beatriz Escalante Aquino mescalante@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutor 1er grado secundaria	Helen Gomez Lovon hgomez@colegiodunalastair.edu.pe Fernando Gabriel Rodriguez Fuentes frodriguez@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutor 2do grado secundaria	Margot Lucinda Canazas Cárdenas mcanazas@colegiodunalastair.edu.pe Seyla Cecilia Bolaños Tejada sbolanos@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutor 3er grado secundaria	Omar Edgardo Velazco Seclén ovelazco@colegiodunalastair.edu.pe Jorge Miguel Moreno Bellido jmoreno@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutor 4to grado secundaria	Yvan Eduardo Velazco Seclén yvelazco@colegiodunalastair.edu.pe Marisol Ike Zegarra mike@colegiodunalastair.edu.pe
Pedagógico – tutor 5to grado secundaria	Jessica Milagros Gonzales San Roman jgonzales@colegiodunalastair.edu.pe Miguel Alvaro Portocarrero Rondón aportocarrero@colegiodunalastair.edu.pe
Atención Psicológica	Jelka Monica Ugarte Díaz jugarte@colegiodunalastair.edu.pe
Página web y acceso a la plataforma	Jorge Miguel Moreno Bellido jmoreno@colegiodunalastair.edu.pe
Secretaría	Lourdes Salazar Garcia secretaria@colegiodunalastair.edu.pe lulitades@hotmail.com

XIV. Evaluación:

De los aprendizajes

- La evaluación es formativa con indicadores claros
    - Participación en la videoconferencia (de haber ingresado)
    - Elaboración de actividades como medio para determinar si los estudiantes están aprendiendo.
- Uso del portafolio en los estudiantes y en los docentes como evidencia de los aprendizajes.
- Retroalimentación permanente.
- Los profesores brindan a los estudiantes todas las facilidades para que logren sus aprendizajes mediante consultas en cualquier momento vía videoconferencia, whatsapp o llamada telefónica

Del plan

- Indicadores de proceso
    - Planiificación curricualr completa en este documento y semanal en la página web del colegio www.colegiodunalastair.edu.pe
    - Sesiones colocadas en la plataforma virtual del colegio https://dunalastair.iesppfk.edu.pe/virtualdunas por grado
    - Informes semanales solicitados por la Gerencia Regional de Educación.
    - Cantidad de ingresos por parte de los estudiantes a las videoconferencias.
    - Cantidad de estudiantes que cumplen con sus actividades.